

2022년
세종지역 고등학생 취업 및
진로 실태조사 보고서

2022. 12.

본 보고서는 고용노동부와 한국산업인력공단이 지원한 「지역·산업 맞춤형 인력양성사업」의 일환으로 세종지역인적자원개발위원회가 실시한 「2022년 세종지역 고등학생 취업 및 진로 실태조사」의 결과입니다. 보고서의 내용은 전적으로 연구진의 의견이며, 고용노동부와 한국산업인력공단의 공식적인 입장이 아님을 밝혀둡니다.

목 차

〈제목 차례〉

제1장 조사개요	1
1. 조사배경	1
2. 조사목적	1
3. 조사개요	2
4. 조사내용	2
제2장 조사결과	4
1. 세종지역 고등학교 및 학생 현황	4
2. 응답자 현황	8
3. 학교 선택 이유 및 만족도	9
4. 진로 계획	11
5. 직업교육훈련	35
6. 세종지역 기업에 대한 인지도 및 선호도	43
7. 직업계고 취업 지도 활동	50
제3장 직업계고 추가분석 결과	60
1. 직업계고 응답자 현황	60
2. 학교 선택 이유 및 만족도	60
3. 진로 계획	62
4. 직업교육훈련	80
5. 세종지역 기업에 대한 인지도 및 선호도	85
6. 직업계고 취업 지도 활동	90
제4장 결 론	99
1. 조사결과 요약	99
2. 직업계고 추가분석 결과 요약	101
3. 시사점	102
[부록] 설문지	106

〈표 차례〉

〈표1-1〉 조사대상	1
〈표1-2〉 고등학생 조사 내용	2
〈표2-1〉 세종지역 연도별 고등학교 현황	4
〈표2-2〉 세종지역 연도별 고등학생 수	5
〈표2-3〉 2022년도 세종시 학년별 고등학생 수	6
〈표2-4〉 세종지역 연도별 고등학교 졸업 후 상황	7
〈표2-5〉 세종지역 연도별 특성화고 졸업 후 상황	8
〈표2-6〉 고등학교 재학생 응답자 현황	8
〈표2-7〉 재학 중인 학교를 선택한 이유	9
〈표2-8〉 학교생활 만족도	10
〈표2-9〉 고등학교 입학 당시 진로 계획	11
〈표2-10〉 현재 고등학교 졸업 이후 진로 계획	12
〈표2-11〉 고등학교 입학 당시 진로 계획별 졸업 이후 진로 계획 응답자 비교	13
〈표2-12〉 고등학교 입학 당시 진로 계획별 졸업 이후 진로 계획 응답자 구성비 비교	13
〈표2-13〉 고등학교 졸업 이후 진학을 하려는 이유(진학희망자)	15
〈표2-14〉 대학 선택 시 고려사항(복수응답)	16
〈표2-15〉 취업 또는 창업을 계획한 이유	18
〈표2-16〉 희망하는 직장 유형(복수응답)	19
〈표2-17〉 희망하는 직장 선택 이유(복수응답)	20
〈표2-18〉 월평균 기대 소득 수준	21
〈표2-19〉 취업(창업)을 위해 현재 중점적으로 하는 일	22
〈표2-20〉 취업(창업) 이후 대학 진학 희망 여부	23
〈표2-21〉 취업(창업) 이후 대학 진학 희망 이유	24
〈표2-22〉 고등학교 졸업 직후의 진로를 결정하지 못한 이유	25
〈표2-23〉 고등학교 졸업 후의 진로(진학, 취·창업 등)를 결정한 시기	26
〈표2-24〉 자신의 적성 인지 여부	27
〈표2-25〉 적성을 알게 된 경로	28
〈표2-26〉 진로(취업)와 관련된 정보 획득 경로	29
〈표2-27〉 미래의 직업 결정 여부	30
〈표2-28〉 미래의 직업을 아직 결정하지 못한 이유	32
〈표2-29〉 직업 선택 시 고려사항(1+2순위)	34
〈표2-30〉 과거 또는 현재 직업교육훈련 수행 여부	35
〈표2-31〉 참여한 직업교육훈련 분야(1)	37
〈표2-32〉 참여한 직업교육훈련 분야(2)	38

〈표2-33〉 직업교육훈련 정보 획득 경로	39
〈표2-34〉 향후 직업교육훈련 참여 계획	40
〈표2-35〉 향후 참여할 직업교육훈련 분야(1)	41
〈표2-36〉 향후 참여할 직업교육훈련 분야(2)	42
〈표2-37〉 세종지역 기업에 대한 인지도	43
〈표2-38〉 세종지역 기업에 대한 정보 획득 경로	45
〈표2-39〉 세종지역 기업 취업 희망 여부	46
〈표2-40〉 세종지역 기업에 취업하려는 이유	47
〈표2-41〉 세종지역 기업에 취업하지 않으려는 이유	48
〈표2-42〉 취업 지도 활동 경험 여부(복수응답)	51
〈표2-43〉 학교에서 제공하는 취업 지도 만족도(취업 상담)	52
〈표2-44〉 학교에서 제공하는 취업 지도 만족도(채용 기업 정보 제공)	52
〈표2-45〉 학교에서 제공하는 취업 지도 만족도(구직활동 지도)	52
〈표2-46〉 학교에서 제공하는 취업 지도 만족도(취업박람회 또는 설명회 참여)	53
〈표2-47〉 학교에서 제공하는 취업 지도 만족도(취업캠프)	53
〈표2-48〉 학교에서 제공하는 취업 지도 만족도(졸업생 멘토링)	53
〈표2-49〉 학교에서 제공하는 취업 지도 만족도(취업처 연계)	54
〈표2-50〉 학교에서 제공하는 취업 지도 만족도(현장실습)	54
〈표2-51〉 학교에서 제공하는 취업 지도 필요도(취업상담)	55
〈표2-52〉 학교에서 제공하는 취업 지도 필요도(채용 기업 정보 제공)	56
〈표2-53〉 학교에서 제공하는 취업 지도 필요도(구직활동 지도)	56
〈표2-54〉 학교에서 제공하는 취업 지도 필요도(취업박람회 또는 설명회 참여)	56
〈표2-55〉 학교에서 제공하는 취업 지도 필요도(취업캠프)	57
〈표2-56〉 학교에서 제공하는 취업 지도 필요도(졸업생 멘토링)	57
〈표2-57〉 학교에서 제공하는 취업 지도 필요도(취업처 연계)	57
〈표2-58〉 학교에서 제공하는 취업 지도 필요도(현장실습)	58
〈표3-1〉 직업계고 응답자 현황	60
〈표3-2〉 재학 중인 학교를 선택한 이유	61
〈표3-3〉 학교생활 만족도	61
〈표3-4〉 고등학교 입학 당시 진로 계획	62
〈표3-5〉 현재 고등학교 졸업 이후 진로 계획	63
〈표3-6〉 입학 당시 및 입학 후 졸업 이후 진로 계획 변화	63
〈표3-7〉 고등학교 졸업 이후 진학을 하려는 이유(진학희망자)	63
〈표3-8〉 대학 선택 시 고려사항(1순위)	65
〈표3-9〉 대학 선택 시 고려사항(2순위)	65

〈표3-10〉 대학 선택 시 고려사항(1+2순위)	66
〈표3-11〉 취업 또는 창업을 계획한 이유	66
〈표3-12〉 희망하는 직장 유형(1순위)	68
〈표3-13〉 희망하는 직장 유형(2순위)	68
〈표3-14〉 희망하는 직장 유형(1+2순위)	69
〈표3-15〉 희망하는 직장 선택 이유(1순위)	70
〈표3-16〉 희망하는 직장 선택 이유(2순위)	70
〈표3-17〉 희망하는 직장 선택 이유(1+2순위)	71
〈표3-18〉 월평균 기대 소득 수준	72
〈표3-19〉 취업(창업)을 위해 현재 중점적으로 하는 일	72
〈표3-20〉 취업(창업) 이후 대학 진학 희망 여부	73
〈표3-21〉 취업(창업) 이후 대학 진학 희망 이유	74
〈표3-22〉 고등학교 졸업 직후의 진로를 결정하지 못한 이유	75
〈표3-23〉 자신의 적성 인지 여부	75
〈표3-24〉 적성 인지 경로	76
〈표3-25〉 진로(취업)와 관련된 정보 습득 경로	76
〈표3-26〉 미래의 직업 결정 여부	77
〈표3-27〉 미래의 직업을 결정하지 못한 이유	78
〈표3-28〉 직업 선택 시 고려사항(1순위)	78
〈표3-29〉 직업 선택 시 가장 중요하게 생각하는 것(2순위)	79
〈표3-30〉 직업 선택 시 가장 중요하게 생각하는 것(1+2순위)	79
〈표3-31〉 과거 또는 현재 직업교육훈련 경험	80
〈표3-32〉 참여한 직업교육훈련 분야(1)	81
〈표3-33〉 참여한 직업교육훈련 분야(2)	81
〈표3-34〉 직업교육훈련 정보 획득 경로	82
〈표3-35〉 향후 직업교육훈련 참여 계획	83
〈표3-36〉 향후 참여할 직업교육훈련 분야(1)	84
〈표3-37〉 향후 참여할 직업교육훈련 분야(2)	84
〈표3-38〉 향후 참여할 직업교육훈련 분야(3)	84
〈표3-39〉 세종지역 기업에 대한 인지도	85
〈표3-40〉 세종지역 기업에 대한 정보 획득 경로	86
〈표3-41〉 향후 세종지역 기업 취업 희망 여부	87
〈표3-42〉 세종지역 기업에 취업하려는 이유	88
〈표3-43〉 세종지역 기업에 취업하지 않으려는 이유	89
〈표3-44〉 취업 지도 활동별 경험 여부(복수응답)	90

〈표3-45〉 학교에서 제공하는 취업 지도 활동에 대한 만족도	91
〈표3-46〉 학교에서 제공하는 취업 지도 만족도(취업 상담)	92
〈표3-47〉 학교에서 제공하는 취업 지도 만족도(채용 기업 정보 제공)	92
〈표3-48〉 학교에서 제공하는 취업 지도 만족도(구직활동 지도)	92
〈표3-49〉 학교에서 제공하는 취업 지도 만족도(취업박람회 또는 설명회 참여)	92
〈표3-50〉 학교에서 제공하는 취업 지도 만족도(취업 캠프)	93
〈표3-51〉 학교에서 제공하는 취업 지도 만족도(졸업생 멘토링)	93
〈표3-52〉 학교에서 제공하는 취업 지도 만족도(취업처 연계)	93
〈표3-53〉 학교에서 제공하는 취업 지도 만족도(현장실습)	93
〈표3-54〉 학교에서 제공하는 취업 지도 활동 필요도	94
〈표3-55〉 학교에서 제공하는 취업 지도 필요도(취업상담)	95
〈표3-56〉 학교에서 제공하는 취업 지도 필요도(채용 기업 정보 제공)	95
〈표3-57〉 학교에서 제공하는 취업 지도 필요도(구직활동 지도)	95
〈표3-58〉 학교에서 제공하는 취업 지도 필요도(취업박람회 또는 설명회 참여)	95
〈표3-59〉 학교에서 제공하는 취업 지도 필요도(취업 캠프)	96
〈표3-60〉 학교에서 제공하는 취업 지도 필요도(졸업생 멘토링)	96
〈표3-61〉 학교에서 제공하는 취업 지도 필요도(취업처 연계)	96
〈표3-62〉 학교에서 제공하는 취업 지도 필요도(현장실습)	96
〈표3-63〉 학교에서 제공하는 취업 지도 활동 만족도와 필요도 평균 비교	97

〈그림 차례〉

[그림2-1] 세종시 고등학생 변화 추이('13년~'22년)	5
[그림2-2] 세종지역 고등학교 졸업 후 진학자 및 취업자 변화 추이('16년~'22년)	6
[그림2-3] 세종지역 직업계고 연도별 진학자 및 취업자 추이	7
[그림2-4] 재학 중인 학교 선택 이유	9
[그림2-5] 고등학교 입학 당시 진로 계획	11
[그림2-6] 졸업 이후 진로 계획	12
[그림2-7] 고등학교 졸업 후 진학 이유(학교 유형별)	14
[그림2-8] 고등학교 졸업 후 진학 이유(성별)	15
[그림2-9] 대학 선택 시 고려사항(복수응답)	16
[그림2-10] 취업 또는 창업을 계획한 이유	17
[그림2-11] 희망하는 직장 유형(복수응답)	18
[그림2-12] 희망하는 직장 선택 이유(복수응답)	20
[그림2-13] 월평균 기대 소득 수준	21
[그림2-14] 취업(창업) 이후 대학 진학 희망 여부	22
[그림2-15] 취업(창업) 이후 대학 진학 희망 이유	23
[그림2-16] 고등학교 졸업 직후의 진로를 결정하지 못한 이유	24
[그림2-17] 고등학교 졸업 후의 진로를 결정한 시기	25
[그림2-18] 진로(취업)와 관련된 정보 획득 경로	29
[그림2-19] 미래의 직업을 아직 결정하지 못한 이유	31
[그림2-20] 직업 선택 시 고려사항(1+2순위)	33
[그림2-21] 참여한 직업교육훈련 분야	36
[그림2-22] 직업교육훈련 정보 획득 경로	39
[그림2-23] 세종지역 기업에 대한 인지도	43
[그림2-24] 세종지역 기업에 대한 정보 획득 경로	44
[그림2-25] 세종지역 기업 취업 희망 여부	45
[그림2-26] 세종지역 기업에 취업하려는 이유	47
[그림2-27] 세종지역 기업에 취업하지 않으려는 이유	48
[그림2-28] 취업 지도 활동 경험 여부	50
[그림2-29] 졸업 후 진로별 취업 지도 활동 경험 여부(복수응답)	50
[그림2-30] 취업 지도 활동별 만족도	51
[그림2-31] 취업 지도 활동 필요도	55
[그림2-32] 취업 지도 관련 활동 경험 만족도 및 필요도 교차분석	58
[그림3-1] 재학 중인 학교를 선택한 이유	61
[그림3-2] 고등학교 입학 당시 및 현재 졸업 후 진로 계획 비교	62

[그림3-3] 고등학교 졸업 이후 진학을 하려는 이유	64
[그림3-4] 대학 선택 시 고려사항(1순위)	64
[그림3-5] 대학 선택 시 고려사항(1+2순위)	65
[그림3-6] 취업 또는 창업을 계획한 이유(학년별 비교)	67
[그림3-7] 희망하는 직장 유형(1순위)	67
[그림3-8] 희망하는 직장 유형(1+2순위)	69
[그림3-9] 희망하는 직장 선택 이유(1순위)	70
[그림3-10] 월평균 기대 소득 수준	71
[그림3-11] 취업(창업)을 위해 현재 중점적으로 하는 일	72
[그림3-12] 취업(창업) 이후 대학 진학 희망 이유	73
[그림3-13] 고등학교 졸업 직후의 진로를 결정하지 못한 이유	74
[그림3-14] 적성 인지 경로	75
[그림3-15] 미래의 직업을 결정하지 못한 이유	77
[그림3-16] 직업 선택 시 고려사항(1순위)	78
[그림3-17] 과거 또는 현재 직업교육훈련 경험	80
[그림3-18] 직업교육훈련 정보 획득 경로	82
[그림3-19] 직업교육훈련 참여 경험 및 향후 참여 계획 비교	83
[그림3-20] 세종지역 기업에 대한 인지도	85
[그림3-21] 세종지역 기업에 대한 정보 획득 경로	86
[그림3-22] 세종지역 기업에 취업하려는 이유	87
[그림3-23] 세종지역 기업에 취업하지 않으려는 이유	88
[그림3-24] 취업 지도 활동별 경험 여부(복수응답)	90
[그림3-25] 학교에서 제공하는 취업 지도 활동에 대한 만족도	91
[그림3-26] 학교에서 제공하는 취업 지도 활동 필요도	94
[그림3-27] 학교에서 제공하는 취업 지도 활동 만족도와 필요도 평균 비교	97

제1장 조사개요



제1장 조사개요

1. 조사배경

- 4차 산업혁명과 코로나19의 장기화에 따른 노동시장의 급격한 변화와 부정적 영향은 청년들의 노동시장으로의 진입을 더욱 어렵게 하고 있으며, 대졸 취업자 대비 고졸 취업자에게는 더욱 부정적인 영향을 미칠 것으로 전망됨에 따른 취업을 희망하는 고등학생들을 위한 촘촘한 진로 및 취업 지도 정책과 제도 마련 더욱 필요
- 학교에서 제공하고 있는 취업 지도 활동들의 경험 여부, 만족도 및 필요도에 대한 파악과 만족도와 필요도 간의 미스매칭을 확인하여 학년별 체계적인 취업 및 진로 지도 제공을 위한 기초자료 확보 필요
- 세종지역 고등학생들의 직업교육훈련 경험도와 고등학생들의 직업교육훈련 수요를 파악하고 직업교육훈련 방향 제시

2. 조사목적

- 4차 산업혁명 및 코로나19의 영향으로 빠르게 변화하는 노동시장에 대응하기 위해 세종 지역 학생들의 취업 및 진로 실태를 조사하여 학생들의 안정적 노동시장으로의 진입을 지원하고자 함
- 세종지역의 직업계고 전학년 재학생들을 대상으로 전수조사를 실시하여 학년별 맞춤형 취업 및 진로 지도를 위한 기초자료 확보
- 직업계고 재학생들을 대상으로 제공하고 있는 취업 지도 활동의 만족도와 필요도 미스매칭을 확인하고 이를 해결 할 수 있는 방안 모색

3. 조사개요

□ 조사대상

〈표1-1〉 조사대상

구분	조사대상
일반고	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 졸업예정자(3학년)(일반계고 직업교육 위탁과정생 포함) ▪ (대상학교) 일반고 14개교, 자율고 1개교 ※ '21년 개교 일반고(1) 제외 및 특목고(3) 제외
직업계고	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 1~3학년 재학생(전학년) ▪ (대상학교) 장영실고, 하이텍고, 세종여고(특성화계열)

□ (조사기간) 7월~11월

□ (조사방법) 구조화된 설문지를 활용한 온라인 설문조사(자기보고식)

4. 조사내용

〈표1-2〉 고등학생 조사 내용

조사항목	조사문항
일반사항	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 성별, 거주지, 재학중인 고등학교의 구분, 학교 선택 이유, 학교생활 만족도
진로계획	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 고등학교 입학당시진로계획 ▪ 고등학교 졸업 직후 진로계획 ▪ 진학 관련 사항(진학 선택 이유, 대학 선택 요인) ▪ 취업·창업 관련 사항(취창업이유, 취업 희망 직장 유형 및 이유) ▪ 취창업을 위한 준비사항 ▪ 취창업이후 대학진학 계획 여부 등 ▪ 진로결정을못한 이유 ▪ 적성·진로와 관련한 정보 습득경로 ▪ 직업 선택 요인
직업교육훈련	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 직업교육 훈련 경험 및 분야 ▪ 향후 직업교육 훈련 받을 계획
세종지역 기업에 대한 인지도 및 선호도	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 세종지역기업에 대한 인지도 및 향후 취업 의향 ▪ 세종지역 기업 취업·미취업이유
취업 지도 관련 활동 (직업계고 학생만 응답)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 학교에서 제공하는 취업지도 경험별 만족도 ▪ 학교에서 제공하는 취업 지도 활동에 대한 필요도

제2장 조사결과



제2장 조사결과

1. 세종지역 고등학교 및 학생 현황

- 2012년 세종특별자치시가 출범한 이래, 세종시의 고등학교는 꾸준히 증가하고 있음
- 일반고가 가장 큰 폭으로 증가하고 있으며, 2020년 세종장영실고등학교가 개교함에 따라 세종지역 내 특성화고는 총 2개임

〈표2-1〉 세종지역 연도별 고등학교 현황

(단위: 개)

구분	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
일반고	4	5	9	9	12	12	13	14	15	15
특목고	1	1	2	2	2	3	3	3	3	3
특성화고	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2
자율고	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
계	7	8	13	13	16	17	18	20	21	21

자료: 한국교육개발원 교육통계서비스('22년 4월 1일 기준)

- 세종지역 고등학생 수는 매년 지속적으로 증가하고 있음
- 일반고가 증가함에 따라 일반고 학생 수도 가장 큰 폭으로 증가하였으며, 특목고 및 자율고는 학생 수가 현상 유지되는 수준임
- 직업계고의 경우, 2019년까지 감소추세였으나, 2020년 세종장영실고등학교가 개교함에 따라 특성화고 학생 수도 증가하는 추세임

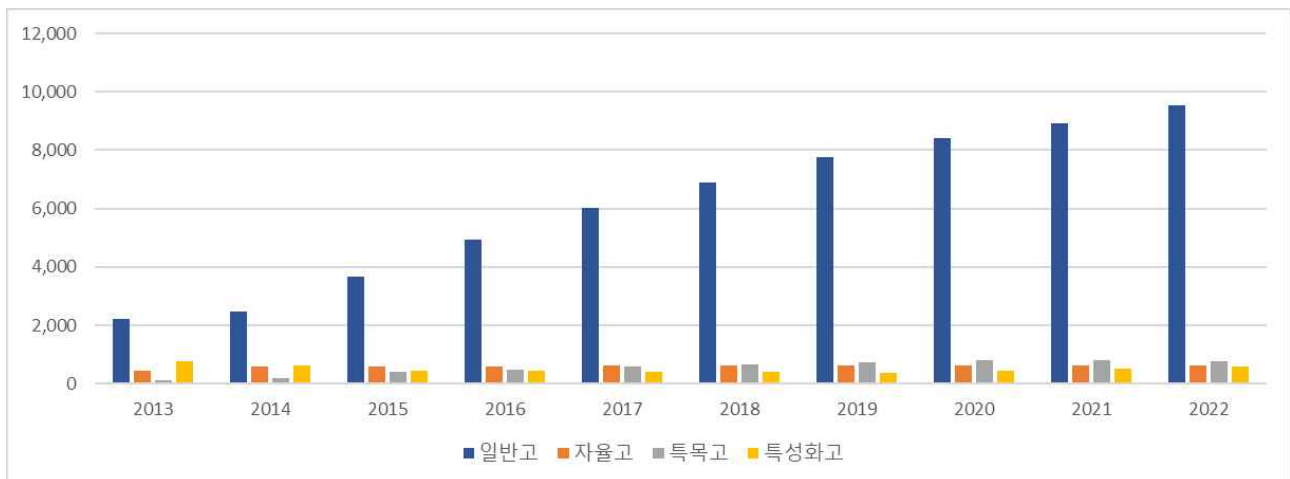
〈표2-2〉 세종지역 연도별 고등학생 수

(단위: 명)

연도		2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
전체	전체	3,528	3,871	5,112	6,463	7,639	8,574	9,475	10,246	10,818	11,484
	남	1,904	1,960	2,548	3,272	3,874	4,295	4,724	5,070	5,351	5,739
	여	1,624	1,911	2,564	3,191	3,765	4,279	4,751	5,176	5,467	5,745
일반고	전체	2,227	2,485	3,657	4,924	6,025	6,896	7,744	8,400	8,920	9,524
	남	1,063	1,172	1,770	2,418	2,932	3,345	3,768	4,128	4,443	4,827
	여	1,164	1,313	1,887	2,506	3,093	3,551	3,976	4,272	4,477	4,697
자율고	전체	442	573	603	600	613	618	626	616	608	611
	남	211	250	243	238	271	291	318	316	320	327
	여	231	323	360	362	342	327	308	300	288	284
특목고	전체	103	203	395	486	580	659	742	804	795	779
	남	29	55	160	242	307	318	331	335	307	307
	여	74	148	235	244	273	341	411	469	488	472
특성화고	전체	756	610	457	453	421	401	363	426	495	570
	남	601	483	375	374	364	341	307	291	281	278
	여	155	127	82	79	57	60	56	135	214	292

자료: 한국교육개발원 교육통계서비스('22년 4월 1일 기준)

[그림2-1] 세종시 고등학생 변화 추이('13년~'22년)



〈표2-3〉 2022년도 세종시 학년별 고등학생 수

(단위: 명)

구분	학생수											
	전체			1학년			2학년			3학년		
	전체	남	여	전체	남	여	전체	남	여	전체	남	여
전체	11,484	5,739	5,745	4,221	2,134	2,087	3,616	1,794	1,822	3,647	1,811	1,836
일반고	9,524	4,827	4,697	3,555	1,821	1,734	2,985	1,509	1,476	2,984	1,497	1,487
자율고	611	327	284	206	112	94	201	111	90	204	104	100
특목고	779	307	472	271	122	149	254	85	169	254	100	154
특성화고	570	278	292	189	79	110	176	89	87	205	110	95

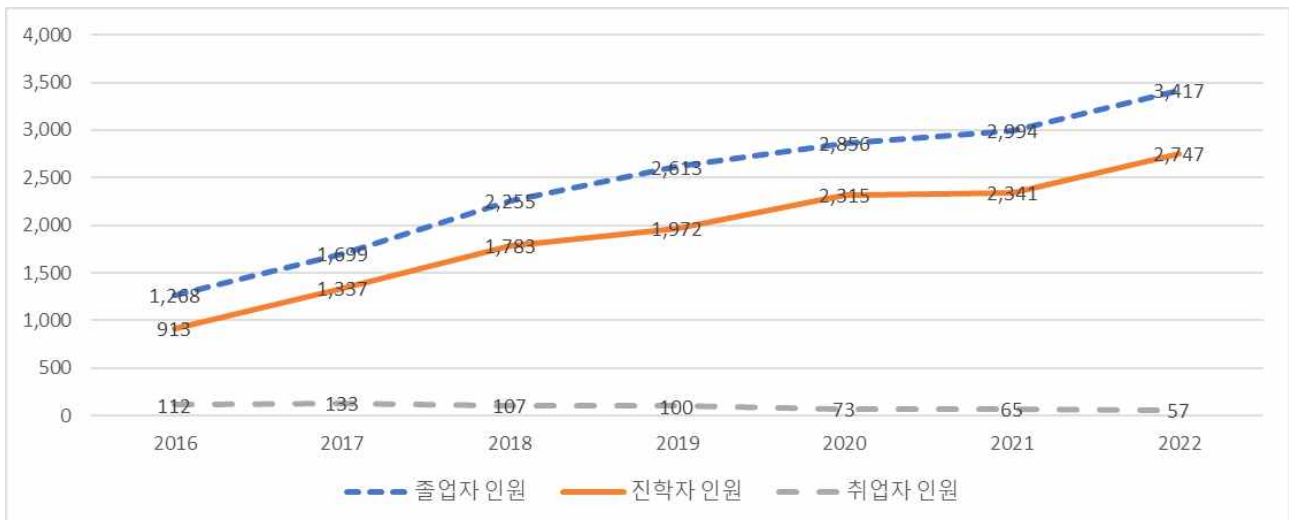
자료: 한국교육개발원 교육통계서비스('22년 4월 1일 기준)

□ 2022년 고등학교 졸업자 중 취업자 수는 57명으로 전체 졸업자의 1.7%에 해당함

○ 졸업자 중 취업자의 비중은 꾸준히 감소 추세임('16년 8.8%→'22년 1.7%)

[그림2-2] 세종지역 고등학교 졸업 후 진학자 및 취업자 변화 추이('16년~'22년)

(단위: 명)



자료: 한국교육개발원 교육통계서비스('22년 4월 1일 기준)

〈표2-4〉 세종지역 연도별 고등학교 졸업 후 상황

(단위: 명, %)

연도	졸업자	진학자		취업자		입대자		기타	
	인원	인원	비중	인원	비중	인원	비중	인원	비중
2016	1,268	913	72.0	112	8.8	0	0.0	243	19.2
2017	1,699	1,337	78.7	133	7.8	1	0.1	228	13.4
2018	2,255	1,783	79.1	107	4.7	11	0.5	354	15.7
2019	2,613	1,972	75.5	100	3.8	0	0.0	541	20.7
2020	2,856	2,315	81.1	73	2.6	3	0.1	465	16.3
2021	2,994	2,341	78.2	65	2.2	1	0.0	587	19.6
2022	3,417	2,747	80.4	57	1.7	11	0.3	602	17.6

자료: 한국교육개발원 교육통계서비스('22년 4월 1일 기준)

- 세종지역의 직업계고 졸업자 중 진학자 비중이 꾸준히 증가하고 있으며, 반면에 취업자 수는 감소하는 추세를 보이고 있음('16년 52.0%→'22년 24.4%)
- 2022년 직업계고 졸업자 중 취업자 수는 22명(24.4%)이며, 진학자 수는 42명(46.7%)으로 조사됨
- 직업계고 졸업 후 취업하는 학생 수는 2019년 이후 지속적으로 감소하는 반면, 진학자 수는 증가추세이며 '21년 이후에는 특성화고 졸업자의 45% 이상('21년 48.1%, '22년 46.7%)이 진학하는 것으로 나타남

[그림2-3] 세종지역 직업계고 연도별 진학자 및 취업자 추이

(단위: %)



자료: 한국교육개발원 교육통계서비스('22년 4월 1일 기준)

〈표2-5〉 세종지역 연도별 특성화고 졸업 후 상황

(단위: 명, %)

연도	졸업자	진학자		취업자		입대자		기타	
	인원	인원	비중	인원	비중	인원	비중	인원	비중
2016	148	32	21.6	77	52.0	0	0.0	39	26.4
2017	157	31	19.7	97	61.8	0	0.0	29	18.5
2018	137	35	25.5	66	48.2	10	7.3	26	19.0
2019	136	51	37.5	67	49.3	0	0.0	18	13.2
2020	129	49	38.0	42	32.6	0	0.0	38	29.5
2021	106	51	48.1	29	27.4	0	0.0	26	24.5
2022	90	42	46.7	22	24.4	0	0.0	26	28.9

자료: 한국교육개발원 교육통계서비스('22년 4월 1일 기준)

2. 응답자 현황

- 응답 고등학생 중 360명인 22.7%는 직업계고(특성화고) 1~3학년 재학생이며, 나머지 1,229명(77.3%)는 일반고 및 자율고 3학년 재학생으로 구성됨

〈표2-6〉 고등학교 재학생 응답자 현황

(단위: 명, %)

		모집단	표본 수	응답자 학년 구성		
				1학년	2학년	3학년
전체		3,758	1,589	79	136	1,374
계열	일반고(자율고)	3,188	1,229	-	-	1,229
	직업계고	570	360	79	136	145

※ 일반고(자율고) 모집단은 3학년 재학생 수이며, 직업계고 모집단은 1~3학년 전 학년 재학생 수임

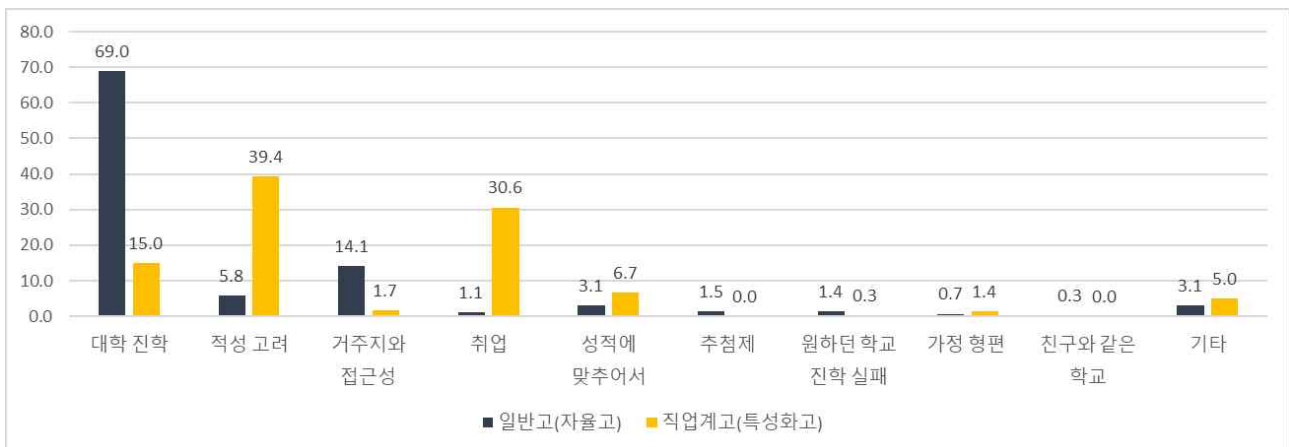
3. 학교 선택 이유 및 만족도

3.1. 재학 중인 학교 선택 이유

- 일반고 학생의 69.0%는 대학에 진학하기 위해 해당 학교를 선택하였으며, 직업계고 학생의 39.4%는 적성을 고려하여, 30.5%는 취업하기 위해 해당 학교를 선택함

[그림2-4] 재학 중인 학교 선택 이유

(단위: %)



〈표2-7〉 재학 중인 학교를 선택한 이유

(단위: 명, %)

		응답자수	대학 진학	적성 고려	거주지와 접근성	취업	성적에 맞추어서	추천제	원하던 학교 진학 실패	가정 형편	친구와 같은 학교 희망	기타
전체		1,589	56.8	13.4	11.3	7.7	3.9	1.2	1.1	0.8	0.3	3.5
성별	남	680	55.1	13.4	10.7	7.8	4.3	1.3	0.9	0.9	0.4	5.1
	여	909	58.0	13.4	11.7	7.7	3.6	1.1	1.3	0.8	0.1	2.3
학교	일반고(자율고)	1,229	69.0	5.8	14.1	1.1	3.1	1.5	1.4	0.7	0.3	3.1
	직업계고(특성화고)	360	15.0	39.4	1.7	30.6	6.7	-	0.3	1.4	-	5.0

3.2. 학교 만족도

- 응답자의 53.4%가 재학 중인 학교에 대해 전반적으로 만족(만족하는 편+매우 만족)하고 있는 것으로 나타남
- 학교 유형별로 살펴보면, 일반고 학생의 51.7%, 직업계고 학생의 59.2%가 학교 생활에 만족(만족하는편+매우 만족의 비율)하고 있는 것으로 조사됨

〈표2-8〉 학교생활 만족도

(단위: 명, %, 점)

		응답자수	전혀 만족하지 않는다	만족하지 않는다	보통 이다	만족하는 편이다	매우 만족한다	평균 (5점기준)
전체		1,589	3.5	8.1	35.1	39.8	13.6	3.52
성별	남	680	4.0	8.7	32.4	37.4	17.6	3.56
	여	909	3.2	7.6	37.1	41.6	10.6	3.49
학교	일반고(자율고)	1,229	3.7	9.0	35.7	39.5	12.2	3.48
	직업계고(특성화고)	360	3.1	5.0	32.8	40.8	18.3	3.66

주) 리커트 5점 척도로 측정(1=전혀 만족하지 않는다, 5=매우 만족한다)

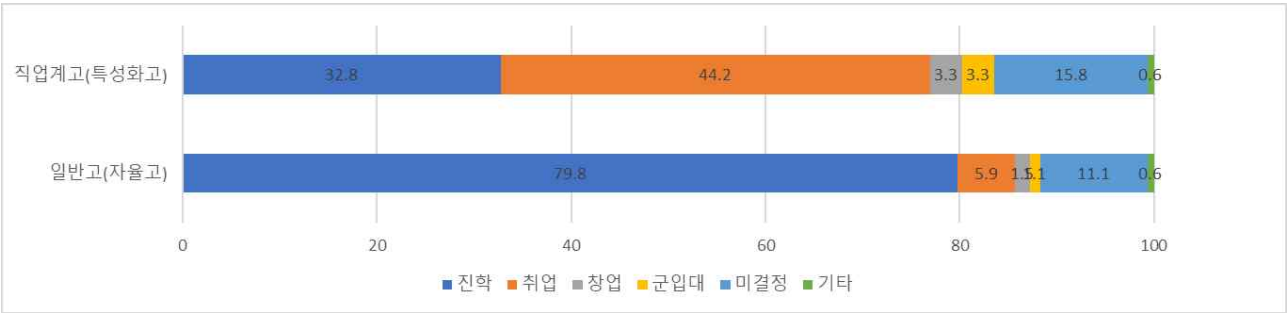
4. 진로 계획

4.1. 입학 시 진로 계획

- 고등학교 입학 시 진로 계획은 일반고 학생의 79.8%, 직업계고 학생의 32.8%가 진학을 계획하고 있었으며, 일반고 학생의 5.9%, 직업계고 학생의 44.2%가 취업을 계획하고 있음
- 입학 시 진로 계획을 하지 않았던 경우는 일반고 11.1%, 직업계고 15.8%임

[그림2-5] 고등학교 입학 당시 진로 계획

(단위: %)



〈표2-9〉 고등학교 입학 당시 진로 계획

(단위: 명, %)

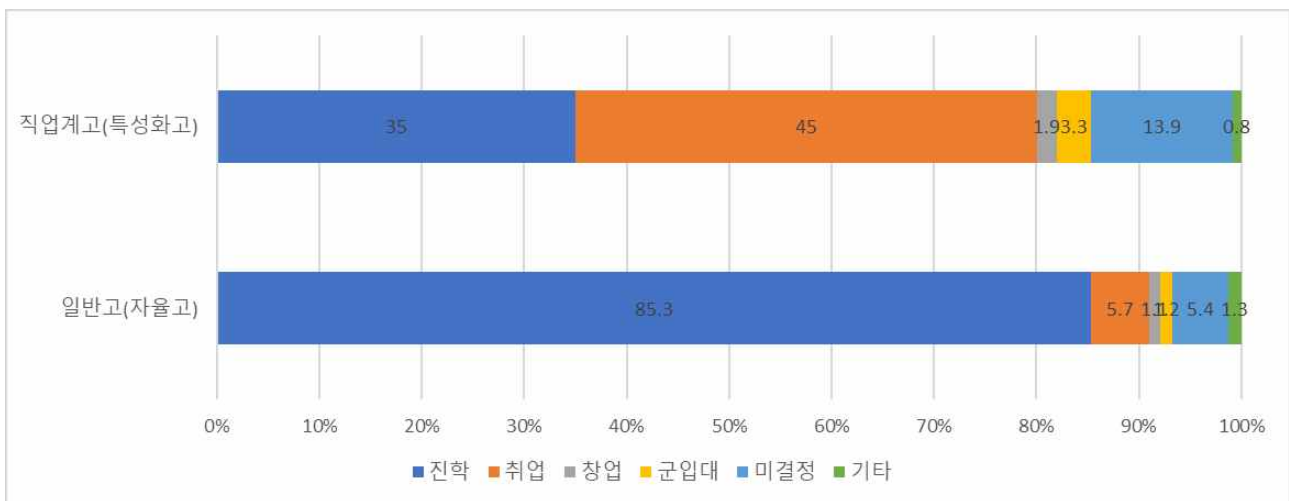
		응답자수	진학	취업	창업	군입대	미결정	기타
전체		1,589	69.2	14.6	1.9	1.6	12.2	0.6
성별	남	680	61.3	17.2	2.5	2.5	15.7	0.7
	여	909	75.0	12.7	1.4	0.9	9.6	0.4
학교	일반고(자율고)	1,229	79.8	5.9	1.5	1.1	11.1	0.6
	직업계고(특성화고)	360	32.8	44.2	3.3	3.3	15.8	0.6

4.2. 졸업 이후 진로 계획

- 고등학교 졸업 직후 일반고 학생 중 85.3%, 직업계고 학생의 35.0%가 진학을, 일반고 학생의 5.7%, 직업계고 학생 중 45.0%는 취업을 희망
- 일반고 학생 중 1.1%, 직업계고 학생 중 1.9%는 창업을 계획

[그림2-6] 졸업 이후 진로 계획

(단위:%)



〈표2-10〉 현재 고등학교 졸업 이후 진로 계획

(단위: 명, %)

		응답자수	진학	취업	창업	군입대	미결정	기타
전체		1,589	73.9	14.6	1.3	1.7	7.3	1.2
성별	남	680	68.2	14.6	2.4	3.1	9.6	2.2
	여	909	78.1	14.6	0.6	0.7	5.6	0.4
학교	일반고(자율고)	1,229	85.3	5.7	1.1	1.2	5.4	1.3
	직업계고(특성화고)	360	35.0	45.0	1.9	3.3	13.9	0.8

- 고등학교 입학 당시 진로 계획과 현재 졸업 이후의 진로 계획을 교차해보면, 입학시에는 진학을 희망했고, 현재도 진학을 희망하는 비율은 91.9%이며, 진학을 희망했으나 현재는 취업이나 창업을 희망하는 경우도 5.7%(취업 5.4%+창업 0.3%)로 조사되었음
- 입학 당시에는 취업을 희망했고 졸업 이후에도 취업을 희망하는 비율은 60.3%인 반면, 진학(27.2%)이나 창업(1.3%) 등으로 진로를 변경한 경우도 상당수임
 - 입학 당시 진로를 결정하지 못한 학생 중 38.1%는 현재도 진로를 결정하지 못한 것으로 조사되었으며, 41.8%는 진학을, 13.4%는 현재 기준으로 취업하는 것을 계획

〈표2-11〉 고등학교 입학 당시 진로 계획별 졸업 이후 진로 계획 응답자 비교

(단위: 명)

		응답자수	입학 당시 진로 계획					
			진학	취업	창업	군입대	미결정	기타
전체		1,589	1,099	232	30	25	194	9
졸업 이후 진로 계획	진학	1,174	1,010	63	10	6	81	4
	취업	232	58	140	6	1	26	1
	창업	21	4	3	12	-	2	-
	군입대	27	3	4	1	15	4	-
	미결정	116	19	20	1	2	74	-
	기타	19	5	2	-	1	7	4

〈표2-12〉 고등학교 입학 당시 진로 계획별 졸업 이후 진로 계획 응답자 구성비 비교

(단위: 명, %)

		응답자수	입학 당시 진로 계획					
			진학	취업	창업	군입대	미결정	기타
전체		1,589	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
졸업 이후 진로 계획	진학	1,174	91.9	27.2	33.3	24.0	41.8	44.4
	취업	232	5.3	60.3	20.0	4.0	13.4	11.1
	창업	21	0.4	1.3	40.0	-	1.0	-
	군입대	27	0.3	1.7	3.3	60.0	2.1	-
	미결정	116	1.7	8.6	3.3	8.0	38.1	-
	기타	19	0.5	0.9	-	4.0	3.6	44.4

- 2021년 기준 교육부에서 진행한 진로교육현황조사 결과, 고등학생 중 90.4%가 졸업 이후 진로에 대한 계획을 가지고 있으며, 일반고 학생 중에서는 83.0%가 진학을 5.1%가 취업 또는 창업을 망하는 것으로 나타났으며, 특성화고 학생의 경우 41.5%가 대학 진학을 희망하고, 37.4%가 취업 또는 창업을 희망하는 것으로 나타나, 세종시 특성화고 학생들이 전국 평균에 비해 취업 또는 창업에 대한 욕구도가 더 큰 것으로 분석됨

〈참고1〉 고등학생의 졸업 후 진로계획(2021 진로교육현황조사, 교육부)

(단위: %)

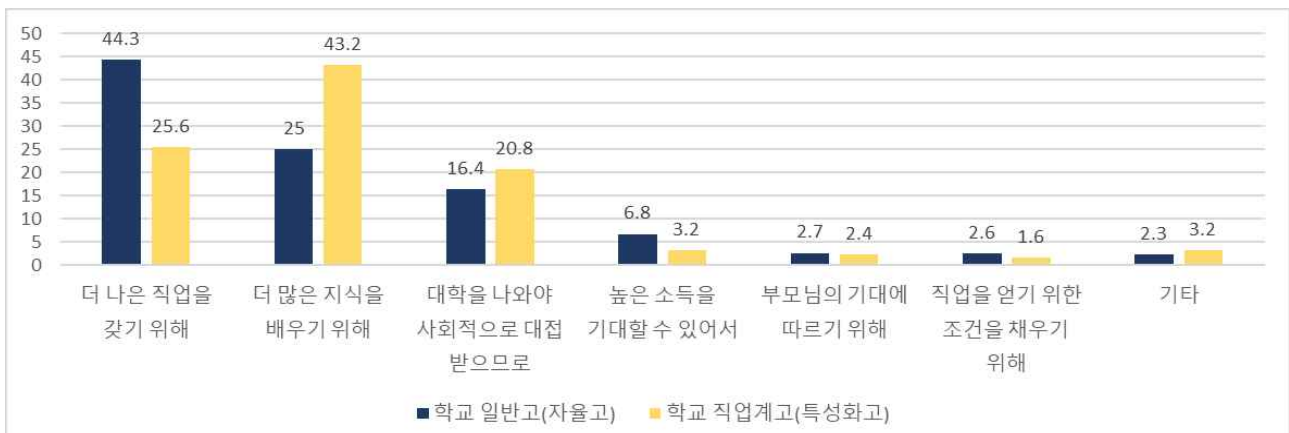
	진로 결정함	진로 계획				진로 미결정
		대학 진학	취업	창업	기타 (군입대, 해외 유학)	
소계	90.4	75.1	9.9	1.6	3.7	9.6
일반고(자율고 포함)	91.2	83.0	3.8	1.3	3.1	8.8
과학고·외고·국제고	97.3	93.2	-	1.9	2.2	2.7
예술·체육고	94.6	89.6	2.7	0.1	2.3	5.4
마이스터고	86.5	7.7	68.7	1.7	8.3	13.5
특성화고	85.6	41.5	34.1	3.3	6.7	14.4

4.3. 진학 이유

- 진학의 이유로 일반고 학생의 44.2%는 더 나은 직업을 갖기 위해, 직업계고 학생은 43.2%가 더 많은 지식을 배우기 위해 진학을 계획하여 진학의 목표에 차이를 보임
- 직업계고 학생 중 더 나은 직업을 갖기 위해(25.6%), 대학을 나와야 사회적으로 대접 받으므로(20.8%) 진학을 희망하는 경우도 확인됨

[그림2-7] 고등학교 졸업 후 진학 이유(학교 유형별)

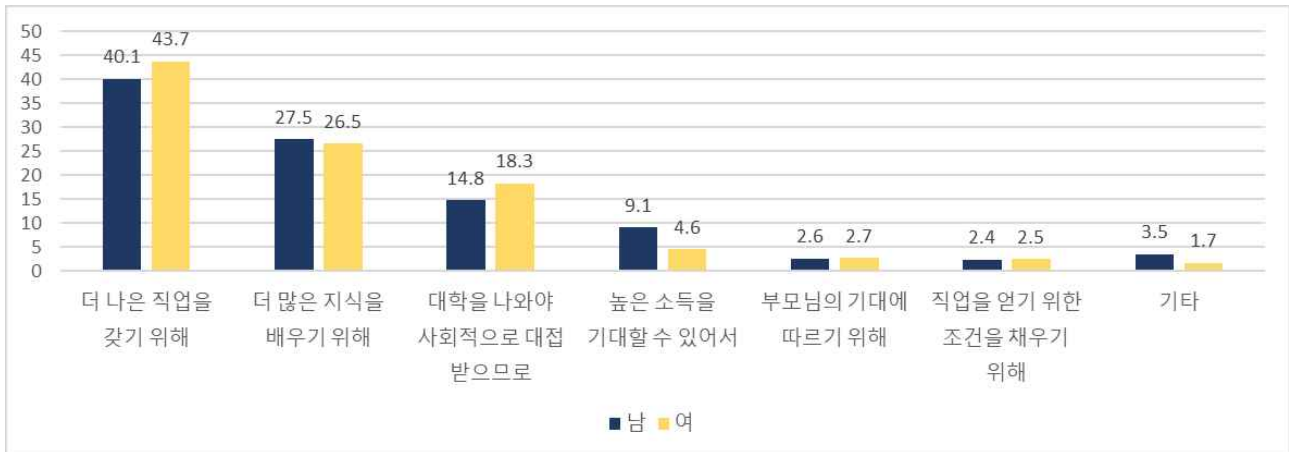
(단위: %)



- 성별로 살펴보면, 남학생 및 여학생 모두 더 나은 직업을 갖기 위해(남학생 40.1%, 여학생 43.7%) 대학에 진학하려는 것으로 조사됨

[그림2-8] 고등학교 졸업 후 진학 이유(성별)

(단위: %)



〈표2-13〉 고등학교 졸업 이후 진학을 하려는 이유(진학희망자)

(단위: 명, %)

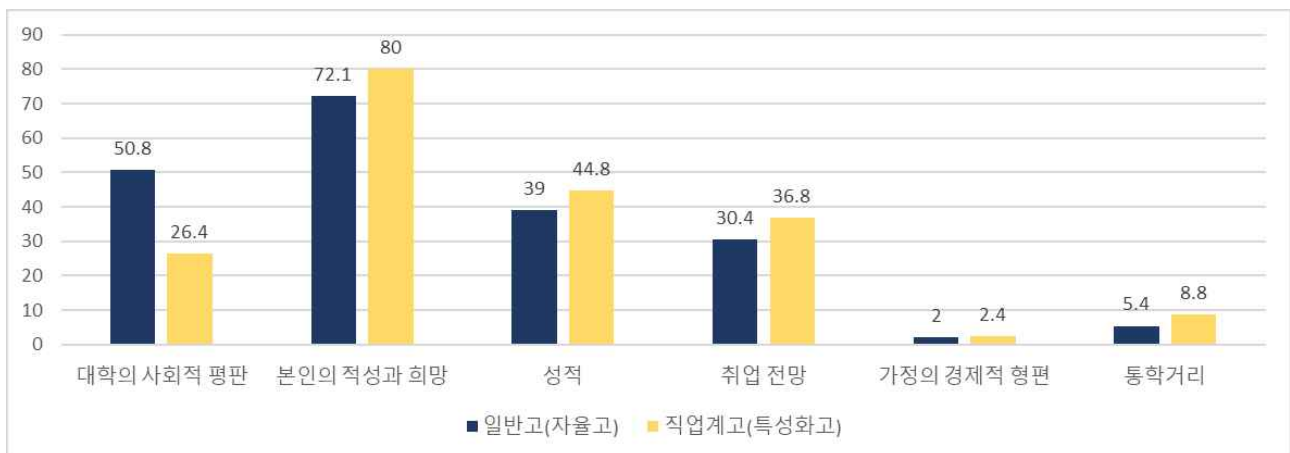
		응답자수	더 나은 직업을 갖기 위해	더 많은 지식을 배우기 위해	대학을 나와야 사회적으로 대접 받으므로	높은 소득을 기대할 수 있어서	부모님의 기대에 따르기 위해	직업을 얻기 위한 조건을 채우기 위해	기타
전체		1,171	42.3	26.9	16.9	6.4	2.6	2.5	2.4
성별	남	461	40.1	27.5	14.8	9.1	2.6	2.4	3.5
	여	710	43.7	26.5	18.3	4.6	2.7	2.5	1.7
학교	일반고(자율고)	1,046	44.3	25.0	16.4	6.8	2.7	2.6	2.3
	직업계고(특성화고)	125	25.6	43.2	20.8	3.2	2.4	1.6	3.2

4.4. 대학 선택 시 고려사항

- 대학을 선택할 때 가장 중요하게 고려하는 요인은 본인의 적성과 희망(일반고 72.1%, 직업계고 80.0%)인 것으로 조사됨
- 그 외, 일반고 학생은 대학의 사회적 평판(50.8%), 성적(39.0%), 취업 전망(30.4%) 등을 주로 고려하는 반면, 직업계고 학생들은 성적(44.8%), 취업 전망(36.8%), 대학의 사회적 평판(26.4%) 순으로 진학 학교를 선택하고 있어 일반고 학생과 선택의 기준에 차이가 있음

[그림2-9] 대학 선택 시 고려사항(복수응답)

(단위: %)



〈표2-14〉 대학 선택 시 고려사항(복수응답)

(단위: 명, %)

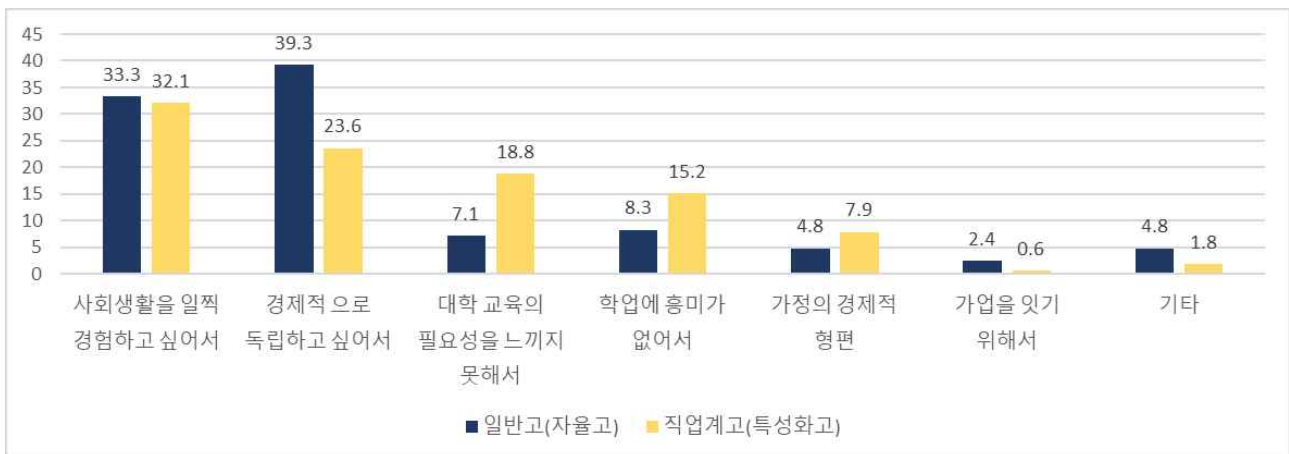
		응답자수	대학의 사회적 평판	본인의 적성과 희망	성적	취업 전망	가정의 경제적 형편	통학거리
전체		1,171	48.2	72.9	39.6	31.1	2.0	5.7
성별	남	461	47.1	73.8	39.0	32.5	2.0	5.0
	여	710	48.9	72.4	40.0	30.1	2.1	6.2
학교	일반고(자율고)	1,046	50.8	72.1	39.0	30.4	2.0	5.4
	직업계고(특성화고)	125	26.4	80.0	44.8	36.8	2.4	8.8

4.5. 졸업 후 취업(창업) 이유

- 고등학교 졸업 이후 취업 또는 창업을 계획하고 있는 이유로 일반고 학생 중 39.3%는 경제적 독립을 하고 싶어서, 직업계고 학생 중 32.1%는 사회생활을 일찍하고 싶어서 창업 또는 취업을 계획
- 일반고 학생 중 취업 또는 창업을 희망하는 학생들은 경제적 독립과 사회생활에 대한 기대로 졸업 후 취업이나 창업을 희망
- 직업계고 학생들의 경우 사회생활에 대한 기대, 경제적 독립 외에도 대학 교육의 필요성을 느끼지 못해(18.8%), 학업에 흥미가 없어서(15.2%) 등의 이유로 진학이 아닌 취업이나 창업을 희망하는 비율이 높게 나타남

[그림2-10] 취업 또는 창업을 계획한 이유

(단위: %)



- 일반고 학생 중 취업을 희망하는 학생의 41.4%는 경제적 독립을 원해서, 37.1%는 사회 생활에 대한 기대 때문에 취업을 희망하는 반면, 창업을 희망하는 경우는 경제적 독립 (28.6%) 외 학업에 대한 흥미가 없어서(21.4%) 창업을 희망하는 것으로 응답됨
- 직업계고 학생 역시 취업을 희망하는 경우는 사회생활에 대한 기대(32.9%)와 경제적 독립(24.1%)이 주된 이유였으나, 창업을 희망하는 학생 중 절반 이상은 학업에 대한 흥미가 없어서(57.1%) 창업을 희망

〈표2-15〉 취업 또는 창업을 계획한 이유

(단위: 명, %)

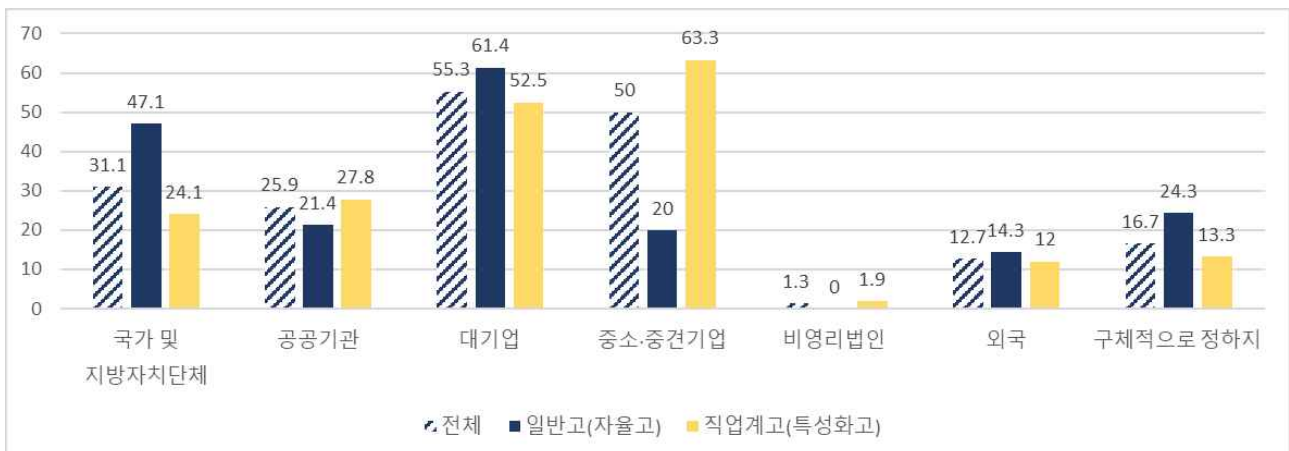
		응답자수	사회생활을 일찍 경험하고 싶어서	경제적 으로 독립하고 싶어서	대학 교육의 필요성을 느끼지 못해서	학업에 흥미가 없어서	가정의 경제적 형편	가업을 잇기 위해서	기타
전체		249	32.5	28.9	14.9	12.9	6.8	1.2	2.8
성별	남	115	29.6	33.9	9.6	12.2	7.8	2.6	4.3
	여	134	35.1	24.6	19.4	13.4	6.0	-	1.5
학교 × 졸업 후 진로	일반고(자율고)	84	33.3	39.3	7.1	8.3	4.8	2.4	4.8
	취업	70	37.1	41.4	5.7	5.7	4.3	2.9	2.9
	창업	14	14.3	28.6	14.3	21.4	7.1	-	14.3
	직업계고(특성화고)	165	32.1	23.6	18.8	15.2	7.9	0.6	1.8
	취업	158	32.9	24.1	19.0	13.3	8.2	0.6	1.9
	창업	7	14.3	14.3	14.3	57.1	-	-	-
졸업후 진로	취업	228	34.2	29.4	14.9	11.0	7.0	1.3	2.2
	창업	21	14.3	23.8	14.3	33.3	4.8	-	9.5

4.6. 희망하는 직장 유형

- 희망하는 직장의 형태로 일반고 학생은 대기업(61.4%)과 국가 및 지방자치단체(47.1%)를 희망하고 있으며, 직업계고 학생은 63.3%가 중소·중견기업, 52.5%는 대기업을 희망
- 졸업 이후 취업을 희망하는 일반고 학생 중 24.3%는 어떤 유형의 직장에 취업하기를 원하는지 결정하지 못한 것으로 나타났는데, 직업계고 학생(13.3%) 보다 많은 수준임

[그림2-11] 희망하는 직장 유형(복수응답)

(단위: %)



〈표2-16〉 희망하는 직장 유형(복수응답)

(단위: 명, %)

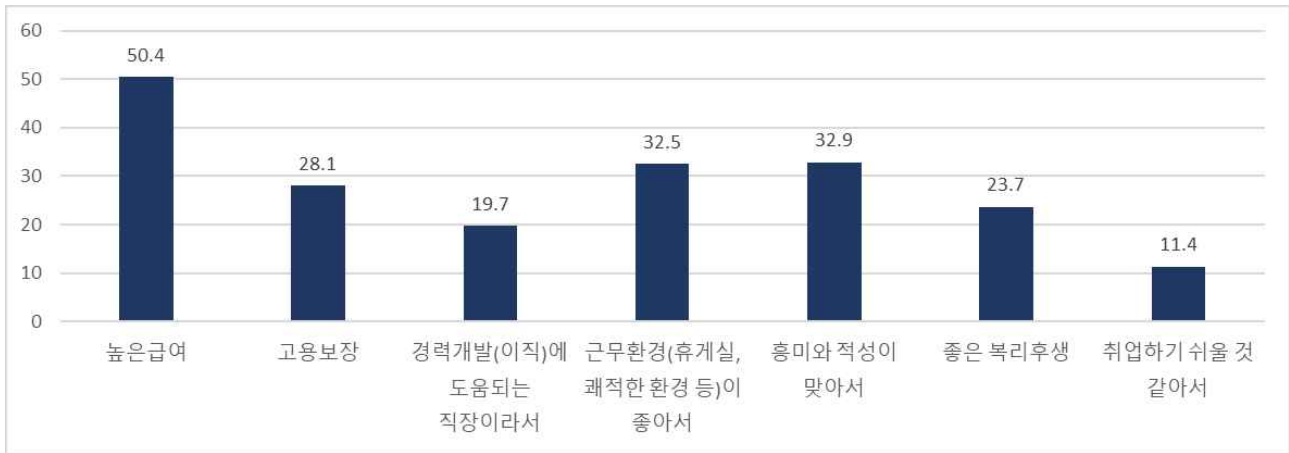
		응답자수	국가 및 지방자치단체 (공무원, 군인, 경찰 포함)	공공기관 (공사,공단, 준정부 기관)	대기업	중소·중견 기업	비영리법인 (사단·재단법인, 협회 등)	외국 기업	구체적으로 정하지 않음
전체		228	31.1	25.9	55.3	50.0	1.3	12.7	16.7
성별	남	99	34.3	31.3	57.6	46.5	1.0	9.1	14.1
	여	129	28.7	21.7	53.5	52.7	1.6	15.5	18.6
학교	일반고(자율고)	70	47.1	21.4	61.4	20.0	-	14.3	24.3
	직업계고(특성화고)	158	24.1	27.8	52.5	63.3	1.9	12.0	13.3

4.7. 희망하는 직장 선택 이유

- 직장 선택시 중요하게 고려하는 요인은 높은 급여(50.4%), 흥미와 적성(32.9%), 근무환경(32.5%), 고용보장(28.1%) 등이 주요 요인으로 응답됨
- 일반고 학생 중 가장 많은 학생이 취업을 희망했던 대기업은 주로 높은 급여(91.3%)와 근무환경(43.5%) 때문에 해당 직장을 선호하며, 그 다음으로 선호도가 높은 국가 및 지방자치단체의 경우 높은 급여 보다는 고용보장(47.4%) 때문에 선택한 경우가 더 많았음
- 직업계고 학생은 중소·중견기업을 선호하는 비중이 높았는데, 흥미와 적성에 맞아서(48.9%), 경력개발에 도움이 되므로(42.2%) 등의 이유로 중소·중견기업을 희망함
- 대기업에 비해 중소·중견기업을 희망하는 학생들은 근무환경이나 높은 급여에 대한 기대치는 상대적으로 낮은 것으로 조사됨

[그림2-12] 희망하는 직장 선택 이유(복수응답)

(단위: %)



〈표2-17〉 희망하는 직장 선택 이유(복수응답)

(단위: 명, %)

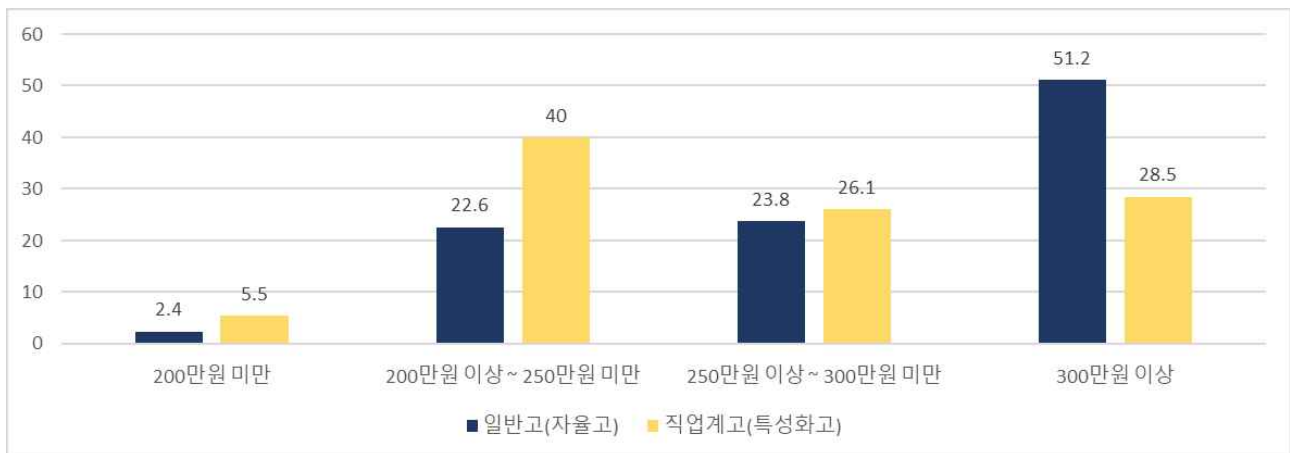
		응답자수	높은 급여	고용 보장	경력개발 (이직)에 도움되는 직장이라서	근무환경 (휴게실, 쾌적한 환경 등)이 좋아서	흥미와 적성이 맞아서	좋은 복리후생	취업하기 쉬운 것 같아서
전체		228	50.4	28.1	19.7	32.5	32.9	23.7	11.4
성별	남	99	57.6	27.3	18.2	30.3	30.3	26.3	9.1
	여	129	45.0	28.7	20.9	34.1	34.9	21.7	13.2
학교 × 졸업 후 진로	일반고(자율고)	70	57.1	35.7	10.0	37.1	31.4	21.4	2.9
	국가 및 지방자치단체	19	36.8	47.4	5.3	36.8	36.8	36.8	-
	공공기관	8	62.5	75.0	-	25.0	12.5	25.0	-
	대기업	23	91.3	8.7	21.7	43.5	13.0	21.7	-
	중소·중견기업	4	100.0	75.0	-	-	25.0	-	-
	직업계고(특성화고)	158	47.5	24.7	24.1	30.4	33.5	24.7	15.2
	국가 및 지방자치단체	24	29.2	54.2	4.2	41.7	25.0	41.7	4.2
	공공기관	16	50.0	43.8	18.8	12.5	12.5	37.5	25.0
	대기업	55	74.5	12.7	21.8	41.8	20.0	29.1	-
	중소·중견기업	45	26.7	22.2	42.2	13.3	48.9	13.3	33.3

4.8. 월평균 기대 소득 수준

- 취업 또는 창업을 통해 직업을 갖게 된 경우 기대하는 월평균 소득 수준은 300만원 이상인 경우가 36.1%, 200~250만원 수준을 기대하는 경우가 34.1%로 나타남
- 일반고 학생 중 취업을 희망하는 학생이 기대하는 월평균 소득은 44.3%가 300만원 이상, 창업을 희망하는 경우는 85.7%가 300만원 이상을 희망
- 반면, 직업계고 학생 중 취업을 희망하는 학생의 41.1%는 200~250만원 수준을, 창업을 희망하는 학생은 71.4%가 300만원 이상을 기대
- 일반고 및 직업계고 학생 모두 취업 보다는 창업을 계획하고 있는 경우 기대하고 있는 월평균 소득 수준이 더 높은 것으로 나타남

[그림2-13] 월평균 기대 소득 수준

(단위: %)



〈표2-18〉 월평균 기대 소득 수준

(단위: 명, %)

		응답자수	200만원 미만	200만원 이상 ~ 250만원 미만	250만원 이상 ~ 300만원 미만	300만원 이상
전체		249	4.4	34.1	25.3	36.1
성별	남	115	3.5	26.1	24.3	46.1
	여	134	5.2	41.0	26.1	27.6
학교	일반고(자율고)	84	2.4	22.6	23.8	51.2
	직업계고(특성화고)	165	5.5	40.0	26.1	28.5

4.9. 취업(창업)을 위한 준비 사항

- 취업을 준비하고 있는 학생 중 43.9%는 자격증 취득을 준비하고 있으며, 창업을 희망하는 학생들은 관련된 일을 체험하는 등을 준비
 - 반면 취업과 창업을 희망하고 있으나 특별히 준비하고 있는 활동이 없는 것도 상당수 존재(취업희망자 중 12.7%, 창업 희망자 중 4.8%)

〈표2-19〉 취업(창업)을 위해 현재 중점적으로 하는 일

(단위: 명, %)

		응답자수	학교 공부	자격증 취득	관련된 일 체험	직업교육 훈련 참여	특별히 하는 일 없음	관련된 직무 공부	기타
전체		249	20.9	41.8	12.9	8.4	12.0	2.0	2.0
성별	남	115	20.0	32.2	17.4	12.2	13.0	2.6	2.6
	여	134	21.6	50.0	9.0	5.2	11.2	1.5	1.5
학교	일반고(자율고)	84	40.5	14.3	11.9	9.5	16.7	4.8	2.4
	직업계고(특성화고)	165	10.9	55.8	13.3	7.9	9.7	1.8	0.6
졸업후 진로	취업	228	21.1	43.9	10.5	8.8	12.7	1.8	1.3
	창업	21	19.0	19.0	38.1	4.8	4.8	4.8	9.5

4.10. 취업(창업) 이후 대학 진학 계획 및 이유

- 일반고 학생 중 64.3%, 직업계고 학생 중 57.6%가 취·창업 이후 대학에 진학하는 것을 계획
 - 직업계고 학생 중 취업을 희망하는 학생이 창업을 희망하는 학생에 비해 취업 후 대학에 진학할 의향이 2배 가까이 많았음

[그림2-14] 취업(창업) 이후 대학 진학 희망 여부

(단위: %)



〈표2-20〉 취업(창업) 이후 대학 진학 희망 여부

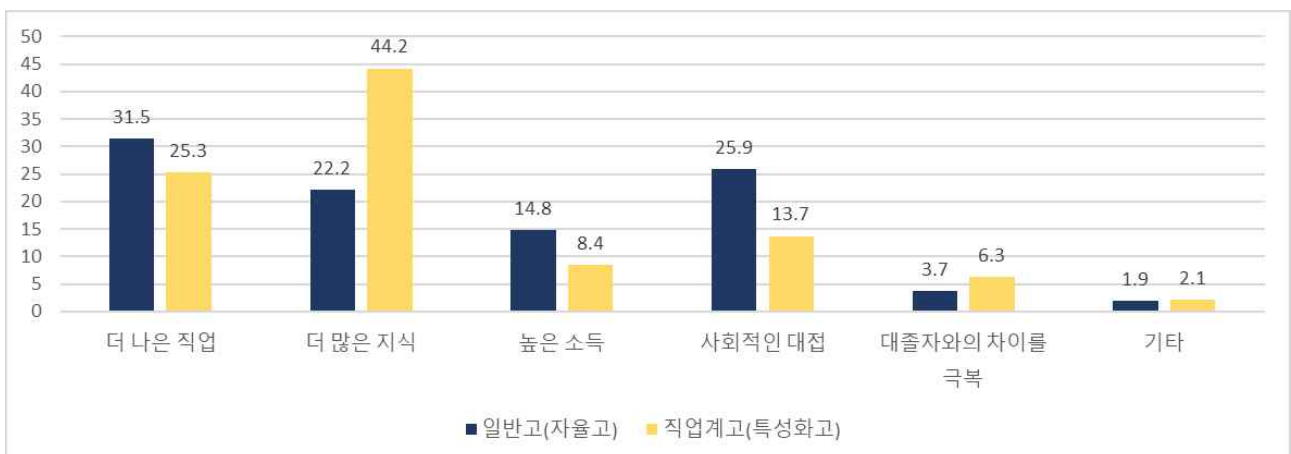
(단위: 명, %)

		응답자수	대학에 진학할 생각이 있다	대학에 진학할 생각이 없다
전체		249	59.8	40.2
성별	남	115	64.3	35.7
	여	134	56.0	44.0
학교 × 졸업 후 진로	일반고(자율고)	84	64.3	35.7
	취업	70	64.3	35.7
	창업	14	64.3	35.7
	직업계고(특성화고)	165	57.6	42.4
	취업	158	58.9	41.1
	창업	7	28.6	71.4
졸업 후 진로	취업	228	60.5	39.5
	창업	21	52.4	47.6

- 취·창업 이후 대학에 진학하는 이유로 36.2%가 더 많은 지식을 배우기 위해, 27.5%는 더 나은 직업을 얻기 위해서임
- 일반고 학생들은 더 나은 직업을 갖기위해, 직업계고 학생들은 더 많은 지식을 얻기 위해 취업 후 대학에 진학을 희망하고 있어, 일반고 학생들은 직업계고 학생에 비해 고졸자의 직업이 대졸자의 직업보다 다소 좋지 않다는 인식을 갖는 경우가 더 많은 것으로 해석할 수 있음

[그림2-15] 취업(창업) 이후 대학 진학 희망 이유

(단위: %)



〈표2-21〉 취업(창업) 이후 대학 진학 희망 이유

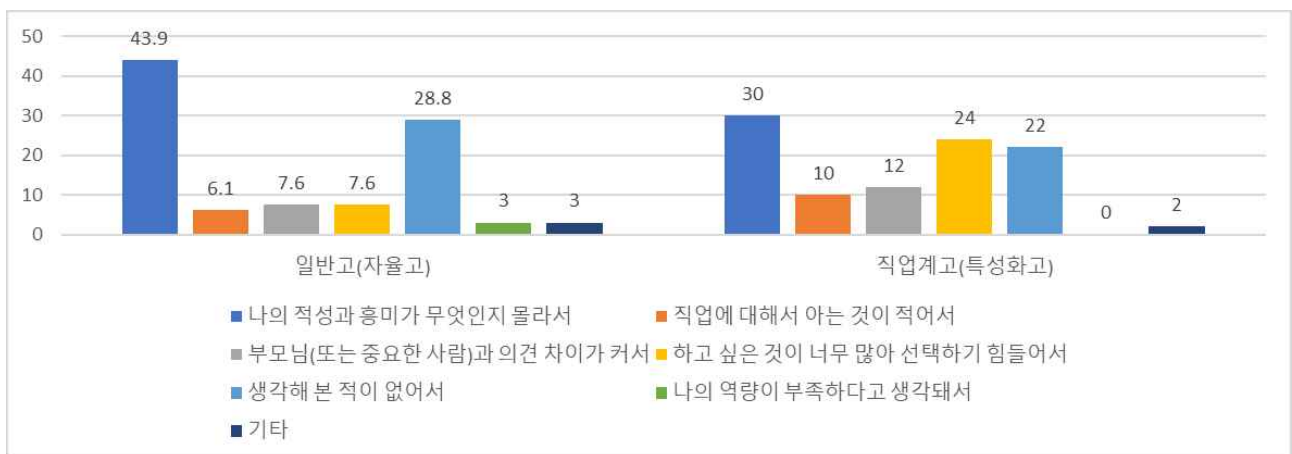
(단위: 명, %)

		응답자수	더 나은 직업	더 많은 지식	높은 소득	사회적인 대접	대졸자와의 차이를 극복	기타
전체		149	27.5	36.2	10.7	18.1	5.4	2.0
성별	남	74	25.7	36.5	8.1	20.3	6.8	2.7
	여	75	29.3	36.0	13.3	16.0	4.0	1.3
학교 × 졸업 후 진로	일반고(자율고)	54	31.5	22.2	14.8	25.9	3.7	1.9
	취업	45	37.8	22.2	13.3	22.2	4.4	-
	창업	9	-	22.2	22.2	44.4	-	11.1
	직업계고(특성화고)	95	25.3	44.2	8.4	13.7	6.3	2.1
	취업	93	24.7	44.1	8.6	14.0	6.5	2.2
	창업	2	50.0	50.0	-	-	-	-
졸업 후 진로	취업	138	29.0	37.0	10.1	16.7	5.8	1.4
	창업	11	9.1	27.3	18.2	36.4	-	9.1

- 고등학교 졸업 직후의 진로를 결정하지 못한 이유로는 적성과 흥미를 몰라서 또는 미래에 대해 생각해본 적이 없어서인 경우가 많았음
- 직업계고 학생인 경우 하고 싶은 것이 많아서인 것도 진로를 결정하지 못한 이유에 해당

[그림2-16] 고등학교 졸업 직후의 진로를 결정하지 못한 이유

(단위: %)



〈표2-22〉 고등학교 졸업 직후의 진로를 결정하지 못한 이유

(단위: 명, %)

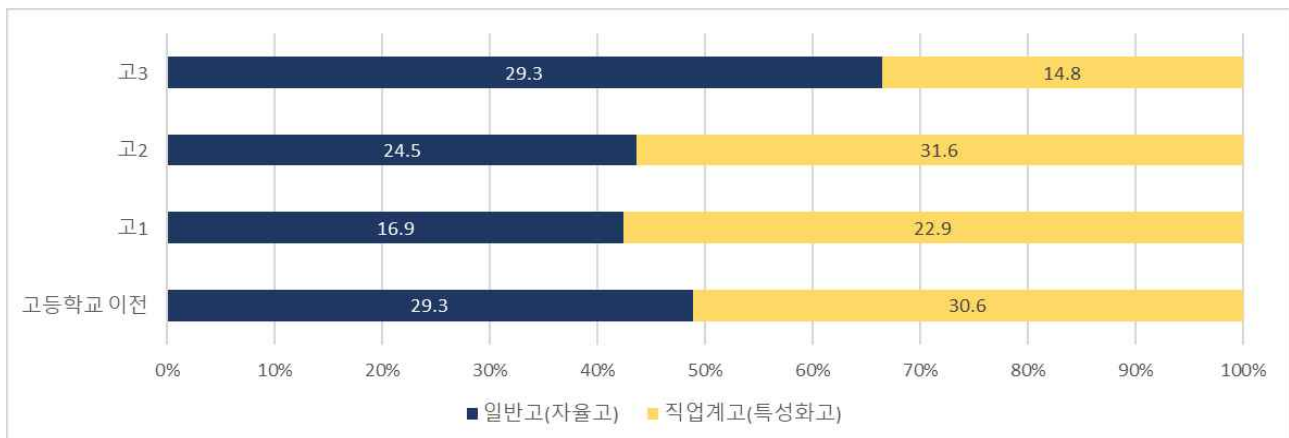
		응답자수	나의 적성과 흥미가 무엇인지 몰라서	직업에 대해서 아는 것이 적어서	부모님(또는 중요한 사람)과 의견 차이가 커서	하고 싶은 것이 너무 많아 선택하기 힘들어서	생각해 본 적이 없어서	나의 역량이 부족하다고 생각돼서	기타
전체		116	37.9	7.8	9.5	14.7	25.9	1.7	2.6
성별	남	65	36.9	7.7	9.2	10.8	30.8	1.5	3.1
	여	51	39.2	7.8	9.8	19.6	19.6	2.0	2.0
학교	일반고(자율고)	66	43.9	6.1	7.6	7.6	28.8	3.0	3.0
	직업계고(특성화고)	50	30.0	10.0	12.0	24.0	22.0	-	2.0

4.11. 고등학교 졸업 후 진로 결정 시기

- 고등학교 졸업 후의 진로는 주로 고등학교 이전에 이미 결정하여 진학하는 비율이 29.6%로 가장 많았음
- 일반고 학생 중 졸업 후 진학을 희망하는 학생들은 고3 이전에 70% 이상이 진로를 결정
- 직업계고 학생도 입학 전 진로를 결정한 비율이 30% 이상이며, 80% 이상이 고3 이전에 진로를 결정

[그림2-17] 고등학교 졸업 후의 진로를 결정한 시기

(단위: %)



□ 고등학생의 30% 내외가 고등학교 진학 전 진로를 이미 결정한다는 점에서 중학교때부터 진로에 대한 구체적인 정보를 제공하는 것이 필요

- 직업계고 학생 중 80% 이상이 고3 이전에 진로를 결정하므로 이들의 취업과 창업을 위해서는 중학교~고2 기간에 직업과 관련한 구체적인 훈련과 다양한 정보 제공이 필요

〈표2-23〉 고등학교 졸업 후의 진로(진학, 취·창업 등)를 결정한 시기

(단위: 명, %)

		응답자수	고등학교 이전	고1	고2	고3
전체		1,473	29.6	18.1	26.0	26.3
성별	남	615	22.6	17.1	29.8	30.6
	여	858	34.6	18.9	23.3	23.2
학교 × 졸업 후 진로	일반고(자율고)	1,163	29.3	16.9	24.5	29.3
	진학	1,048	30.6	17.0	24.6	27.8
	취업	70	20.0	12.9	24.3	42.9
	창업	14	14.3	35.7	21.4	28.6
	군입대	15	13.3	6.7	13.3	66.7
	기타	16	12.5	18.8	31.3	37.5
	직업계고(특성화고)	310	30.6	22.9	31.6	14.8
	진학	126	31.0	15.1	37.3	16.7
	취업	162	29.0	29.6	27.8	13.6
	창업	7	42.9	14.3	42.9	-
	군입대	12	33.3	25.0	16.7	25.0
	기타	3	66.7	-	33.3	-
졸업 후 진로	진학	1,174	30.7	16.8	26.0	26.6
	취업	232	26.3	24.6	26.7	22.4
	창업	21	23.8	28.6	28.6	19.0
	군입대	27	22.2	14.8	14.8	48.1
	기타	19	21.1	15.8	31.6	31.6

4.12. 적성에 대한 인지 및 적성을 알게 된 경로

- 자신의 적성에 대해 알고 있다고 응답한 경우는 75% 내외 수준
 - 아직 진로를 결정하지 못한 학생 중 46.6%는 자신이 적성에 대해 알지 못한다고 응답
- 자신의 적성에 대해서는 스스로 판단하는 경우가 대부분
 - 적성·흥미검사를 통해서 알게 되는 비율은 10% 내외 수준
 - 친구나 주위사람들을 통해서 알게 된 경우도 다수

〈표2-24〉 자신의 적성 인지 여부

(단위: 명, %)

		응답자수	알고있음	알지못함
전체		1,589	75.9	24.1
성별	남	680	74.1	25.9
	여	909	77.2	22.8
학교 × 졸업 후 진로	일반고(자율고)	1,229	75.4	24.6
	진학	1,048	78.1	21.9
	취업	70	68.6	31.4
	창업	14	71.4	28.6
	군입대	15	66.7	33.3
	미결정	66	39.4	60.6
	기타	16	93.8	6.3
	직업계고(특성화고)	360	77.5	22.5
	진학	126	81.0	19.0
	취업	162	82.1	17.9
	창업	7	85.7	14.3
	군입대	12	58.3	41.7
	미결정	50	56.0	44.0
	기타	3	100.0	-
졸업 후 진로	진학	1,174	78.4	21.6
	취업	232	78.0	22.0
	창업	21	76.2	23.8
	군입대	27	63.0	37.0
	미결정	116	46.6	53.4
	기타	19	94.7	5.3

〈표2-25〉 적성을 알게 된 경로

(단위: 명, %)

		응답자수	적성·흥미 검사를 통해서	스스로의 판단으로	부모님을 통해서	친구나 주위 사람들을 통해서	학교 선생님을 통해서	책, 인터넷, SNS, 방송 매체를 통해서	기타
전체		1,206	13.3	72.9	3.0	4.3	1.8	3.6	1.1
성별	남	504	13.7	72.6	3.8	3.2	2.2	3.6	1.0
	여	702	13.0	73.1	2.4	5.1	1.6	3.7	1.1
학교 × 졸업 후 진로	일반고(자율고)	927	10.4	76.9	2.9	3.7	1.6	3.5	1.1
	진학	818	10.5	77.1	2.4	3.4	1.5	3.8	1.2
	취업	48	10.4	68.8	8.3	8.3	4.2	-	-
	창업	10	10.0	70.0	10.0	-	10.0	-	-
	군입대	10	20.0	80.0	-	-	-	-	-
	미결정	26	3.8	80.8	7.7	3.8	-	3.8	-
	기타	15	6.7	86.7	-	6.7	-	-	-
	직업계고(특성화고)	279	22.9	59.5	3.2	6.5	2.5	4.3	1.1
	진학	102	20.6	60.8	2.0	7.8	2.9	3.9	2.0
	취업	133	27.1	59.4	3.0	3.8	2.3	4.5	-
	창업	6	16.7	16.7	-	50.0	-	16.7	-
	군입대	7	-	71.4	14.3	14.3	-	-	-
	미결정	28	17.9	64.3	7.1	-	3.6	3.6	3.6
	기타	3	33.3	33.3	-	33.3	-	-	-
졸업 후 진로	진학	920	11.6	75.3	2.4	3.9	1.6	3.8	1.3
	취업	181	22.7	61.9	4.4	5.0	2.8	3.3	-
	창업	16	12.5	50.0	6.3	18.8	6.3	6.3	-
	군입대	17	11.8	76.5	5.9	5.9	-	-	-
	미결정	54	11.1	72.2	7.4	1.9	1.9	3.7	1.9
	기타	18	11.1	77.8	-	11.1	-	-	-

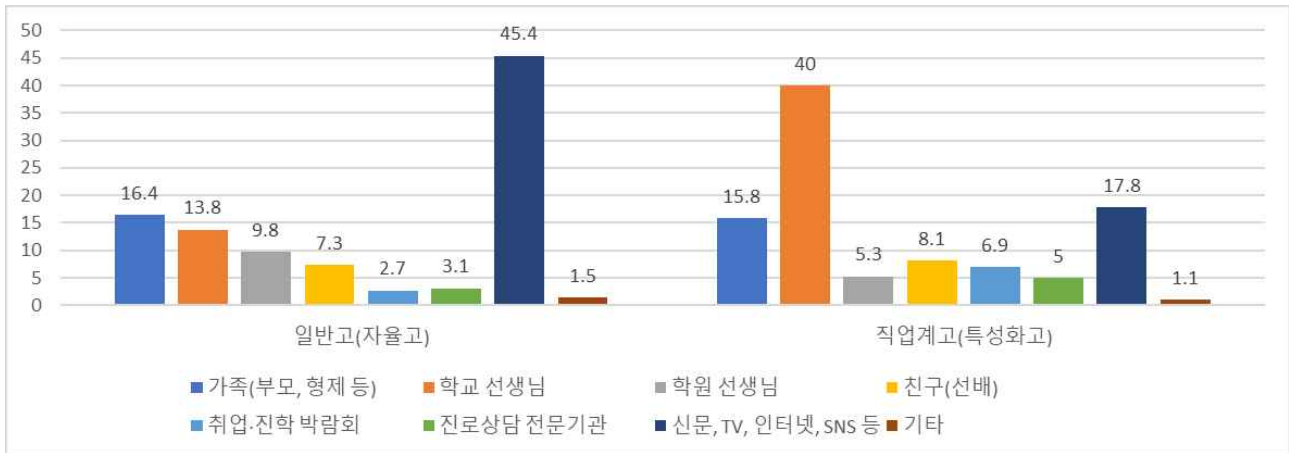
□ 진로·취업에 대한 정보는 주로 매체나 인터넷이나 학교 선생님을 통해 알게 되는 경우가 대부분

- 일반고 학생 중 취업을 희망하는 경우는 매체 외에도 가족을 통해 정보를 알게 되거나 (24.3%), 학교 선생님(21.4%)을 통해 알게 되는 경우도 많았음
- 직업계고 학생들은 매체보다는 학교 선생님(40.0%)이나 가족(15.8%)을 통해 진로에 대한 정보를 주로 습득

□ 취업박람회나 진로상담 전문기관을 통해 정보를 얻는 경우가 학원 선생님이나 친구에게 알게 되는 경우보다 적은편으로 고등학생들이 다양한 경로를 통해 정보를 수집 할 수 있는 환경 조성이 필요

[그림2-18] 진로(취업)와 관련된 정보 획득 경로

(단위: %)



〈표2-26〉 진로(취업)와 관련된 정보 획득 경로

(단위: 명, %)

		응답자수	가족 (부모, 형제 등)	학교 선생님	학원 선생님	친구 (선배)	취업·진학 박람회	진로상담 전문기관	신문, TV, 인터넷, SNS 등	기타
전체		1,589	16.2	19.7	8.8	7.5	3.7	3.5	39.1	1.4
성별	남	680	18.5	19.7	7.8	8.1	3.4	3.1	37.5	1.9
	여	909	14.5	19.7	9.6	7.0	3.9	3.9	40.4	1.1
학교 × 졸업 후 진로	일반고(자율고)	1,229	16.4	13.8	9.8	7.3	2.7	3.1	45.4	1.5
	진학	1,048	15.5	13.5	9.9	7.3	3.0	3.3	46.3	1.1
	취업	70	24.3	21.4	14.3	4.3	1.4	1.4	30.0	2.9
	창업	14	14.3	7.1	7.1	7.1	-	7.1	50.0	7.1
	군입대	15	33.3	-	-	13.3	-	-	53.3	-
	미결정	66	19.7	15.2	4.5	6.1	1.5	1.5	47.0	4.5
	기타	16	12.5	6.3	18.8	18.8	-	-	37.5	6.3
	직업계고(특성화고)	360	15.8	40.0	5.3	8.1	6.9	5.0	17.8	1.1
	진학	126	19.8	27.8	8.7	7.9	4.0	4.8	25.4	1.6
	취업	162	10.5	53.7	3.7	6.8	7.4	5.6	11.1	1.2
	창업	7	28.6	-	14.3	14.3	14.3	-	28.6	-
	군입대	12	33.3	33.3	-	-	-	8.3	25.0	-
	미결정	50	14.0	36.0	2.0	14.0	14.0	2.0	18.0	-
	기타	3	66.7	-	-	-	-	33.3	-	-
졸업후 진로	진학	1,174	15.9	15.1	9.8	7.4	3.1	3.5	44.0	1.2
	취업	232	14.7	44.0	6.9	6.0	5.6	4.3	16.8	1.7
	창업	21	19.0	4.8	9.5	9.5	4.8	4.8	42.9	4.8
	군입대	27	33.3	14.8	-	7.4	-	3.7	40.7	-
	미결정	116	17.2	24.1	3.4	9.5	6.9	1.7	34.5	2.6
	기타	19	21.1	5.3	15.8	15.8	-	5.3	31.6	5.3

4.13. 미래의 직업 선택 및 선택 시 고려사항

- 미래의 직업을 이미 결정한 경우는 일반고 학생 중 64.7%, 직업계고 학생 중 61.2%
- 취업과 창업을 계획하고 있는 학생의 경우에도 직업을 선택한 비율은 70% 미만 수준

〈표2-27〉 미래의 직업 결정 여부

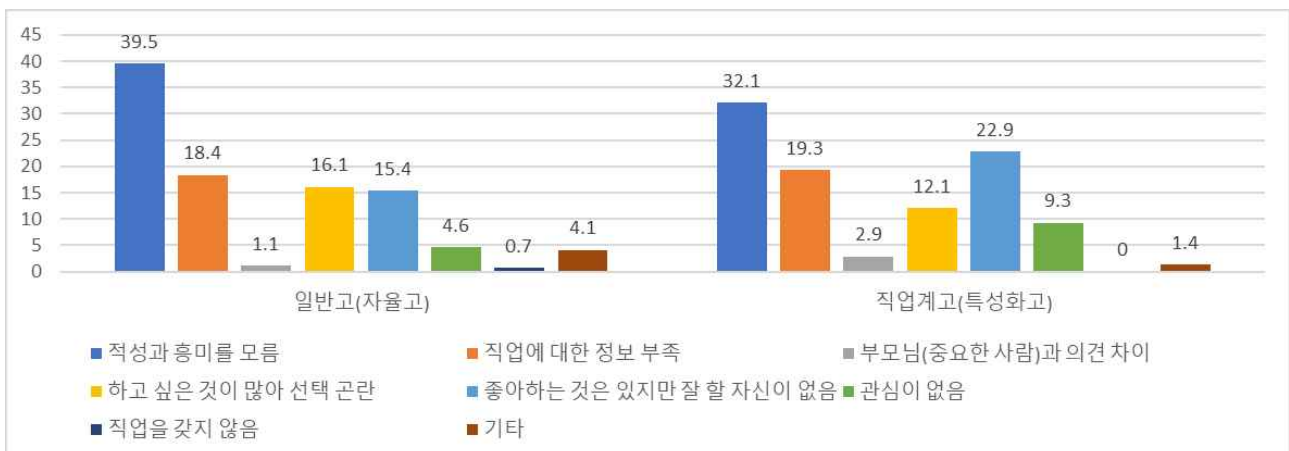
(단위: 명, %)

		응답자수	예	아니오
전체		1,589	63.8	36.2
성별	남	680	61.5	38.5
	여	909	65.6	34.4
학교 × 졸업 후 진로	일반고(자율고)	1,229	64.6	35.4
	진학	1,048	66.6	33.4
	취업	70	68.6	31.4
	창업	14	71.4	28.6
	군입대	15	60.0	40.0
	미결정	66	24.2	75.8
	기타	16	81.3	18.8
	직업계고(특성화고)	360	61.1	38.9
	진학	126	63.5	36.5
	취업	162	69.1	30.9
	창업	7	42.9	57.1
	군입대	12	58.3	41.7
	미결정	50	30.0	70.0
	기타	3	100.0	-
	진학	1,174	66.3	33.7
	취업	232	69.0	31.0
	창업	21	61.9	38.1
	군입대	27	59.3	40.7
	미결정	116	26.7	73.3
	기타	19	84.2	15.8
졸업 후 진로				

- 미래의 직업을 결정하지 못한 주된 이유는 적성과 흥미를 잘 모르기 때문(37.7%)인 것으로 나타남
- 적성과 흥미를 몰라서 직업을 결정하지 못한 이유는 일반고 학생 39.5%, 직업계고 학생 32.1%로 아주 큰 차이를 보이지 않으며, 직업에 대한 정보 부족 역시 일반고 18.4%, 직업계고 19.3% 등으로 정보 부족에 대해 느끼는 비율도 비슷
- 직업계고 학생의 경우, 좋아하는 것은 있지만 잘 할 자신이 없어서 미래의 직업을 결정하지 못한 비중(22.9%)과 관심이 없어서 결정하지 못한 비중(9.3%)이 일반고 학생에 비해 상대적으로 크게 나타남

[그림2-19] 미래의 직업을 아직 결정하지 못한 이유

(단위: %)



〈표2-28〉 미래의 직업을 아직 결정하지 못한 이유

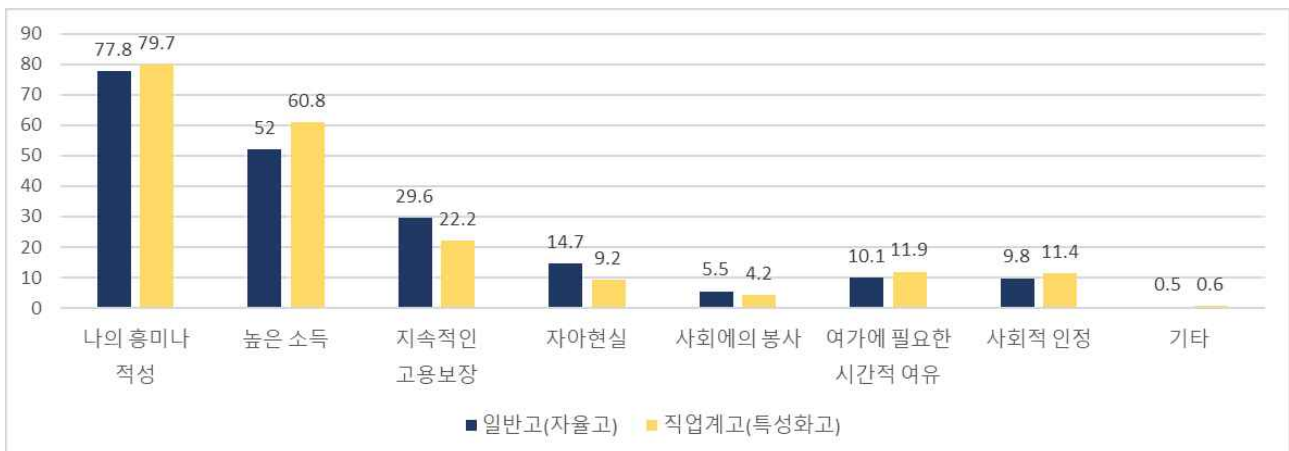
(단위: 명, %)

		응답자수	적성과 흥미를 모름	직업에 대한 정보 부족	부모님 (중요한 사람)과 의견 차이	하고 싶은 것이 많아 선택 곤란	좋아하는 것은 있지만 잘 할 자신이 없음	관심이 없음	직업을 갖지 않음	기타
전체		575	37.7	18.6	1.6	15.1	17.2	5.7	0.5	3.5
성별	남	262	37.0	19.8	1.9	15.6	13.4	7.6	1.1	3.4
	여	313	38.3	17.6	1.3	14.7	20.4	4.2	-	3.5
학교 × 졸업 후 진로	일반고(자율고)	435	39.5	18.4	1.1	16.1	15.4	4.6	0.7	4.1
	진학	350	38.0	20.3	0.6	17.7	14.6	3.4	0.3	5.1
	취업	22	54.5	13.6	9.1	13.6	4.5	4.5	-	-
	창업	4	25.0	-	-	25.0	25.0	25.0	-	-
	군입대	6	50.0	-	-	-	33.3	16.7	-	-
	미결정	50	46.0	12.0	2.0	4.0	24.0	8.0	4.0	-
	기타	3	-	-	-	66.7	-	33.3	-	-
	직업계고(특성화고)	140	32.1	19.3	2.9	12.1	22.9	9.3	-	1.4
	진학	46	28.3	26.1	2.2	10.9	21.7	8.7	-	2.2
	취업	50	36.0	22.0	4.0	10.0	20.0	8.0	-	-
	창업	4	-	25.0	-	75.0	-	-	-	-
	군입대	5	40.0	20.0	-	-	20.0	20.0	-	-
	미결정	35	34.3	5.7	2.9	11.4	31.4	11.4	-	2.9
졸업후 진로	진학	396	36.9	21.0	0.8	16.9	15.4	4.0	0.3	4.8
	취업	72	41.7	19.4	5.6	11.1	15.3	6.9	-	-
	창업	8	12.5	12.5	-	50.0	12.5	12.5	-	-
	군입대	11	45.5	9.1	-	-	27.3	18.2	-	-
	미결정	85	41.2	9.4	2.4	7.1	27.1	9.4	2.4	1.2
	기타	3	-	-	-	66.7	-	33.3	-	-

- 직업을 선택할 때 중요하게 고려하는 요인으로는 가장 중요한 요인은 흥미와 적성이며, 창업을 희망하는 경우는 높은 소득 역시 중요 고려 요인
 - 취업을 희망하는 경우는 자아실현보다는 여가에 필요한 시간적 여유를 더 중요하게 고려
 - 창업을 희망하는 경우는 사회적으로 인정 받는 것에 대한 욕구나 고용의 안정에 대한 욕구는 다른 진로 결정자에 비해 낮은 수준으로 기대

[그림2-20] 직업 선택 시 고려사항(1+2순위)

(단위: %)



- 다만, 본인의 흥미나 적성에 대해 알고 있는 비율이 70% 내외 수준이고, 미래의 직업 결정 시에도 흥미나 적성이 중요하게 작용하는 만큼 학생들의 대부분이 진로를 결정하는 고2 이전에 직업과 진로에 대한 정보 제공이 필요

〈표2-29〉 직업 선택 시 고려사항(1+2순위)

(단위: 명, %)

		응답자수	나의 흥미나 적성	높은 소득	자속적인 고용보장	자아 실현	사회에의 봉사	여가에 필요한 시간적 여유	사회적 인정	기타
전체		1,589	78.2	54.0	27.9	13.5	5.2	10.5	10.1	0.5
성별	남	680	80.9	57.9	21.8	13.2	5.6	10.9	9.0	0.7
	여	909	76.2	51.0	32.6	13.6	5.0	10.2	11.0	0.3
학교 × 졸업 후 진로	일반고(자율고)	1,229	77.8	52.0	29.6	14.7	5.5	10.1	9.8	0.5
	진학	1,048	78.3	50.9	30.6	15.4	5.5	9.2	9.6	0.5
	취업	70	70.0	62.9	28.6	8.6	4.3	17.1	8.6	-
	창업	14	78.6	71.4	-	21.4	14.3	14.3	-	-
	군입대	15	80.0	60.0	20.0	13.3	6.7	13.3	6.7	-
	미결정	66	74.2	53.0	24.2	12.1	4.5	16.7	13.6	1.5
	기타	16	87.5	50.0	25.0	6.3	6.3	6.3	18.8	-
	직업계고(특성화고)	360	79.7	60.8	22.2	9.2	4.2	11.9	11.4	0.6
	진학	126	82.5	58.7	19.8	11.9	5.6	9.5	11.1	0.8
	취업	162	76.5	63.0	23.5	10.5	2.5	13.6	10.5	-
	창업	7	71.4	85.7	28.6	-	-	14.3	-	-
	군입대	12	83.3	58.3	25.0	-	-	-	33.3	-
	미결정	50	84.0	60.0	24.0	2.0	8.0	14.0	6.0	2.0
	기타	3	66.7	-	-	-	-	33.3	100.0	-
졸업 후 진로	진학	1,174	78.8	51.7	29.5	15.0	5.5	9.2	9.8	0.5
	취업	232	74.6	62.9	25.0	9.9	3.0	14.7	9.9	-
	창업	21	76.2	76.2	9.5	14.3	9.5	14.3	-	-
	군입대	27	81.5	59.3	22.2	7.4	3.7	7.4	18.5	-
	미결정	116	78.4	56.0	24.1	7.8	6.0	15.5	10.3	1.7
	기타	19	84.2	42.1	21.1	5.3	5.3	10.5	31.6	-

5. 직업교육훈련

5.1. 직업교육훈련 경험 및 참여 분야

- 직업교육훈련은 일반고 재학생 16.5%, 직업계고 학생은 46.7%가 경험
- 고등학교 졸업 이후 취업 또는 창업을 계획하고 있는 학생이 진학을 희망하는 경우에 비해 직업교육훈련 경험이 많은 편임
 - 일반고 학생 중 취업이나 창업을 희망하는 학생들 중 25% 이상이 직업교육훈련을 경험하였으나, 직업계고 학생들 중 취업이나 창업을 희망하는 학생들의 경험률의 절반 수준임

〈표2-30〉 과거 또는 현재 직업교육훈련 수행 여부

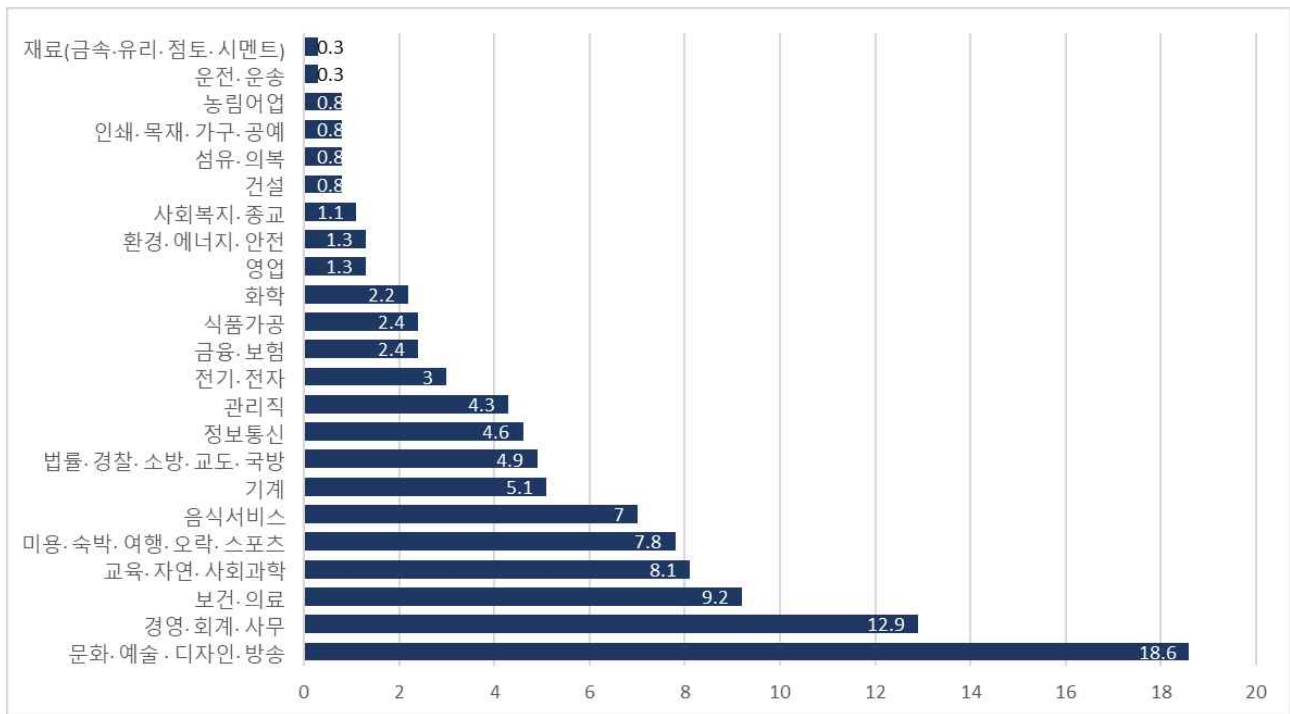
(단위: 명, %)

		응답자수	예	아니오
전체		1,589	23.3	76.7
성별	남	680	25.4	74.6
	여	909	21.8	78.2
학교 × 졸업 후 진로	일반고(자율고)	1,229	16.5	83.5
	진학	1,048	15.3	84.7
	취업	70	27.1	72.9
	창업	14	28.6	71.4
	군입대	15	20.0	80.0
	미결정	66	19.7	80.3
	기타	16	25.0	75.0
	직업계고(특성화고)	360	46.7	53.3
	진학	126	42.1	57.9
	취업	162	52.5	47.5
	창업	7	28.6	71.4
	군입대	12	41.7	58.3
	미결정	50	40.0	60.0
	기타	3	100.0	-

□ 직업교육훈련은 주로 문화·예술·디자인·방송 분야, 경영·회계·사무 관련 분야, 미용·숙박·여행·오락·스포츠 관련 분야 교육을 경험

[그림2-21] 참여한 직업교육훈련 분야

(단위: %)



〈표2-31〉 참여한 직업교육훈련 분야(1)

(단위: 명, %)

		응답자 수	문화· 예술· 디자인· 방송	경영· 회계· 사무	보건· 의료	교육· 자연· 사회과학	미용· 숙박· 여행· 오락· 스포츠	음식서 비스	기계	법률· 경찰· 소방· 교도· 국방	정보통 신	관리직	전기· 전자	금융· 보험
전체		371	18.6	12.9	9.2	8.1	7.8	7.0	5.1	4.9	4.6	4.3	3.0	2.4
성별	남	173	17.3	9.2	6.4	6.9	2.9	6.9	10.4	6.4	6.4	5.2	5.8	3.5
	여	198	19.7	16.2	11.6	9.1	12.1	7.1	0.5	3.5	3.0	3.5	0.5	1.5
학교 × 졸업 후 진로	일반고(자율고)	203	19.2	9.4	9.4	13.3	5.9	5.4	5.9	5.9	3.4	5.9	2.5	2.0
	진학	160	19.4	10.0	10.6	15.0	5.0	2.5	6.3	5.6	3.1	5.6	3.1	-
	취업	19	10.5	-	5.3	5.3	10.5	21.1	5.3	10.5	-	10.5	-	15.8
	창업	4	-	50.0	-	-	-	25.0	-	-	-	25.0	-	-
	군입대	3	-	-	-	-	33.3	-	-	33.3	33.3	-	-	-
	미결정	13	15.4	7.7	7.7	15.4	7.7	15.4	7.7	-	7.7	-	-	7.7
	기타	4	100.0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	직업계고(특성화고)	168	17.9	17.3	8.9	1.8	10.1	8.9	4.2	3.6	6.0	2.4	3.6	3.0
	진학	53	20.8	26.4	9.4	1.9	7.5	3.8	3.8	3.8	1.9	5.7	1.9	1.9
	취업	85	14.1	14.1	8.2	2.4	9.4	14.1	3.5	1.2	9.4	-	3.5	4.7
	창업	2	-	50.0	-	-	-	-	50.0	-	-	-	-	-
	군입대	5	20.0	20.0	-	-	-	-	-	20.0	20.0	20.0	-	-
	미결정	20	25.0	5.0	10.0	-	25.0	5.0	5.0	5.0	-	-	10.0	-
	기타	3	33.3	-	33.3	-	-	-	-	33.3	-	-	-	-
졸업후 진로	진학	213	19.7	14.1	10.3	11.7	5.6	2.8	5.6	5.2	2.8	5.6	2.8	0.5
	취업	104	13.5	11.5	7.7	2.9	9.6	15.4	3.8	2.9	7.7	1.9	2.9	6.7
	창업	6	-	50.0	-	-	-	16.7	16.7	-	-	16.7	-	-
	군입대	8	12.5	12.5	-	-	12.5	-	-	25.0	25.0	12.5	-	-
	미결정	33	21.2	6.1	9.1	6.1	18.2	9.1	6.1	3.0	3.0	-	6.1	3.0
	기타	7	71.4	-	14.3	-	-	-	-	14.3	-	-	-	-

〈표2-32〉 참여한 직업교육훈련 분야(2)

(단위: 명, %)

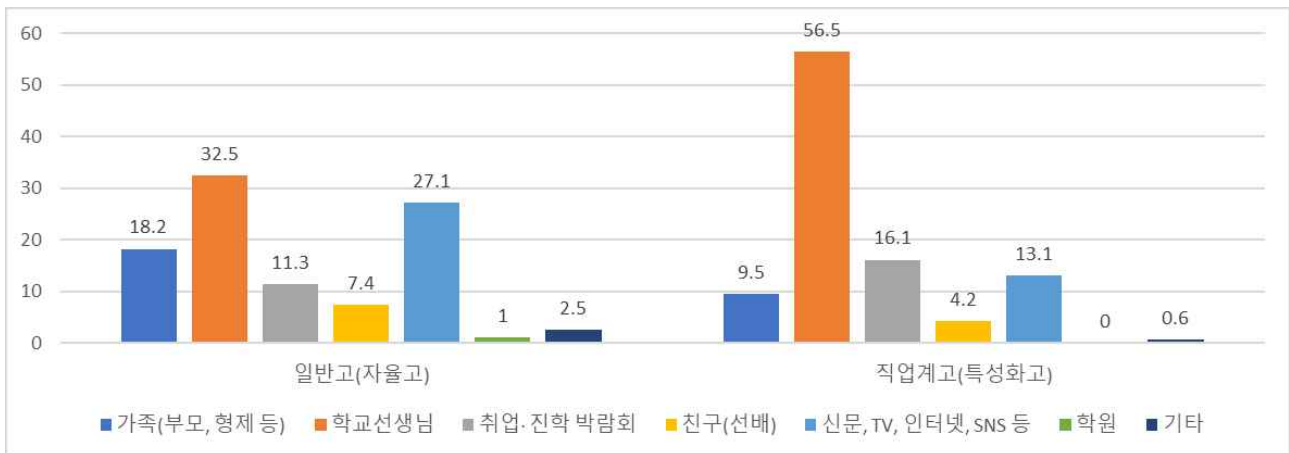
		응답자 수	식품 가공	화학	영업 판매	환경· 에너지· 안전	사회 복지· 종교	건설	섬유· 의복	인쇄· 목재· 가구· 공예	농림 어업	운전· 운송	재료(금속· 유리· 점토· 시멘트)
전체		371	2.4	2.2	1.3	1.3	1.1	0.8	0.8	0.8	0.8	0.3	0.3
성별	남	173	2.9	2.3	1.2	1.7	-	1.7	0.6	0.6	0.6	0.6	0.6
	여	198	2.0	2.0	1.5	1.0	2.0	-	1.0	1.0	1.0	-	-
학교 × 졸업 후 진로	일반고(자율고)	203	1.0	2.0	1.0	1.5	2.0	1.5	1.5	0.5	0.5	0.5	-
	진학	160	1.3	2.5	1.3	1.9	1.9	1.9	1.9	-	0.6	0.6	-
	취업	19	-	-	-	-	5.3	-	-	-	-	-	-
	창업	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	군입대	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	미결정	13	-	-	-	-	-	-	-	7.7	-	-	-
	기타	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	직업계고(특성화고)	168	4.2	2.4	1.8	1.2	-	-	-	1.2	1.2	-	0.6
	진학	53	1.9	3.8	-	-	-	-	-	1.9	3.8	-	-
	취업	85	5.9	2.4	3.5	1.2	-	-	-	1.2	-	-	1.2
	창업	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	군입대	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	미결정	20	5.0	-	-	5.0	-	-	-	-	-	-	-
	기타	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
졸업 후 진로	진학	213	1.4	2.8	0.9	1.4	1.4	1.4	1.4	0.5	1.4	0.5	-
	취업	104	4.8	1.9	2.9	1.0	1.0	-	-	1.0	-	-	1.0
	창업	6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	군입대	8	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	미결정	33	3.0	-	-	3.0	-	-	-	3.0	-	-	-
	기타	7	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

5.2. 직업교육훈련 정보 획득 경로 및 희망 분야

- 과거 또는 현재 직업교육훈련 경험이 있는 응답자들은 직업교육훈련에 대한 정보를 주로 학교 선생님 또는 매체를 통해 획득
- 일반고 학생들은 직업계고 학생들에 비해 학교 선생님 외 신문, TV 등 매체를 통해 정보를 얻거나 가족을 통해 정보를 얻는 비율이 높은 반면, 직업계고 학생들은 학교 선생님과 취업·진학 박람회를 통한 정보 습득 외에서는 직업교육훈련에 대해 알게 되는 비율이 적었음

[그림2-22] 직업교육훈련 정보 획득 경로

(단위: %)



〈표2-33〉 직업교육훈련 정보 획득 경로

(단위: 명, %)

		응답자수	가족(부모, 형제 등)	학교 선생님	취업·진학 박람회	친구(선배)	신문, TV, 인터넷, SNS 등	학원	기타
전체		371	14.3	43.4	13.5	5.9	20.8	1.3	0.8
성별	남	173	16.2	42.2	12.7	8.7	17.3	1.7	1.2
	여	198	12.6	44.4	14.1	3.5	23.7	1.0	0.5
학교 × 졸업 후 진로	일반고(자율고)	203	18.2	32.5	11.3	7.4	27.1	1.0	2.5
	진학	160	19.4	32.5	12.5	6.3	27.5	1.3	0.6
	취업	19	15.8	42.1	10.5	5.3	21.1	5.3	-
	창업	4	25.0	-	-	25.0	50.0	-	-
	군입대	3	-	33.3	-	33.3	33.3	-	-
	미결정	13	15.4	38.5	7.7	7.7	23.1	-	7.7
	기타	4	-	-	-	25.0	25.0	50.0	-

	응답자수	가족(부모, 형제 등)	학교 선생님	취업·진학 박람회	친구 (선배)	신문, TV, 인터넷, SNS 등	학원	기타
전체	371	14.3	43.4	13.5	5.9	20.8	1.3	0.8
직업계고(특성화고)	168	9.5	56.5	16.1	4.2	13.1	-	0.6
진학	53	11.3	49.1	17.0	5.7	17.0	-	-
취업	85	9.4	61.2	15.3	3.5	10.6	-	-
창업	2	-	-	-	-	100.0	-	-
군입대	5	-	80.0	20.0	-	-	-	-
미결정	20	10.0	55.0	15.0	5.0	10.0	-	5.0
기타	3	-	66.7	33.3	-	-	-	-

5.3. 향후 직업교육훈련 참여 계획 및 분야

□ 직업계고 학생 중 68.3%, 일반고 학생 중 40.9%가 향후 직업교육훈련을 이수할 의향이 있음

○ 일반고 학생 중 취업을 희망하는 경우 50% 이상이 직업교육훈련 희망

〈표2-34〉 향후 직업교육훈련 참여 계획

(단위: 명, %)

		응답자수	예	아니오
전체		1,589	47.1	52.9
성별	남	680	42.5	57.5
	여	909	50.6	49.4
학교 × 졸업 후 진로	일반고(자율고)	1,229	40.9	59.1
	진학	1,048	41.5	58.5
	취업	70	54.3	45.7
	창업	14	42.9	57.1
	군입대	15	26.7	73.3
	미결정	66	21.2	78.8
	기타	16	37.5	62.5
	직업계고(특성화고)	360	68.3	31.7
	진학	126	64.3	35.7
	취업	162	73.5	26.5
	창업	7	42.9	57.1
	군입대	12	41.7	58.3
	미결정	50	70.0	30.0
	기타	3	100.0	-

□ 향후 참여하고자 하는 직업교육훈련 분야는 기존에 참여했던 분야와 유사한 수준

〈표2-35〉 향후 참여할 직업교육훈련 분야(1)

(단위: 명, %)

			응답자 수	문화·예술·디자인·방송	경영·회계·사무	보건·의료	교육·자연·사회과학	법률·경찰·소방·교도·국방	미용·숙박·여행·오락·스포츠	정보통신	음식서비스	관리직	전기·전자	기계
전체			749	19.2	15.0	9.5	9.2	6.9	6.9	5.5	3.9	3.2	3.2	2.7
성별	남		289	15.9	15.6	8.0	3.5	8.3	2.8	10.4	3.5	6.6	5.9	6.2
	여		460	21.3	14.6	10.4	12.8	6.1	9.6	2.4	4.1	1.1	1.5	0.4
학교 × 졸업 후 진로	일반고(자율고)		503	17.9	14.5	13.3	10.3	8.2	3.6	4.8	1.8	3.4	3.6	2.8
		진학	435	17.5	13.8	14.3	11.3	7.8	3.0	5.3	1.6	2.5	3.2	2.8
		취업	38	18.4	18.4	7.9	5.3	7.9	5.3	2.6	5.3	10.5	5.3	5.3
		창업	6	33.3	50.0	-	-	-	16.7	-	-	-	-	-
		군입대	4	-	-	-	-	50.0	25.0	-	-	-	-	-
		미결정	14	14.3	21.4	-	7.1	14.3	7.1	-	-	14.3	7.1	-
		기타	6	50.0	-	33.3	-	-	-	-	-	-	16.7	-
	직업계고(특성화고)		246	22.0	15.9	1.6	6.9	4.5	13.8	6.9	8.1	2.8	2.4	2.4
		진학	81	22.2	12.3	3.7	6.2	3.7	12.3	7.4	6.2	2.5	4.9	3.7
		취업	119	20.2	21.0	0.8	6.7	1.7	16.0	5.9	9.2	3.4	0.8	1.7
		창업	3	33.3	-	-	-	-	-	-	66.7	-	-	-
		군입대	5	-	-	-	-	80.0	-	-	-	-	20.0	-
		미결정	35	31.4	11.4	-	8.6	2.9	14.3	8.6	5.7	2.9	-	2.9
		기타	3	-	-	-	33.3	33.3	-	33.3	-	-	-	-
졸업후 진로	진학		516	18.2	13.6	12.6	10.5	7.2	4.5	5.6	2.3	2.5	3.5	2.9
	취업		157	19.7	20.4	2.5	6.4	3.2	13.4	5.1	8.3	5.1	1.9	2.5
	창업		9	33.3	33.3	-	-	-	11.1	-	22.2	-	-	-
	군입대		9	-	-	-	-	66.7	11.1	-	-	-	11.1	-
	미결정		49	26.5	14.3	-	8.2	6.1	12.2	6.1	4.1	6.1	2.0	2.0
	기타		9	33.3	-	22.2	11.1	11.1	-	11.1	-	-	11.1	-

〈표2-36〉 향후 참여할 직업교육훈련 분야(2)

(단위: 명, %)

		화학	환경·에너지·안전	사회복지·종교	식품가공	농림어업	영업판매	건설	인쇄·목재·가구·공예	금융·보험	운전·운송	섬유·의복	재료(금속·유리·점토·시멘트)
전체		2.4	2.1	1.7	1.5	1.5	1.3	1.1	0.9	0.7	0.7	0.7	0.3
성별	남	2.4	1.7	1.7	0.7	2.1	1.0	1.0	0.7	0.7	1.4	-	-
	여	2.4	2.4	1.7	2.0	1.1	1.5	1.1	1.1	0.7	0.2	1.1	0.4
학교 × 졸업 후 진로	일반고(자율고)	2.4	3.0	2.2	1.4	1.2	0.8	1.4	1.4	0.6	0.6	0.6	0.4
	진학	2.8	3.4	2.1	1.6	1.4	0.7	1.4	1.6	0.5	0.7	0.7	0.2
		취업	-	-	-	-	-	2.6	-	2.6	-	-	2.6
	창업	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		군입대	-	-	-	-	25.0	-	-	-	-	-	-
		미결정	-	-	14.3	-	-	-	-	-	-	-	-
		기타	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	직업계고(특성화고)	2.4	0.4	0.8	1.6	2.0	2.4	0.4	-	0.8	0.8	0.8	-
	진학	2.5	-	-	1.2	4.9	2.5	-	-	-	1.2	2.5	-
		취업	3.4	-	1.7	1.7	-	3.4	0.8	-	1.7	-	-
	창업	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		군입대	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		미결정	-	2.9	-	2.9	2.9	-	-	-	2.9	-	-
		기타	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
졸업 후 진로	진학	2.7	2.9	1.7	1.6	1.9	1.0	1.2	1.4	0.4	0.8	1.0	0.2
	취업	2.5	-	1.3	1.3	-	2.5	1.3	-	1.9	-	-	0.6
	창업	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	군입대	-	-	-	-	-	11.1	-	-	-	-	-	-
	미결정	-	2.0	4.1	2.0	2.0	-	-	-	-	2.0	-	-
	기타	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

6. 세종지역 기업에 대한 인지도 및 선호도

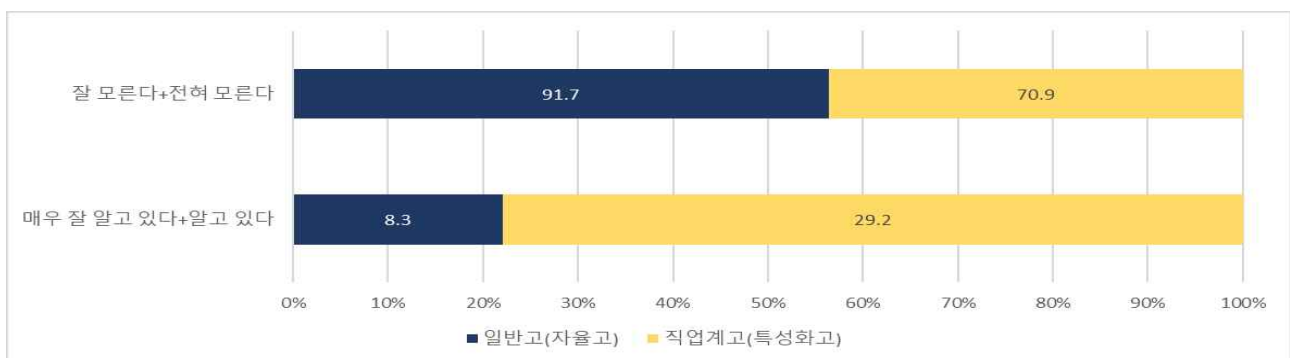
6.1. 세종지역 기업에 대한 인지도 및 정보 획득 경로

□ 세종지역 내 기업에 대해 알고 있다(매우 잘 알고 있다+알고 있다)고 응답한 비율은 13.0%로 매우 낮은 편임

- 학교 유형별로 살펴보면, 일반고 8.3%, 직업계고 29.2%로 세종지역 기업에 대한 인지도가 낮은 편이며, 일반고 학생들의 인지도가 직업계고 학생들보다 낮음

[그림2-23] 세종지역 기업에 대한 인지도

(단위: %)



〈표2-37〉 세종지역 기업에 대한 인지도

(단위: 명, %)

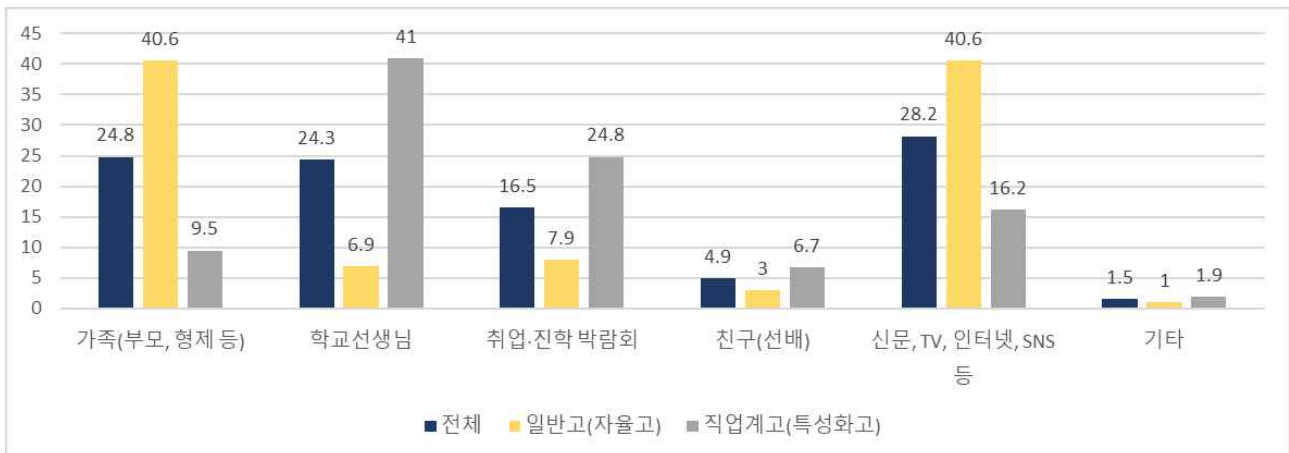
		응답자수	매우 잘 알고 있다	알고 있다	잘 모른다	전혀 모른다	평균 (4점기준)
전체		1,589	1.5	11.5	60.5	26.5	3.12
성별	남	680	2.8	12.1	54.6	30.6	3.13
	여	909	0.6	11.0	65.0	23.4	3.11
학교 × 졸업 후 진로	일반고(자율고)	1,229	1.5	6.8	60.5	31.2	3.22
	진학	1,048	1.1	6.8	62.5	29.6	3.21
	취업	70	4.3	11.4	57.1	27.1	3.07
	창업	14	7.1	14.3	42.9	35.7	3.07
	군입대	15	-	6.7	46.7	46.7	3.40
	미결정	66	3.0	1.5	39.4	56.1	3.48
	기타	16	-	-	62.5	37.5	3.38

	응답자수	매우 잘 알고 있다	알고 있다	잘 모른다	전혀 모른다	평균 (4점기준)
전체	1,589	1.5	11.5	60.5	26.5	3.12
직업계고(특성화고)	360	1.7	27.5	60.6	10.3	2.79
진학	126	1.6	22.2	65.1	11.1	2.86
취업	162	2.5	32.7	56.2	8.6	2.71
창업	7	-	28.6	71.4	-	2.71
군입대	12	-	16.7	75.0	8.3	2.92
미결정	50	-	28.0	58.0	14.0	2.86
기타	3	-	-	66.7	33.3	3.33

- 세종지역 기업에 대한 정보는 주로 가족이나 학교 선생님, 매체를 통해 획득하는 것으로 나타남
- 일반고 학생들은 가족(부모, 형제 등)이나 신문, TV, 인터넷, SNS 등의 매체를 통해 세종지역 기업에 대한 정보를 주로 획득하는 것으로 나타남
 - 직업계고 학생들의 경우, 주로 학교선생님과 취업·진학박람회를 통해 세종지역 기업에 대한 정보를 획득함

[그림2-24] 세종지역 기업에 대한 정보 획득 경로

(단위: %)



〈표2-38〉 세종지역 기업에 대한 정보 획득 경로

(단위: 명, %)

		응답자수	가족(부모, 형제 등)	학교 선생님	취업·진학 박람회	친구 (선배)	신문, TV, 인터넷, SNS 등	기타
전체		206	24.8	24.3	16.5	4.9	28.2	1.5
성별	남	101	28.7	17.8	16.8	5.9	29.7	1.0
	여	105	21.0	30.5	16.2	3.8	26.7	1.9
학교 × 졸업 후 진로	일반고(자율고)	101	40.6	6.9	7.9	3.0	40.6	1.0
	진학	83	38.6	7.2	6.0	2.4	44.6	1.2
	취업	11	54.5	9.1	18.2	-	18.2	-
	창업	3	33.3	-	-	33.3	33.3	-
	군입대	1	-	-	-	-	100.0	-
	미결정	3	66.7	-	33.3	-	-	-
	직업계고(특성화고)	105	9.5	41.0	24.8	6.7	16.2	1.9
	진학	30	13.3	33.3	16.7	6.7	23.3	6.7
	취업	57	8.8	49.1	22.8	7.0	12.3	-
	창업	2	-	-	50.0	-	50.0	-
	군입대	2	-	100.0	-	-	-	-
	미결정	14	7.1	21.4	50.0	7.1	14.3	-

6.2. 세종지역 기업 취업 희망 여부 및 이유

- 향후 세종지역에 위치하고 있는 기업에 취업할 의향이 있는 응답자는 45.3%인 것으로 나타남
 - 학교별로 살펴보면, 일반고 39.0%, 직업계고 66.8%으로 직업계고 학생들이 세종지역 기업에 취업하는 것을 더 긍정적으로 생각하고 있는 것으로 나타남
- 일반고 학생 중에서도 취업을 희망하는 경우 52.9%가 세종지역 내 기업에 취업 의향이 있음

[그림2-25] 세종지역 기업 취업 희망 여부

(단위: %)



〈표2-39〉 세종지역 기업 취업 희망 여부

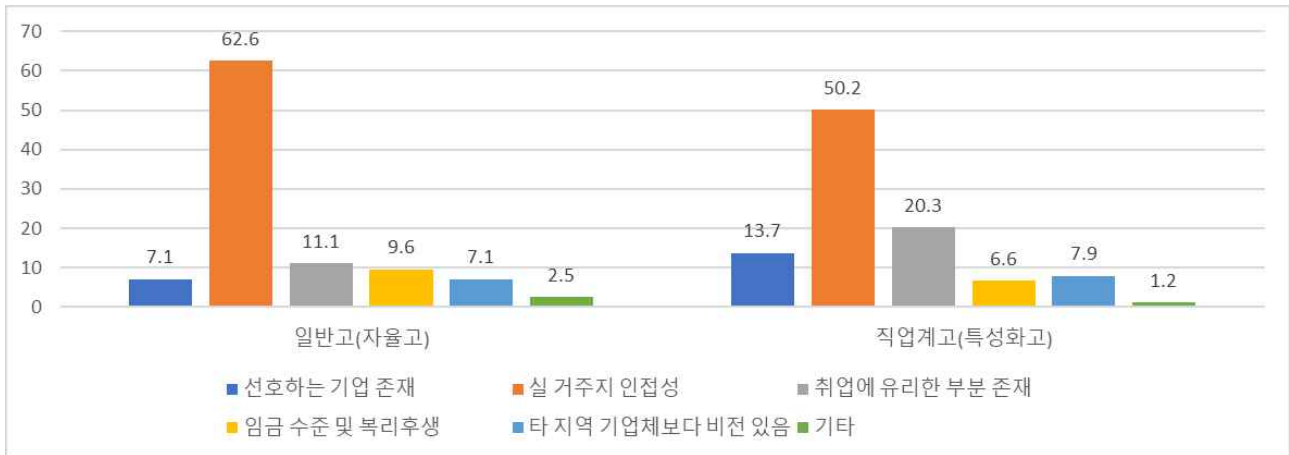
(단위: 명, %)

		응답자수	예	아니오
전체		1,589	45.3	54.7
성별	남	680	44.3	55.7
	여	909	46.1	53.9
학교 × 졸업 후 진로	일반고(자율고)		39.0	61.0
		진학	39.3	60.7
		취업	52.9	47.1
		창업	21.4	78.6
		군입대	20.0	80.0
		미결정	34.8	65.2
		기타	6.3	93.8
	직업계고(특성화고)		66.9	33.1
		진학	50.0	50.0
		취업	77.8	22.2
		창업	57.1	42.9
		군입대	58.3	41.7
		미결정	76.0	24.0
		기타	100.0	-
졸업후 진로	진학		40.5	59.5
	취업		70.3	29.7
	창업		33.3	66.7
	군입대		37.0	63.0
	미결정		52.6	47.4
	기타		21.1	78.9

- 세종지역 내 기업에 취업 의향이 있는 경우, 일반고 및 직업계고 응답자 모두 실 거주지와의 인접성(58.5%)이 가장 큰 이유인 것으로 나타남
- 그 외 취업에 유리한 부분 존재(14.2%), 선호하는 기업이 존재(9.3%) 등이 응답되었으나 주 이유 대비 낮은 수준임
- 즉 거주지와의 인접성 외에는 세종지역내 기업에 취업을 하려는 다른 이유들은 미미한 수준으로 분석됨

[그림2-26] 세종지역 기업에 취업하려는 이유

(단위: %)



〈표2-40〉 세종지역 기업에 취업하려는 이유

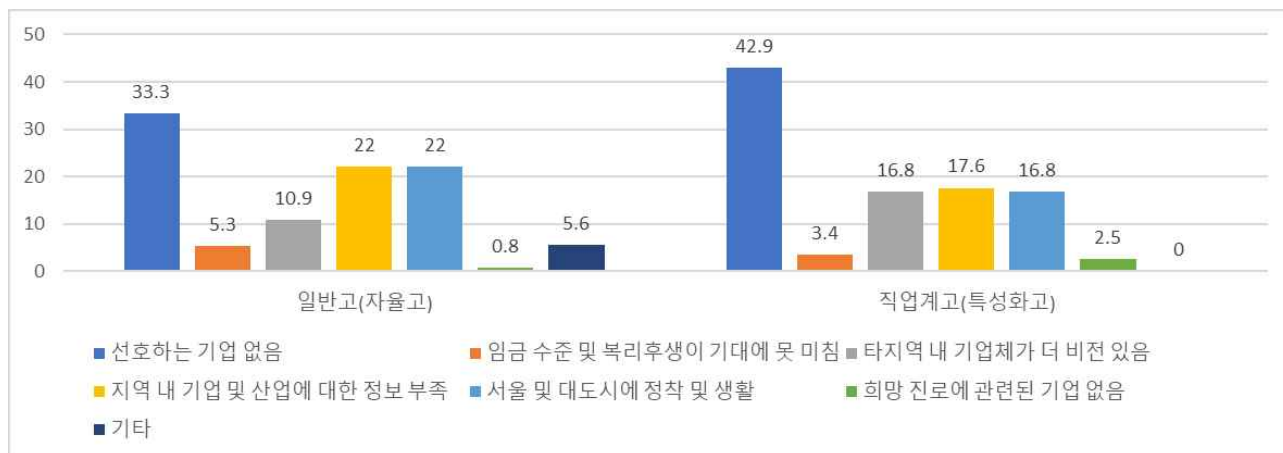
(단위: 명, %)

		응답자수	선호하는 기업 존재	실 거주지 인접성	취업에 유리한 부분 존재	임금 수준 및 복리후생	타 지역 기업체보다 비전 있음	기타	
전체		720	9.3	58.5	14.2	8.6	7.4	2.1	
성별	남	301	13.6	58.5	11.6	8.0	6.6	1.7	
	여	419	6.2	58.5	16.0	9.1	7.9	2.4	
학교 × 졸업 후 진로	일반고(자율고)		479	7.1	62.6	11.1	9.6	7.1	2.5
		진학	412	6.3	63.1	11.2	10.0	6.8	2.7
		취업	37	16.2	48.6	13.5	10.8	10.8	-
		창업	3	33.3	66.7	-	-	-	-
		군입대	3	-	100.0	-	-	-	-
		미결정	23	4.3	73.9	8.7	4.3	4.3	4.3
		기타	1	-	-	-	-	100.0	-
	직업계고(특성화고)		241	13.7	50.2	20.3	6.6	7.9	1.2
		진학	63	12.7	49.2	22.2	9.5	4.8	1.6
		취업	126	12.7	54.0	19.0	6.3	7.9	-
		창업	4	-	50.0	25.0	-	-	25.0
		군입대	7	14.3	57.1	-	-	28.6	-
		미결정	38	15.8	42.1	23.7	5.3	10.5	2.6
		기타	3	66.7	-	33.3	-	-	-

- 반대로 세종지역 내 기업에 취업 의향이 없는 학생들은 주로 선호하는 기업이 없거나 (34.6%), 지역 내 기업 및 산업에 대한 정보 부족(21.4%), 서울 및 대도시에서 정착 및 생활(21.3%) 등의 이유 때문임
- 고등학교 졸업 이후 취업을 희망하는 학생들 중 50% 이상이 선호하는 기업이 없기 때문에 세종지역 내 기업으로 취업할 의향이 없는 것으로 나타남
 - 일반고 학생 중 진학을 희망하는 학생들은 다른 응답자에 비해 지역 내 기업 및 산업에 대한 정보 부족(23.0%), 서울 및 대도시에서 정착 및 생활(24.0%) 등의 이유로 세종지역 내 취업을 희망하지 않는 비율이 높았음

[그림2-27] 세종지역 기업에 취업하지 않으려는 이유

(단위: %)



〈표2-41〉 세종지역 기업에 취업하지 않으려는 이유

(단위: 명, %)

		응답자수	선호하는 기업 없음	임금 수준 및 복리후생이 기대에 못 미침	타지역 내 기업체가 더 비전 있음	지역 내 기업 및 산업에 대한 정보 부족	서울 및 대도시에서 정착 및 생활	희망 진로에 관련된 기업 없음	기타
전체		869	34.6	5.1	11.7	21.4	21.3	0.7	5.2
성별	남	379	38.8	7.1	10.0	19.8	17.4	0.8	6.1
	여	490	31.4	3.5	13.1	22.7	24.3	0.6	4.5
학교 × 졸업 후 진로	일반고(자율고)	750	33.3	5.3	10.9	22.0	22.0	0.8	5.6
	진학	636	30.7	5.0	11.6	23.0	23.4	0.8	5.5
	취업	33	51.5	6.1	18.2	6.1	15.2	3.0	-
	창업	11	45.5	18.2	-	18.2	9.1	9.1	-
	군입대	12	58.3	-	-	41.7	-	-	-
	미결정	43	46.5	7.0	4.7	20.9	16.3	4.7	-
	기타	15	40.0	6.7	-	6.7	20.0	20.0	6.7

		응답자수	선호하는 기업 없음	임금 수준 및 복리후생이 기대에 못 미침	타지역 내 기업체가 더 비전 있음	지역 내 기업 및 산업에 대한 정보 부족	서울 및 대도시에 정착 및 생활	희망 진로에 관련된 기업 없음	기타
전체		869	34.6	5.1	11.7	21.4	21.3	0.7	5.2
	직업계고(특성화고)	119	42.9	3.4	16.8	17.6	16.8	2.5	-
	진학	63	41.3	1.6	17.5	19.0	17.5	3.2	-
	취업	36	36.1	8.3	16.7	16.7	19.4	2.8	-
	창업	3	33.3	-	33.3	33.3	-	-	-
	군입대	5	80.0	-	-	-	20.0	-	-
	미결정	12	58.3	-	16.7	16.7	8.3	-	-

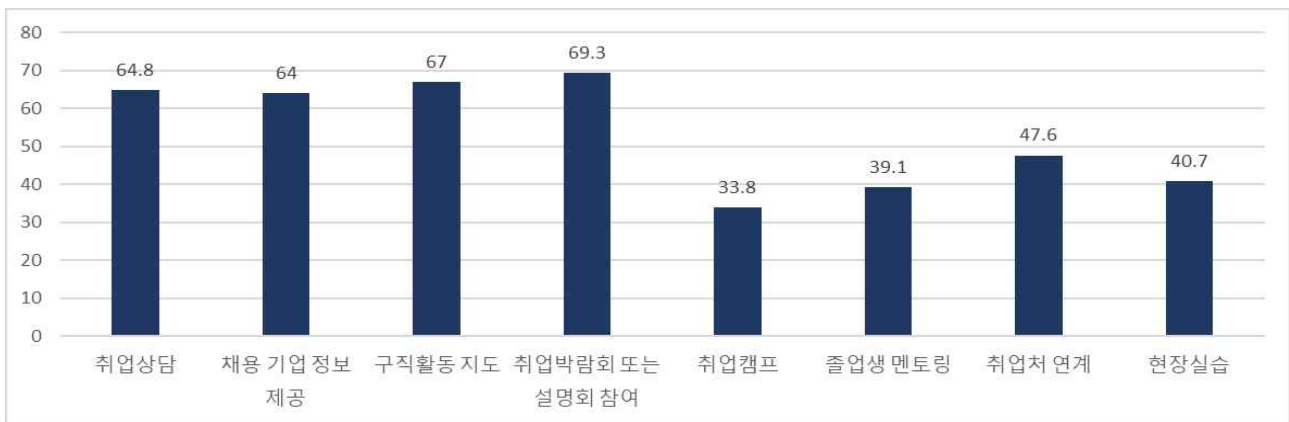
7. 직업계고 취업 지도 활동

7.1. 취업 지도 활동 경험

- 직업계고 학생들의 60% 이상이 취업박람회 또는 설명회(69.3%), 구직활동지도(67.0%), 채용 기업 정보 제공(64.0%), 취업상담(64.8%) 등을 경험
- 취업캠프(33.8%), 졸업생 멘토링(39.1%), 취업처 연계(47.6%), 현장실습(40.7%)등을 경험한 비율은 상대적으로 낮은 편임

[그림2-28] 취업 지도 활동 경험 여부

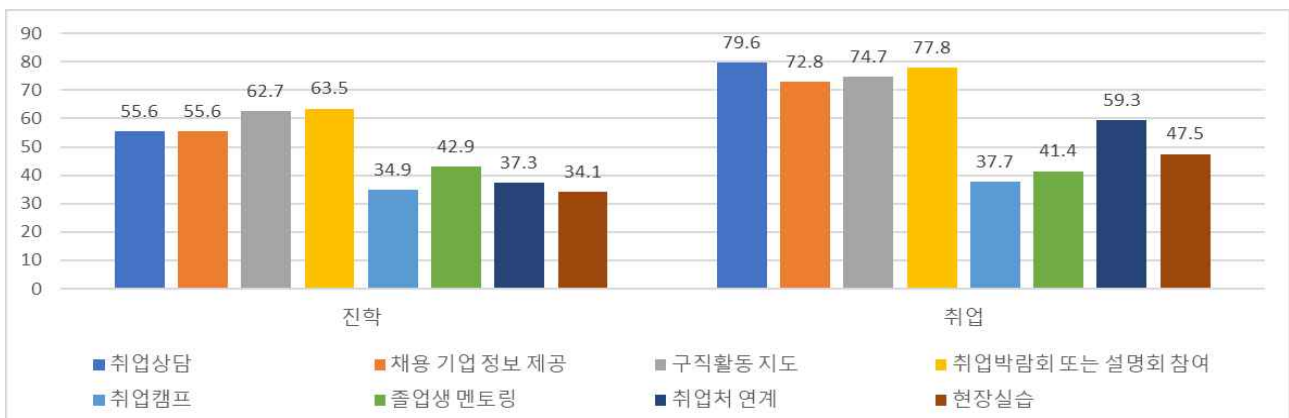
(단위: %)



- 다만 직업계고 학생 중 고등학교 졸업 후 취업을 희망하는 경우는 진학이나 창업을 희망하는 학생보다 취업처 연계나 현장실습을 경험한 비율이 높았음

[그림2-29] 졸업 후 진로별 취업 지도 활동 경험 여부(복수응답)

(단위: %)



〈표2-42〉 취업 지도 활동 경험 여부(복수응답)

(단위: 명, %)

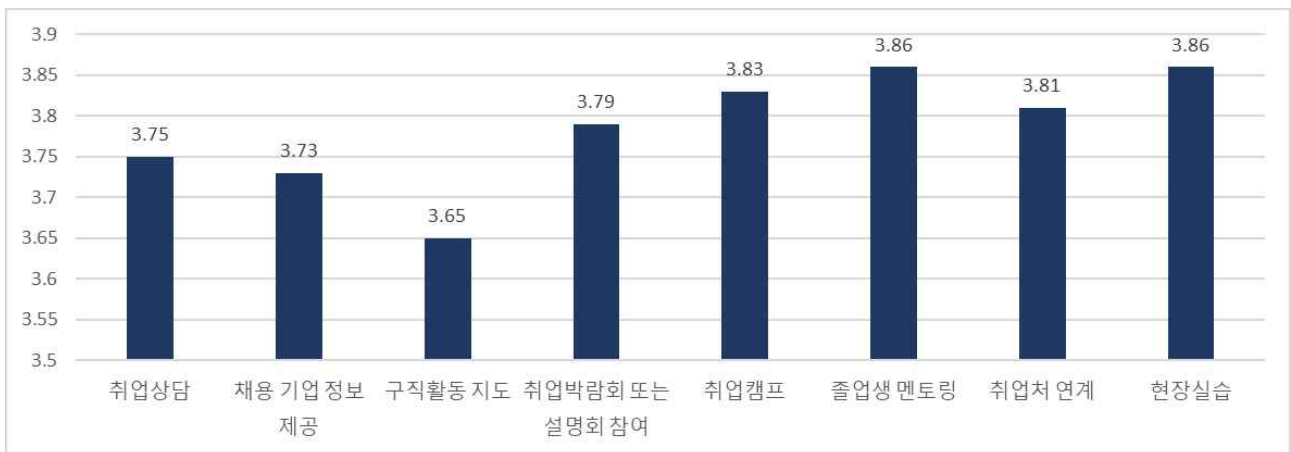
		응답자수	취업 상담	채용 기업 정보 제공	구직활동 지도	취업박람회 또는 설명회 참여	취업 캠프	졸업생 멘토링	취업처 연계	현장 실습
전체		360	64.8	64.0	67.0	69.3	33.8	39.1	47.6	40.7
성별	남	144	64.6	66.0	61.8	65.3	22.9	26.4	48.6	50.0
	여	216	65.0	62.7	70.5	71.9	41.0	47.5	47.0	34.6
졸업후 진로 계획	진학	126	55.6	55.6	62.7	63.5	34.9	42.9	37.3	34.1
	취업	162	79.6	72.8	74.7	77.8	37.7	41.4	59.3	47.5
	창업	7	42.9	85.7	85.7	57.1	42.9	42.9	14.3	14.3
	군입대	12	41.7	50.0	58.3	41.7	25.0	25.0	41.7	58.3
	미결정	50	47.1	54.9	52.9	62.7	19.6	25.5	41.2	33.3
	기타	3	100.0	100.0	66.7	100.0	33.3	33.3	66.7	66.7

7.2. 취업 지도 활동에 대한 만족도¹⁾

- 학교에서 제공하는 취업 지도 활동을 경험한 학생들은 취업 지도 활동들에 대해 평균 3.65점 (5점 기준) 이상의 만족도를 보이고 있음

[그림2-30] 취업 지도 활동별 만족도

(단위: 점)



1) 취업 지도 활동에 대한 만족도는 리커트 5점 척도로 측정됨(1=매우 불만족, 5=매우 만족)

〈표2-43〉 학교에서 제공하는 취업 지도 만족도(취업 상담)

(단위: 명, %, 점)

		응답자수	매우 불만족	불만족	보통	만족	매우 만족	평균(5점기준)
전체		234	0.9	1.3	37.6	42.7	17.5	3.75
성별	남	93	2.2	1.1	33.3	43.0	20.4	3.78
	여	141	-	1.4	40.4	42.6	15.6	3.72
졸업 진로 계획	진학	70	1.4	1.4	41.4	40.0	15.7	3.75
	취업	129	0.8	0.8	35.7	44.2	18.6	3.67
	창업	3	-	0.0	33.3	66.7	-	3.79
	군입대	5	-	0.0	60.0	20.0	20.0	3.67
	미결정	24	-	4.2	37.5	45.8	12.5	3.60
	기타	3	-	-	-	33.3	66.7	3.67

〈표2-44〉 학교에서 제공하는 취업 지도 만족도(채용 기업 정보 제공)

(단위: 명, %, 점)

		응답자수	매우 불만족	불만족	보통	만족	매우 만족	평균(5점기준)
전체		231	1.3	2.6	35.9	42.0	18.2	3.73
성별	남	95	3.2	3.2	25.3	46.3	22.1	3.81
	여	136	-	2.2	43.4	39.0	15.4	3.68
졸업 진로 계획	진학	70	2.9	2.9	38.6	42.9	12.9	3.60
	취업	118	0.8	1.7	33.1	43.2	21.2	3.82
	창업	6	-	16.7	50.0	33.3	-	3.17
	군입대	6	-	0.0	66.7	-	33.3	3.67
	미결정	28	-	3.6	35.7	46.4	14.3	3.71
	기타	3	-	-	-	33.3	66.7	4.67

〈표2-45〉 학교에서 제공하는 취업 지도 만족도(구직활동 지도)

(단위: 명, %, 점)

		응답자수	매우 불만족	불만족	보통	만족	매우 만족	평균(5점기준)
전체		242	2.1	3.3	36.0	44.6	14.0	3.65
성별	남	89	4.5	2.2	23.6	50.6	19.1	3.78
	여	153	0.7	3.9	43.1	41.2	11.1	3.58
졸업 진로 계획	진학	79	5.1	5.1	32.9	45.6	11.4	3.53
	취업	121	0.8	0.8	36.4	46.3	15.7	3.75
	창업	6	-	16.7	33.3	50.0	-	3.33
	군입대	7	-	-	28.6	57.1	14.3	3.86
	미결정	27	-	7.4	48.1	29.6	14.8	3.52
	기타	2	-	-	-	50.0	50.0	4.50

〈표2-46〉 학교에서 제공하는 취업 지도 만족도(취업박람회 또는 설명회 참여)

(단위: 명, %, 점)

		응답자수	매우 불만족	불만족	보통	만족	매우 만족	평균(5점기준)
전체		250	1.2	0.4	32.4	50.0	16.0	3.79
성별	남	94	3.2	-	24.5	52.1	20.2	3.86
	여	156	-	0.6	37.2	48.7	13.5	3.75
졸업 진로 계획	진학	80	2.5	1.3	43.8	40.0	12.5	3.59
	취업	126	0.8	-	24.6	57.1	17.5	3.90
	창업	4	-	-	25.0	75.0	-	3.75
	군입대	5	-	-	20.0	60.0	20.0	4.00
	미결정	32	-	-	40.6	43.8	15.6	3.75
	기타	3	-	-	0.0	33.3	66.7	4.67

〈표2-47〉 학교에서 제공하는 취업 지도 만족도(취업캠프)

(단위: 명, %, 점)

		응답자수	매우 불만족	불만족	보통	만족	매우 만족	평균(5점기준)
전체		122	1.6	3.3	27.9	45.1	22.1	3.83
성별	남	33	3.0	6.1	33.3	42.4	15.2	3.61
	여	89	1.1	2.2	25.8	46.1	24.7	3.91
졸업 진로 계획	진학	44	4.5	6.8	20.5	43.2	25.0	3.77
	취업	61	-	1.6	31.1	45.9	21.3	3.87
	창업	3	-	-	33.3	66.7	-	3.67
	군입대	3	-	-	0.0	100.0	-	4.00
	미결정	10	-	-	50.0	30.0	20.0	3.70
	기타	1	-	-	-	-	100.0	5.00

〈표2-48〉 학교에서 제공하는 취업 지도 만족도(졸업생 멘토링)

(단위: 명, %, 점)

		응답자수	매우 불만족	불만족	보통	만족	매우 만족	평균(5점기준)
전체		140	2.8	-	30.5	41.8	24.8	3.86
성별	남	38	2.6	-	39.5	36.8	21.1	3.74
	여	102	2.9	-	27.2	43.7	26.2	3.90
졸업 진로 계획	진학	54	7.4	-	29.6	44.4	18.5	3.67
	취업	67	0.0	-	25.4	41.8	32.8	4.07
	창업	3	-	-	33.3	66.7	-	3.67
	군입대	3	-	-	66.7	33.3	-	3.33
	미결정	12	-	-	53.8	30.8	15.4	3.62
	기타	1	-	-	-	-	100.0	5.00

〈표2-49〉 학교에서 제공하는 취업 지도 만족도(취업처 연계)

(단위: 명, %, 점)

		응답자수	매우 불만족	불만족	보통	만족	매우 만족	평균(5점기준)
전체		172	1.7	1.2	35.5	37.2	24.4	3.81
성별	남	70	2.9	1.4	25.7	42.9	27.1	3.90
	여	102	1.0	1.0	42.2	33.3	22.5	3.75
졸업 진로 계획	진학	47	4.3	4.3	34.0	36.2	21.3	3.66
	취업	96	1.0	-	33.3	39.6	26.0	3.90
	창업	1	-	-	-	100.0	-	4.00
	군입대	5	-	-	80.0	-	20.0	3.40
	미결정	21	-	-	42.9	38.1	19.0	3.76
	기타	2	-	-	-	-	100.0	5.00

〈표2-50〉 학교에서 제공하는 취업 지도 만족도(현장실습)

(단위: 명, %, 점)

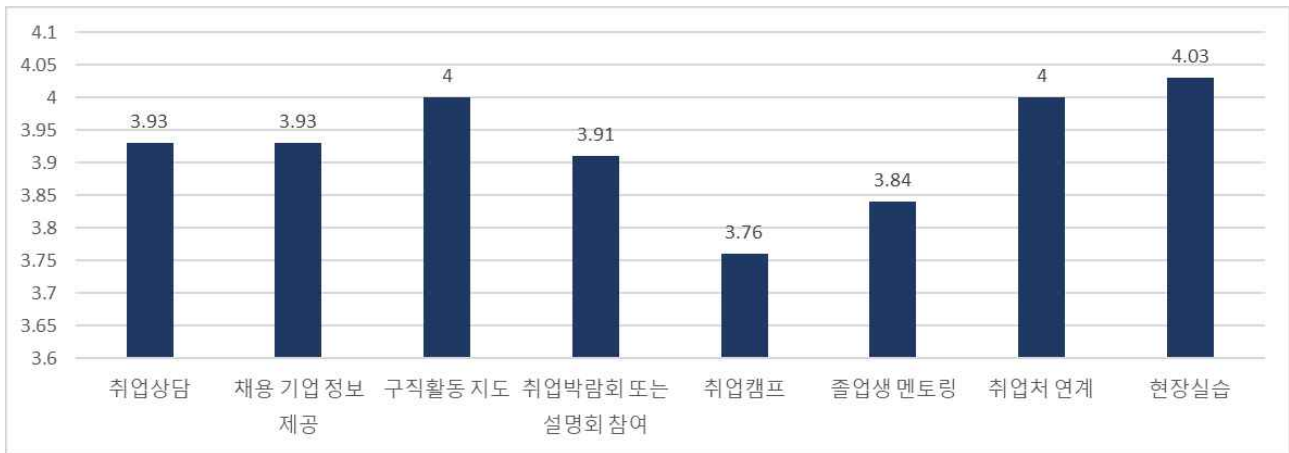
		응답자수	매우 불만족	불만족	보통	만족	매우 만족	평균(5점기준)
전체		147	1.4	1.4	32.7	39.5	25.2	3.86
성별	남	72	2.8	-	30.6	38.9	27.8	3.89
	여	75	-	2.7	34.7	40.0	22.7	3.83
졸업 진로 계획	진학	43	2.3	2.3	32.6	37.2	25.6	3.81
	취업	77	1.3	1.3	28.6	42.9	26.0	3.91
	창업	1	-	-	-	100.0	-	4.00
	군입대	7	-	-	57.1	28.6	14.3	3.57
	미결정	17	-	-	47.1	35.3	17.6	3.71
	기타	2	-	-	-	-	100.0	5.00

7.3. 취업 지도 활동에 대한 필요도²⁾

- 직업계고 학생들은 취업 지도 활동들에 대해 3.76점(5점 기준) 이상의 필요도를 보이고 있음
- 특히, 현장실습, 취업처 연계, 구직활동 지도 등 취업과 관련된 직접적인 활동들을 상대적으로 높게 필요로 하고 있음

[그림2-31] 취업 지도 활동 필요도

(단위: 점)



〈표2-51〉 학교에서 제공하는 취업 지도 필요도(취업상담)

(단위: 명, %, 점)

		응답자수	매우 불필요	불필요	보통	필요	매우 필요	평균(5점기준)
전체		360	1.1	2.2	27.8	40.0	28.9	3.93
성별	남	144	1.4	1.4	32.6	36.1	28.5	3.89
	여	216	0.9	2.8	24.5	42.6	29.2	3.96
졸업 진로 계획	진학	126	1.6	2.4	29.4	36.5	30.2	3.91
	취업	162	-	1.9	22.2	42.6	33.3	4.07
	창업	7	-	14.3	42.9	28.6	14.3	3.43
	군입대	12	8.3	-	41.7	41.7	8.3	3.42
	미결정	50	2.0	2.0	34.0	44.0	18.0	3.74
	기타	3	-	-	66.7	-	33.3	3.67

2) 취업 지도 활동에 대한 필요도는 리커트 5점 척도로 측정됨(1=매우 불필요, 5=매우 필요)

〈표2-52〉 학교에서 제공하는 취업 지도 필요도(채용 기업 정보 제공)

(단위: 명, %, 점)

		응답자수	매우 불필요	불필요	보통	필요	매우 필요	평균(5점기준)
전체		360	1.1	2.2	27.8	40.0	28.9	3.93
성별	남	144	1.4	1.4	32.6	36.1	28.5	3.89
	여	216	0.9	2.8	24.5	42.6	29.2	3.96
졸업 진로 계획	진학	126	1.6	2.4	29.4	36.5	30.2	3.91
	취업	162	-	1.9	22.2	42.6	33.3	4.07
	창업	7	-	14.3	42.9	28.6	14.3	3.43
	군입대	12	8.3	-	41.7	41.7	8.3	3.42
	미결정	50	2.0	2.0	34.0	44.0	18.0	3.74
	기타	3	-	-	66.7	-	33.3	3.67

〈표2-53〉 학교에서 제공하는 취업 지도 필요도(구직활동 지도)

(단위: 명, %, 점)

		응답자수	매우 불필요	불필요	보통	필요	매우 필요	평균(5점기준)
전체		360	1.1	1.4	26.9	37.5	33.1	4.00
성별	남	144	1.4	1.4	30.6	36.8	29.9	3.92
	여	216	0.9	1.4	24.5	38.0	35.2	4.05
졸업 진로 계획	진학	126	1.6	3.2	28.6	32.5	34.1	3.94
	취업	162	-	-	21.0	40.1	38.9	4.18
	창업	7	-	14.3	42.9	42.9	-	3.29
	군입대	12	8.3	-	25.0	41.7	25.0	3.75
	미결정	50	2.0	-	40.0	40.0	18.0	3.72
	기타	3	-	-	33.3	33.3	33.3	4.00

〈표2-54〉 학교에서 제공하는 취업 지도 필요도(취업박람회 또는 설명회 참여)

(단위: 명, %, 점)

		응답자수	매우 불필요	불필요	보통	필요	매우 필요	평균(5점기준)
전체		360	2.2	1.1	30.0	36.9	29.7	3.91
성별	남	144	2.1	0.7	31.3	38.9	27.1	3.88
	여	216	2.3	1.4	29.2	35.6	31.5	3.93
졸업 진로 계획	진학	126	3.2	1.6	34.9	31.7	28.6	3.81
	취업	162	0.6	0.6	24.7	39.5	34.6	4.07
	창업	7	-	14.3	42.9	42.9	-	3.29
	군입대	12	8.3	-	25.0	41.7	25.0	3.75
	미결정	50	4.0	-	34.0	40.0	22.0	3.76
	기타	3	-	-	33.3	33.3	33.3	4.00

〈표2-55〉 학교에서 제공하는 취업 지도 필요도(취업캠프)

(단위: 명, %, 점)

		응답자수	매우 불필요	불필요	보통	필요	매우 필요	평균(5점기준)
전체		360	1.7	5.0	35.3	31.7	26.4	3.76
성별	남	144	2.1	6.3	43.1	25.7	22.9	3.61
	여	216	1.4	4.2	30.1	35.6	28.7	3.86
졸업진로 계획	진학	126	3.2	5.6	34.1	29.4	27.8	3.73
	취업	162	-	4.9	34.0	30.9	30.2	3.86
	창업	7	-	14.3	42.9	42.9	-	3.29
	군입대	12	8.3	-	41.7	41.7	8.3	3.42
	미결정	50	2.0	4.0	40.0	36.0	18.0	3.64
	기타	3	-	-	33.3	33.3	33.3	4.00

〈표2-56〉 학교에서 제공하는 취업 지도 필요도(졸업생 멘토링)

(단위: 명, %, 점)

		응답자수	매우 불필요	불필요	보통	필요	매우 필요	평균(5점기준)
전체		360	2.5	2.5	32.8	32.8	29.4	3.84
성별	남	144	2.1	2.8	39.6	29.9	25.7	3.74
	여	216	2.8	2.3	28.2	34.7	31.9	3.91
졸업진로 계획	진학	126	4.0	4.0	31.0	28.6	32.5	3.82
	취업	162	0.6	1.9	30.2	34.0	33.3	3.98
	창업	7	-	14.3	57.1	28.6	-	3.14
	군입대	12	8.3	-	33.3	41.7	16.7	3.58
	미결정	50	4.0	-	42.0	38.0	16.0	3.62
	기타	3	-	-	33.3	33.3	33.3	4.00

〈표2-57〉 학교에서 제공하는 취업 지도 필요도(취업처 연계)

(단위: 명, %, 점)

		응답자수	매우 불필요	불필요	보통	필요	매우 필요	평균(5점기준)
전체		360	1.7	1.7	27.8	32.8	36.1	4.00
성별	남	144	1.4	2.1	31.3	31.3	34.0	3.94
	여	216	1.9	1.4	25.5	33.8	37.5	4.04
졸업 진로 계획	진학	126	2.4	2.4	34.1	25.4	35.7	3.90
	취업	162	0.6	1.2	21.0	34.0	43.2	4.18
	창업	7	-	14.3	42.9	42.9	-	3.29
	군입대	12	8.3	-	25.0	50.0	16.7	3.67
	미결정	50	2.0	-	32.0	42.0	24.0	3.86
	기타	3	-	-	33.3	33.3	33.3	4.00

〈표2-58〉 학교에서 제공하는 취업 지도 필요도(현장실습)

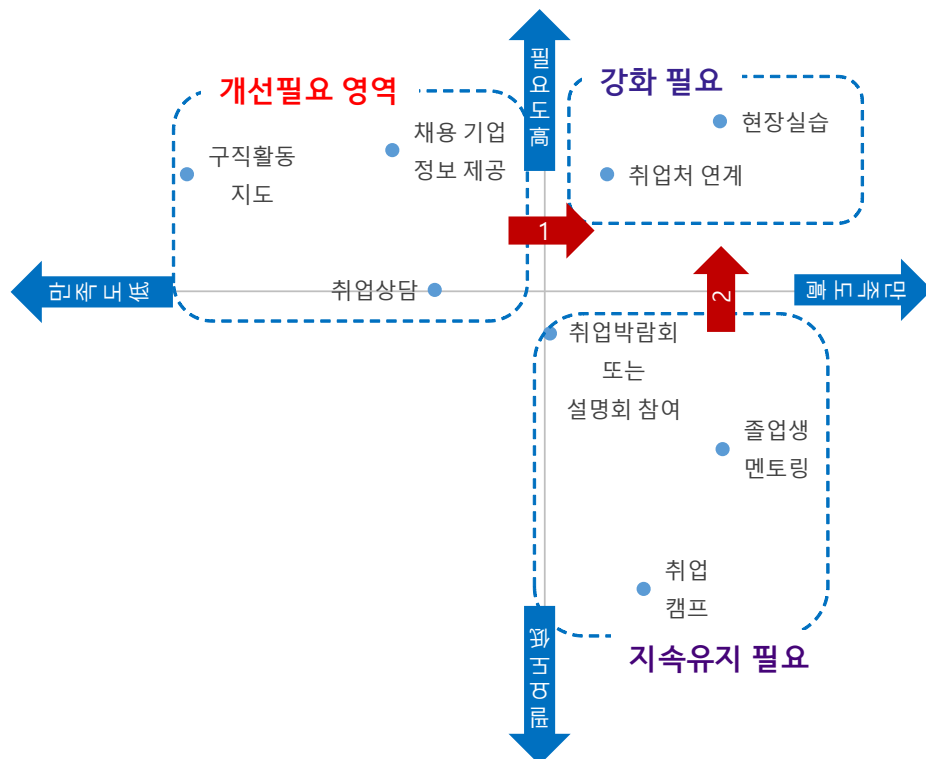
(단위: 명, %, 점)

		응답자수	매우 불필요	불필요	보통	필요	매우 필요	평균(5점기준)
전체		360	2.2	1.9	23.9	34.4	37.5	4.03
성별	남	144	2.1	0.7	29.2	34.7	33.3	3.97
	여	216	2.3	2.8	20.4	34.3	40.3	4.07
졸업 진로 계획	진학	126	2.4	2.4	30.2	29.4	35.7	3.94
	취업	162	1.2	1.2	16.7	36.4	44.4	4.22
	창업	7	-	14.3	42.9	42.9	-	3.29
	군입대	12	8.3	-	33.3	50.0	8.3	3.50
	미결정	50	4.0	2.0	26.0	38.0	30.0	3.88
	기타	3	-	-	33.3	-	66.7	4.33

7.4. 취업 지도 관련 활동 경험 만족도 및 필요도

- 취업지도 내용별 만족도와 필요도를 교차해보면, 채용기업에 대한 정보제공, 구직활동 지도, 취업상담에 대한 부분은 필요도는 높지만 상대적으로 만족도가 낮은 영역으로 가장 먼저 개선이 필요한 영역으로 분석됨
- 현장실습과 취업처 연계는 다른 항목에 비해 상대적으로 만족도도 좋고 필요도도 높은 영역이지만 경험을 자체가 낮으므로 이를 강화하기 위한 노력 필요

[그림2-32] 취업 지도 관련 활동 경험 만족도 및 필요도 교차분석



제3장 직업계고 추가분석 결과



제3장 직업계고 추가분석 결과

1. 직업계고 응답자 현황

- 직업계고는 학년별 진로 및 취업에 대한 학생들의 인식 차이를 확인하고 학년별 맞춤형 진로 및 취업지도를 위해 전 학년을 대상으로 조사를 실시함
- 조사결과, 직업계고 응답자는 총 360명으로 1학년 79명, 2학년 136명, 3학년 145명이 조사에 참여함

〈표3-1〉 직업계고 응답자 현황

(단위: 명, %)

		빈도	퍼센트
전체		360	
1학년	남	18	22.8
	여	61	77.2
	전체	79	100.0
2학년	남	63	46.3
	여	73	53.7
	전체	136	100.0
3학년	남	63	43.4
	여	82	56.6
	전체	145	100.0

2. 학교 선택 이유 및 만족도

- 직업계고 재학생 응답자 중 39.4%가 적성을 고려하여 현재 재학 중인 학교를 선택한 것으로 나타남
 - 3학년의 경우, 다른 학년에 비해 대학 진학을 위해 현재 학교를 선택했다는 비중이 다소 높은 것으로 조사됨

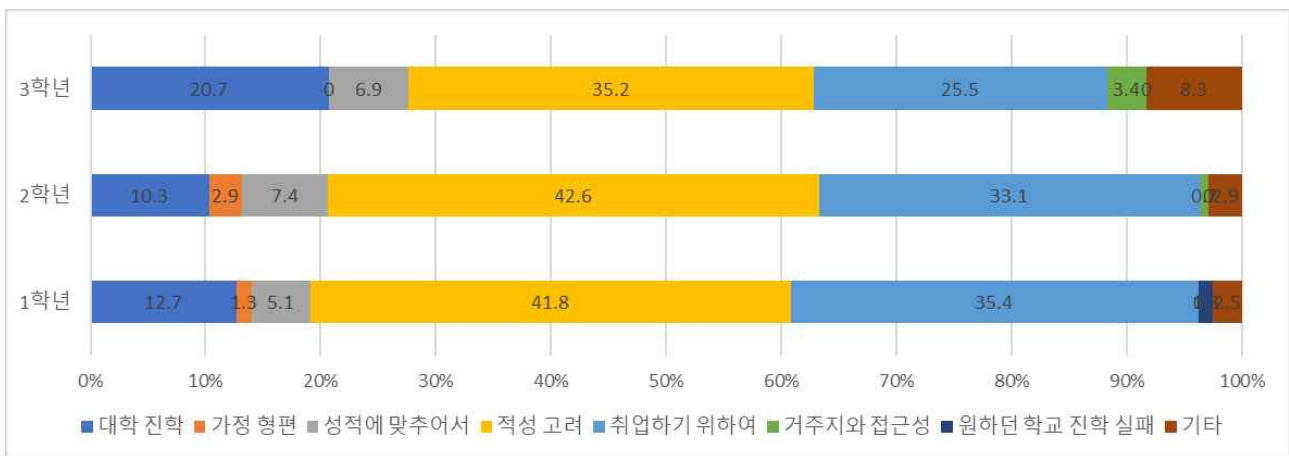
〈표3-2〉 재학 중인 학교를 선택한 이유

(단위: 명, %)

	응답자수	대학 진학	가정 형편	성적에 맞추어서	적성 고려	취업하기 위하여	거주지와 접근성	원하던 학교 진학 실패	기타
전체	360	15	1.4	6.7	39.4	30.6	1.7	0.3	5
1학년	79	12.7	1.3	5.1	41.8	35.4	-	1.3	2.5
2학년	136	10.3	2.9	7.4	42.6	33.1	0.7	-	2.9
3학년	145	20.7	-	6.9	35.2	25.5	3.4	-	8.3

[그림3-1] 재학 중인 학교를 선택한 이유

(단위: %)



□ 직업계고 재학생들의 59.1%(만족하는 편+매우 만족)가 현재 재학 중인 학교 생활에 만족하고 있는 것으로 조사됨

- 학년별로 살펴보면, 1학년 62.0%, 2학년 62.5%, 3학년 54.5%가 학교 생활에 만족하는 것으로 조사되었으며, 3학년의 만족도가 가장 낮은 것으로 나타남

〈표3-3〉 학교생활 만족도

(단위: 명, %, 점)

	응답자수	전혀 만족하지 않는다	만족하지 않는다	보통이다	만족하는 편이다	매우 만족한다	평균(5점기준)
전체	360	3.1	5.0	32.8	40.8	18.3	3.7
1학년	79	2.5	7.6	27.8	40.5	21.5	3.7
2학년	136	1.5	2.9	33.1	41.2	21.3	3.8
3학년	145	4.8	5.5	35.2	40.7	13.8	3.5

주) 리커트 5점 척도로 측정(1=전혀 만족하지 않는다, 5=매우 만족한다)

3. 진로 계획

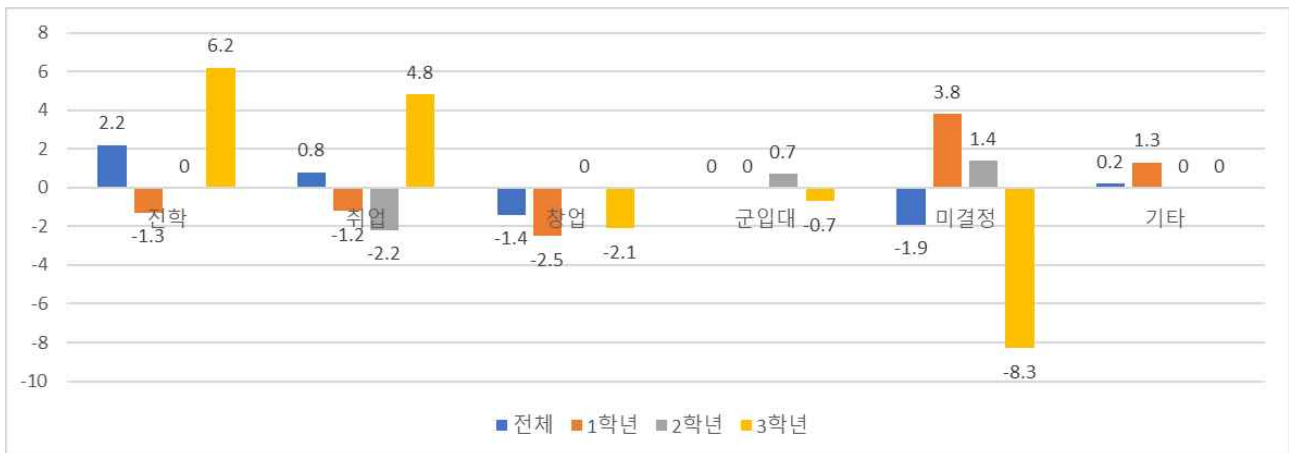
3.1. 입학 및 현재 진로 계획

□ 직업계고 재학생들은 고등학교 입학 당시 및 졸업 이후 진로로 취업을 가장 많이 계획하고 있는 것으로 나타남

- 고등학교 입학 당시에 비해 입학 후에는 진학의 비중이 2.2%p 증가한 것으로 나타남
- 특히 현재 3학년의 경우 졸업 후 진로 계획에 대한 미결정 비중이 8.3%p 감소한 반면, 진학을 희망하는 비중이 6.2%p 증가함

[그림3-2] 고등학교 입학 당시 및 현재 졸업 후 진로 계획 비교

(단위: %)



〈표3-4〉 고등학교 입학 당시 진로 계획

(단위: 명, %)

	응답자수	진학	취업	창업	군입대	미결정	기타
전체	360	32.8	44.2	3.3	3.3	15.8	0.6
1학년	79	26.6	50.6	3.8	3.8	15.2	-
2학년	136	24.3	51.5	3.7	3.7	16.2	0.7
3학년	145	44.1	33.8	2.8	2.8	15.9	0.7

〈표3-5〉 현재 고등학교 졸업 이후 진로 계획

(단위: 명, %)

	응답자수	진학	취업	창업	군입대	미결정	기타
전체	360	35.0	45.0	1.9	3.3	13.9	0.8
1학년	79	25.3	49.4	1.3	3.8	19.0	1.3
2학년	136	24.3	49.3	3.7	4.4	17.6	0.7
3학년	145	50.3	38.6	0.7	2.1	7.6	0.7

〈표3-6〉 입학 당시 및 입학 후 졸업 이후 진로 계획 변화

(단위: 명, %)

	응답자수	진학	취업	창업	군입대	미결정	기타
전체	360	2.2	0.8	-1.4	-	-1.9	0.2
1학년	79	-1.3	-1.2	-2.5	-	3.8	1.3
2학년	136	-	-2.2	-	0.7	1.4	-
3학년	145	6.2	4.8	-2.1	-0.7	-8.3	-

3.2. 진학 이유 및 대학 선택 시 고려사항

- 직업계고 재학생들이 고등학교 졸업 이후 진학을 하려는 이유로는 응답자의 43.2%가 더 많은 지식을 배우기 위함인 것으로 조사됨
- 1학년 및 3학년은 더 나은 직업을 갖기 위함이 2순위로 조사된 반면, 2학년은 사회적으로 인정받기 위해 진학을 하려는 것으로 조사됨
- 또한, 1학년은 다른 학년에 비해 부모님의 기대 때문에 진학을 선택하는 비중이 다소 높게 나타남

〈표3-7〉 고등학교 졸업 이후 진학을 하려는 이유(진학희망자)

(단위: 명, %)

	응답자수	더 나은 직업을 갖기 위해	더 많은 지식을 배우기 위해	대학을 나와야 사회적으로 대접 받으므로	높은 소득을 기대할 수 있어서	부모님의 기대에 따르기 위해	직업을 얻기 위한 조건을 채우기 위해	기타
전체	125	25.6	43.2	20.8	3.2	2.4	1.6	3.2
1학년	20	30.0	40.0	10.0	5.0	10.0	5.0	-
2학년	32	25.0	43.8	31.3	-	-	-	-
3학년	73	24.7	43.8	19.2	4.1	1.4	1.4	5.5

[그림3-3] 고등학교 졸업 이후 진학을 하려는 이유

(단위: %)



□ 대학을 선택할 때 1순위로 응답자의 57.6%가 본인의 적성과 희망을 중요하게 생각하는 것으로 나타남

- 전 학년 모두 1순위가 본인의 적성과 희망을 가장 중요하게 고려하는 것으로 나타났으며, 특히 3학년의 경우 그 비중이 1학년 및 2학년과 비교하여 높게 나타남
- 1학년의 경우에는 대학의 사회적 평판을 중요하게 생각하는 비중이 25.0%로 2학년 및 3학년에 비해 높은 비중을 차지하고 있음

[그림3-4] 대학 선택 시 고려사항(1순위)

(단위: %)



〈표3-8〉 대학 선택 시 고려사항(1순위)

(단위: 명, %)

	응답자수	대학의 사회적 평판	본인의 적성과 희망	성적	취업 전망
전체	125	9.6	57.6	24.8	8.0
1학년	20	25.0	40.0	20.0	15.0
2학년	32	3.1	59.4	31.3	6.3
3학년	73	8.2	61.6	23.3	6.8

□ 2순위로는 전 학년 모두 취업 전망(28.8%)을 중요하게 생각하는 것으로 나타남

〈표3-9〉 대학 선택 시 고려사항(2순위)

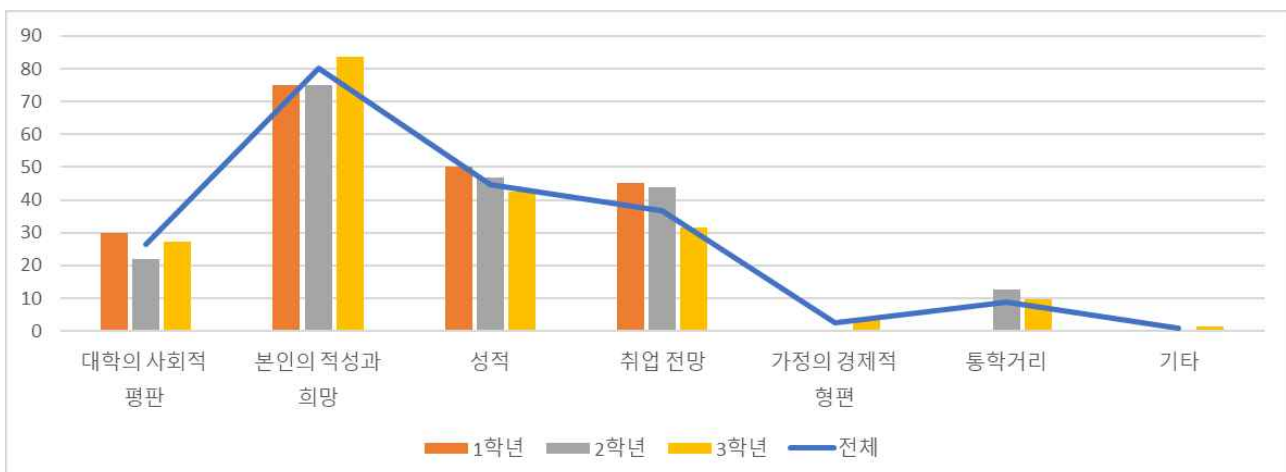
(단위: 명, %)

	응답자수	대학의 사회적 평판	본인의 적성과 희망	성적	취업 전망	가정의 경제적 형편	통학거리	기타
전체	125	16.8	22.4	20	28.8	2.4	8.8	0.8
1학년	20	5.0	35.0	30.0	30.0	-	-	-
2학년	32	18.8	15.6	15.6	37.5	-	12.5	-
3학년	73	19.2	21.9	19.2	24.7	4.1	9.6	1.4

□ 대학 선택 시 중요하게 생각하는 요인들의 1순위 및 2순위를 종합적으로 살펴보면, 전 학년 모두 본인의 적성과 희망을 가장 중요하게 생각하는 것으로 나타남

[그림3-5] 대학 선택 시 고려사항(1+2순위)

(단위: %)



〈표3-10〉 대학 선택 시 고려사항(1+2순위)

(단위: 명, %)

	응답자수	대학의 사회적 평판	본인의 적성과 희망	성적	취업 전망	가정의 경제적 형편	통학거리	기타
전체	125	26.4	80	44.8	36.8	2.4	8.8	0.8
1학년	20	30.0	75.0	50.0	45.0	-	-	-
2학년	32	21.9	75.0	46.9	43.8	-	12.5	-
3학년	73	27.4	83.5	42.5	31.5	4.1	9.6	1.4

3.3. 취업(창업) 이유

- 졸업 후 취업 또는 창업을 하려는 가장 큰 이유는 사회생활을 일찍 경험해보고 싶어서 인 것으로 나타남(32.1%)
- 다음으로는 경제적 독립(23.6%), 대학 교육의 필요성을 느끼지 못해서(18.8%) 등의 순으로 나타남

〈표3-11〉 취업 또는 창업을 계획한 이유

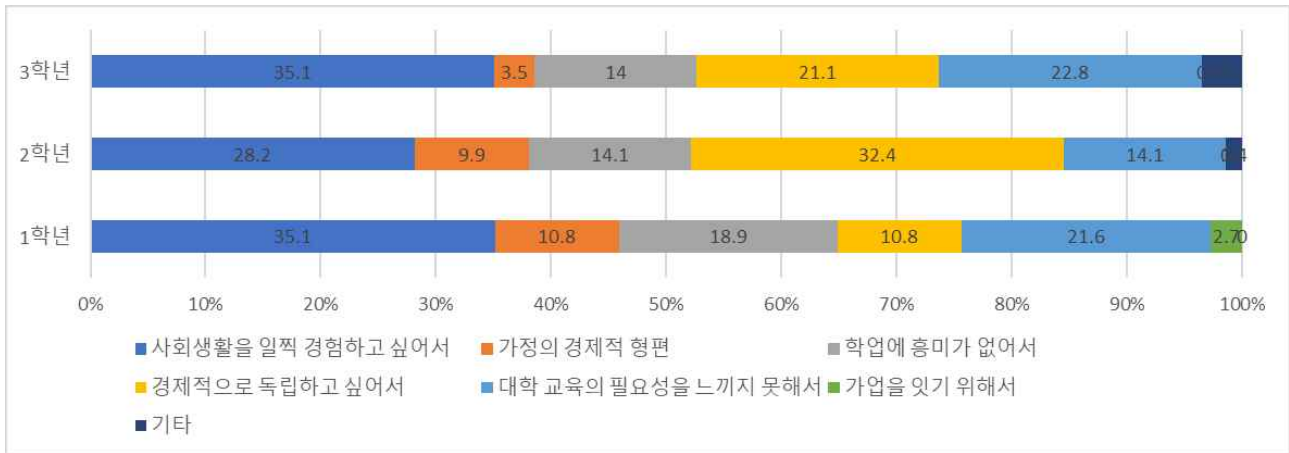
(단위: 명, %)

	응답자수	사회생활을 일찍 경험하고 싶어서	가정의 경제적 형편	학업에 흥미가 없어서	경제적으로 독립하고 싶어서	대학 교육의 필요성을 느끼지 못해서	가업을 잇기 위해서	기타
전체	165	32.1	7.9	15.2	23.6	18.8	0.6	1.8
1학년	37	35.1	10.8	18.9	10.8	21.6	2.7	-
2학년	71	28.2	9.9	14.1	32.4	14.1	-	1.4
3학년	57	35.1	3.5	14.0	21.1	22.8	-	3.5

- 학년별로 살펴보면, 2학년은 취업 또는 창업을 하려는 가장 큰 이유가 경제적으로 독립을 하고 싶어서인 것으로 나타남(32.4%)
- 1학년 및 3학년은 사회생활을 일찍 경험하고자 하는 이유가 가장 큰 비중을 차지함 (35.1%)

[그림3-6] 취업 또는 창업을 계획한 이유(학년별 비교)

(단위: %)

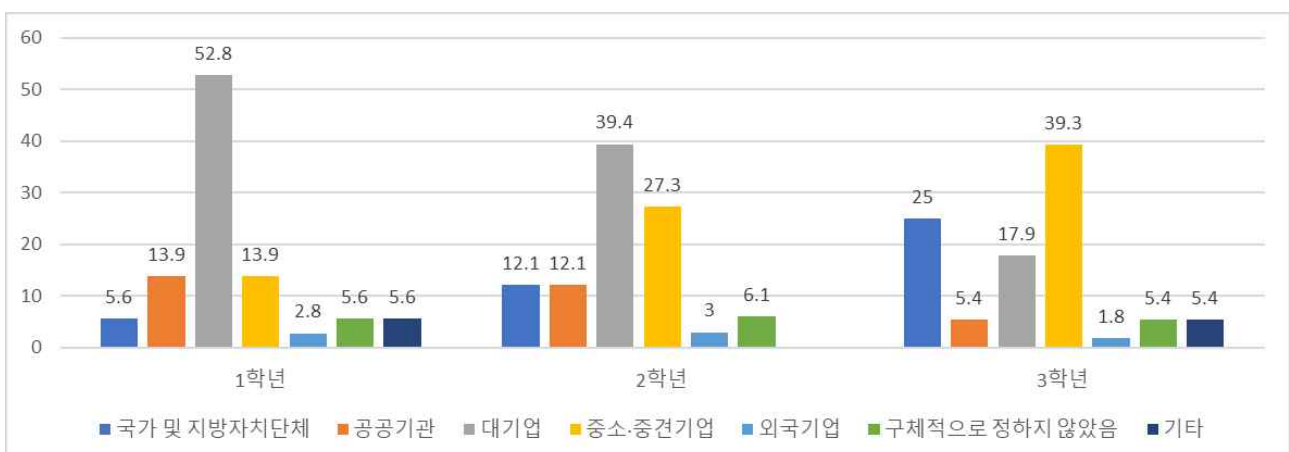


3.4. 희망하는 직장 유형 및 선택 이유

- 졸업 후 취업을 희망하는 학생을 대상으로 희망하는 직장 유형에 대해 조사한 결과, 1순위로 대기업을 가장 선호하는 것으로 조사됨
- 1학년 및 2학년은 모두 대기업을 1순위로 가장 선호하는 것으로 조사된 반면, 3학년은 중소·중견기업을 1순위로 가장 선호하는 것으로 조사됨
- 3학년은 중소·중견기업(39.3%), 국가 및 지방자치단체(25.0%), 대기업(17.9%) 등의 순으로 선호하는 것으로 나타남

[그림3-7] 희망하는 직장 유형(1순위)

(단위: %)



〈표3-12〉 희망하는 직장 유형(1순위)

(단위: 명, %)

	응답자수	국가 및 지방자치단체 (공무원, 군인, 경찰 포함)	공공기관 (공사, 공단, 준정부기관)	대기업	중소·중견기업	외국기업	구체적으로 정하지 않았음	기타
전체	158	15.2	10.1	34.8	28.5	2.5	5.7	3.2
1학년	36	5.6	13.9	52.8	13.9	2.8	5.6	5.6
2학년	66	12.1	12.1	39.4	27.3	3.0	6.1	-
3학년	56	25.0	5.4	17.9	39.3	1.8	5.4	5.4

- 졸업 후 희망하는 직장 유형 2순위로는 중소·중견기업(34.8%)를 가장 선호하는 것으로 나타남

〈표3-13〉 희망하는 직장 유형(2순위)

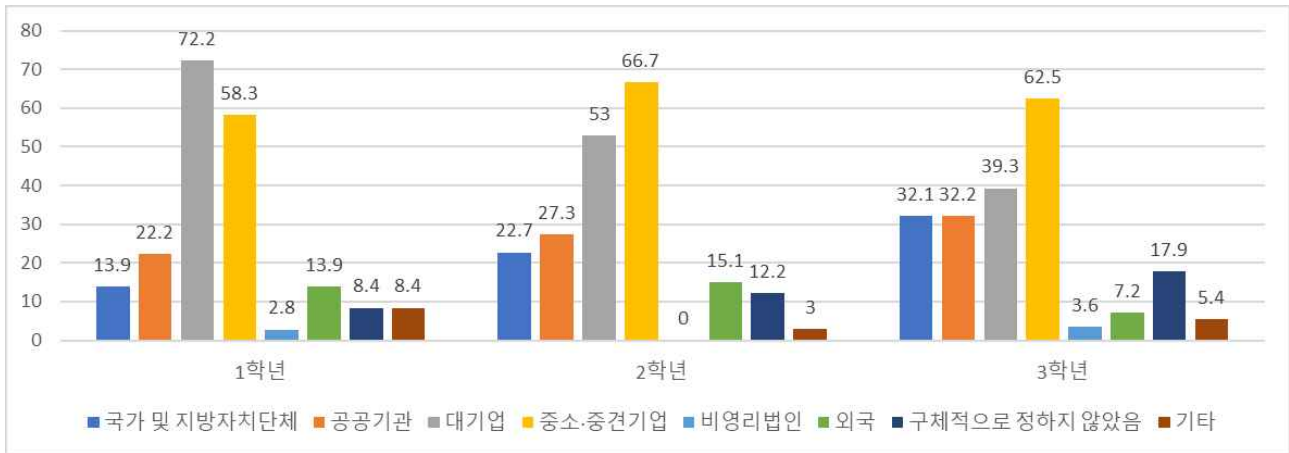
(단위: 명, %)

	응답자수	국가 및 지방자치단체 (공무원, 군인, 경찰 포함)	공공기관 (공사, 공단, 준정부기관)	대기업	중소·중견기업	비영리법인 (사단·재단법인, 협회 등)	외국기업	구체적으로 정하지 않았음	기타
전체	158	8.9	17.7	17.7	34.8	1.9	9.5	7.6	1.9
1학년	36	8.3	8.3	19.4	44.4	2.8	11.1	2.8	2.8
2학년	66	10.6	15.2	13.6	39.4	-	12.1	6.1	3.0
3학년	56	7.1	26.8	21.4	23.2	3.6	5.4	12.5	-

- 졸업 후 희망하는 직장 유형에 대해 1순위 및 2순위를 종합적으로 살펴보면, 중소·중견기업(63.3%)을 가장 선호하고 다음으로 대기업(52.5%), 공공기관(27.8%), 국가 및 지방자치단체(24.1%) 등의 순으로 선호하는 것으로 조사됨
- 1학년은 대기업(72.2%)를 가장 선호하며, 다음으로 중소·중견기업(58.3%), 공공기관(22.2%) 등의 순으로 선호하는 것으로 조사됨
 - 2학년 및 3학년은 중소·중견기업을 선호하는 비중이 가장 높으며, 다음으로 대기업 순으로 조사됨

[그림3-8] 희망하는 직장 유형(1+2순위)

(단위: %)



〈표3-14〉 희망하는 직장 유형(1+2순위)

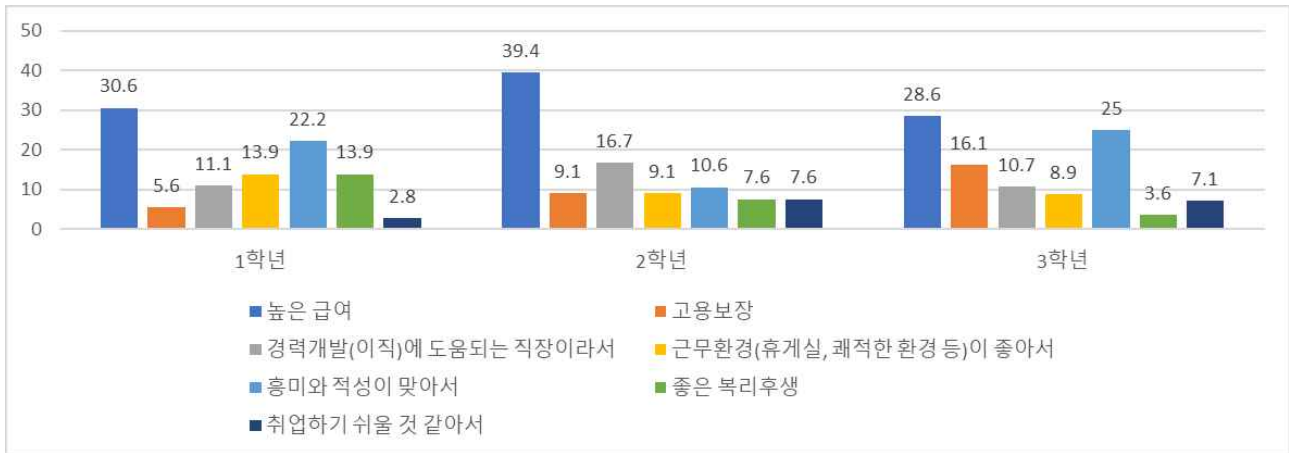
(단위: 명, %)

	응답자수	국가 및 지방자치단체 (공무원, 군인, 경찰 포함)	공공기관 (공사, 공단, 준정부기관)	대기업	중소·중견기업	비영리법인 (사단·재단법인, 협회 등)	외국기업	구체적으로 정하지 않았음	기타
전체	158	24.1	27.8	52.5	63.3	1.9	12	13.3	5.1
1학년	36	13.9	22.2	72.2	58.3	2.8	13.9	8.4	8.4
2학년	66	22.7	27.3	53	66.7	0	15.1	12.2	3
3학년	56	32.1	32.2	39.3	62.5	3.6	7.2	17.9	5.4

- 희망하는 직장 유형 1순위를 선택한 가장 큰 이유는 전 학년 모두 높은 급여가 기대되기 때문인 것으로 나타남
- 높은 급여 다음으로, 1학년은 흥미와 적성(22.2%), 2학년은 경력개발(16.7%), 3학년은 흥미와 적성(25.0%) 때문에 희망하는 직장 유형을 선택하는 것으로 조사됨
- 또한, 1학년 및 2학년과 비교하여 3학년은 고용보장(16.1%)을 보다 비중있게 고려하는 것으로 조사됨

[그림3-9] 희망하는 직장 선택 이유(1순위)

(단위: %)



〈표3-15〉 희망하는 직장 선택 이유(1순위)

(단위: 명, %)

	응답자수	높은 급여	고용 보장	경력개발(이직)에 도움되는 직장이라서	근무환경(휴게실, 쾌적한 환경 등)이 좋아서	흥미와 적성이 맞아서	좋은 복리후생	취업하기 쉬울 것 같아서
전체	158	33.5	10.8	13.3	10.1	18.4	7.6	6.3
1학년	36	30.6	5.6	11.1	13.9	22.2	13.9	2.8
2학년	66	39.4	9.1	16.7	9.1	10.6	7.6	7.6
3학년	56	28.6	16.1	10.7	8.9	25.0	3.6	7.1

〈표3-16〉 희망하는 직장 선택 이유(2순위)

(단위: 명, %)

	응답자수	높은 급여	고용 보장	경력개발(이직)에 도움되는 직장이라서	근무환경(휴게실, 쾌적한 환경 등)이 좋아서	흥미와 적성이 맞아서	좋은 복리후생	취업하기 쉬울 것 같아서
전체	158	13.9	13.9	10.8	20.3	15.2	17.1	8.9
1학년	36	25.0	11.1	11.1	16.7	13.9	11.1	11.1
2학년	66	13.6	15.2	9.1	18.2	18.2	19.7	6.1
3학년	56	7.1	14.3	12.5	25.0	12.5	17.9	10.7

〈표3-17〉 희망하는 직장 선택 이유(1+2순위)

(단위: 명, %)

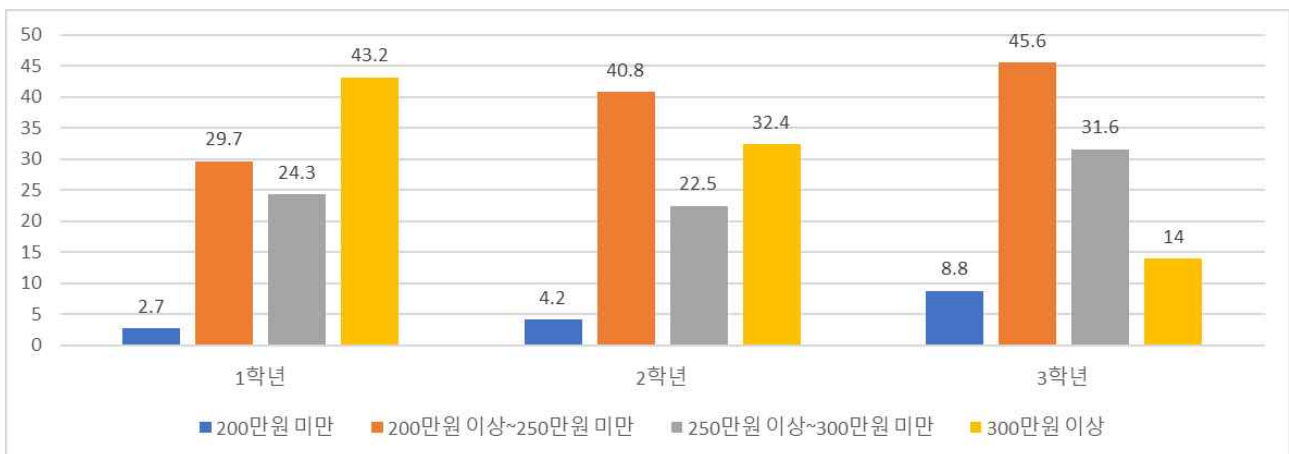
	응답자수	높은 급여	고용 보장	경력개발(이직)에 도움되는 직장이라서	근무환경(휴게실, 쾌적한 환경 등)이 좋아서	흥미와 적성이 맞아서	좋은 복리후생	취업하기 쉬울 것 같아서
전체	158	47.4	24.7	24.1	30.4	33.6	24.7	15.2
1학년	36	55.6	16.7	22.2	30.6	36.1	25	13.9
2학년	66	53	24.3	25.8	27.3	28.8	27.3	13.7
3학년	56	35.7	30.4	23.2	33.9	37.5	21.5	17.8

3.5. 월평균 기대 소득 수준

- 졸업 후 취업(창업)을 희망하는 직업계고 재학생들은 월평균 200만원 이상~250만원 미만 (40.0%)의 소득을 가장 기대하는 것으로 조사됨
- 학년별로 살펴보면, 1학년은 300만원 이상(43.2%)를 가장 기대하는 것으로 조사되었으며, 2학년 및 3학년은 200만원 이상~250만원 미만을 기대하는 비중이 가장 큰 것으로 조사됨

[그림3-10] 월평균 기대 소득 수준

(단위: %)



〈표3-18〉 월평균 기대 소득 수준

(단위: 명, %)

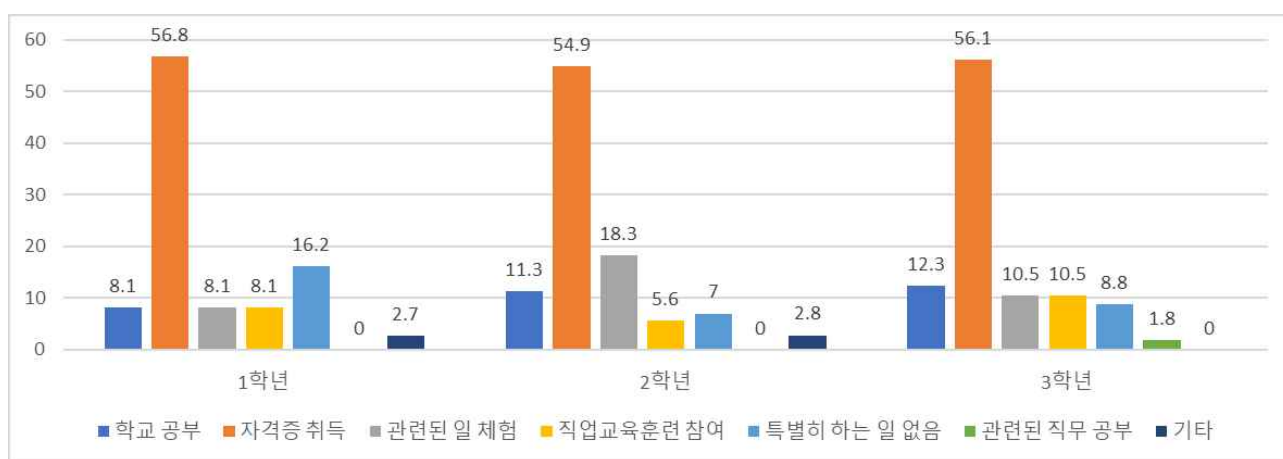
	응답자수	200만원 미만	200만원 이상 ~ 250만원 미만	250만원 이상 ~ 300만원 미만	300만원 이상
전체	165	5.5	40.0	26.1	28.5
1학년	37	2.7	29.7	24.3	43.2
2학년	71	4.2	40.8	22.5	32.4
3학년	57	8.8	45.6	31.6	14.0

3.6. 취업(창업)을 위한 준비 사항 및 대학 진학 계획

- 졸업 후 취업(창업)을 계획하고 있는 학생들은 전 학년 모두 자격증 취득(55.8%)을 중점적으로 준비하는 것으로 조사됨

[그림3-11] 취업(창업)을 위해 현재 중점적으로 하는 일

(단위: %)



〈표3-19〉 취업(창업)을 위해 현재 중점적으로 하는 일

(단위: 명, %)

	응답자수	학교 공부	자격증 취득	관련된 일 체험	직업교육훈련 참여	특별히 하는 일 없음	관련된 직무 공부	기타
전체	165	10.9	55.8	13.3	7.9	9.7	0.6	1.8
1학년	37	8.1	56.8	8.1	8.1	16.2	-	2.7
2학년	71	11.3	54.9	18.3	5.6	7.0	-	2.8
3학년	57	12.3	56.1	10.5	10.5	8.8	1.8	-

- 졸업 후 취업(창업)을 계획하고 있는 학생 중 57.6%는 대학 진학 계획을 가지고 있는 것으로 조사됨
- 학년별로 살펴보면, 1학년은 43.2%, 2학년은 62.0%, 3학년은 61.4%가 취업 후 대학 진학을 희망하는 것으로 나타남
- 학년이 올라갈수록 대학 진학에 대한 계획을 가지고 있는 학생의 비중이 높아짐

〈표3-20〉 취업(창업) 이후 대학 진학 희망 여부

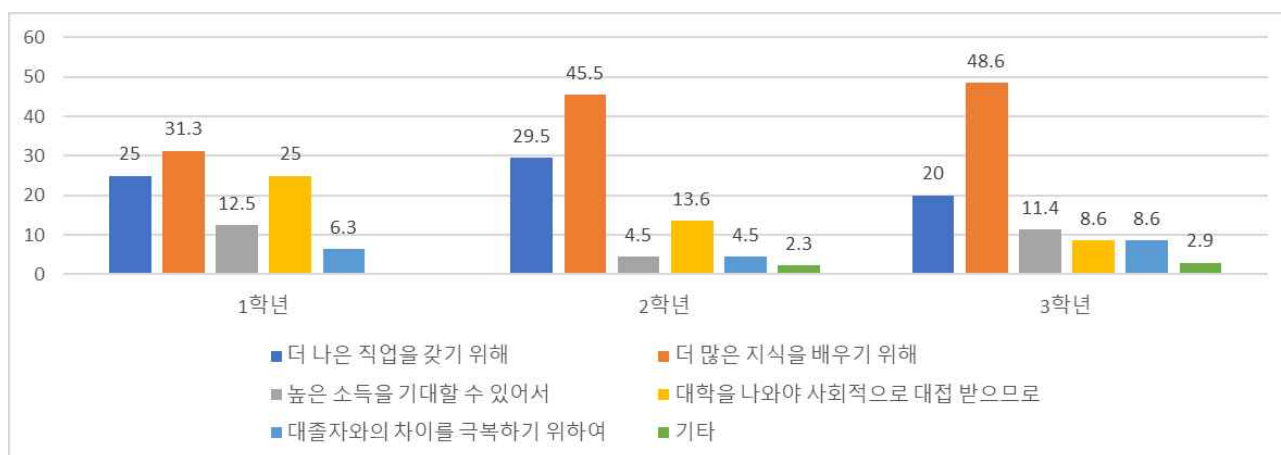
(단위: 명, %)

	응답자수	대학에 진학할 생각이 있다	대학에 진학할 생각이 없다
전체	165	57.6	42.4
1학년	37	43.2	56.8
2학년	71	62.0	38.0
3학년	57	61.4	38.6

- 취업(창업) 이후 대학에 진학하려는 이유로는 전 학년 모두 더 많은 지식을 배우고 (44.2%), 더 나은 직업을 갖기 위함(25.3%)인 것으로 조사됨
- 1학년의 경우, 사회적으로 인정을 받을 수 있기때문에 대학을 진학하고자 하는 비중 (25.0%)이 상대적으로 높음

[그림3-12] 취업(창업) 이후 대학 진학 희망 이유

(단위: %)



〈표3-21〉 취업(창업) 이후 대학 진학 희망 이유

(단위: 명, %)

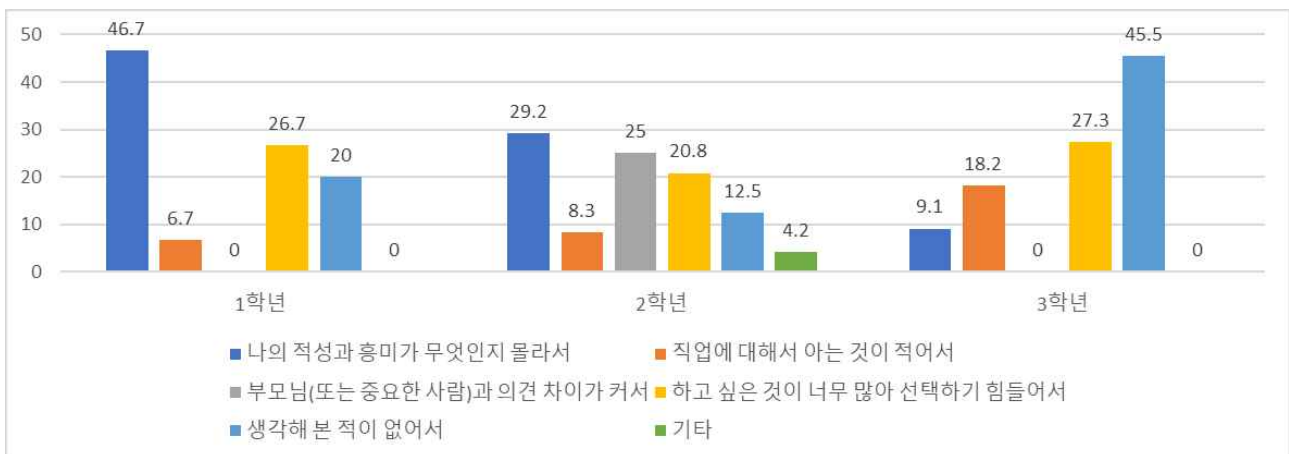
	응답자수	더 나은 직업을 가득히 위해	더 많은 지식을 배우기 위해	높은 소득을 기대할 수 있어서	대학을 나와야 사회적으로 대접 받으므로	대졸자와의 차이를 극복하기 위하여	기타
전체	95	25.3	44.2	8.4	13.7	6.3	2.1
1학년	16	25.0	31.3	12.5	25.0	6.3	-
2학년	44	29.5	45.5	4.5	13.6	4.5	2.3
3학년	35	20.0	48.6	11.4	8.6	8.6	2.9

3.7. 졸업 후 진로를 결정하지 못한 이유

- 응답자 중 졸업 후 진로를 결정하지 못한 가장 큰 이유로는 본인의 적성과 흥미를 아직 모르기 때문(30.0%)인 것으로 조사됨
- 학년별로 살펴보면, 1학년 및 2학년은 본인의 적성과 흥미를 몰라서 진로를 결정하지 못한 것이 가장 큰 비중을 차지하고 있는 반면, 3학년은 생각해 본 적이 없다는 비중이 가장 큰 것으로 나타남

[그림3-13] 고등학교 졸업 직후의 진로를 결정하지 못한 이유

(단위: %)



〈표3-22〉 고등학교 졸업 직후의 진로를 결정하지 못한 이유

(단위: 명, %)

	응답자수	나의 적성과 흥미가 무엇인지 몰라서	직업에 대해서 아는 것이 적어서	부모님(또는 중요한 사람)과 의견 차이가 커서	하고 싶은 것이 너무 많아 선택하기 힘들어서	생각해 본 적이 없어서	기타
전체	50	30.0	10.0	12.0	24.0	22.0	2.0
1학년	15	46.7	6.7	-	26.7	20.0	-
2학년	24	29.2	8.3	25.0	20.8	12.5	4.2
3학년	11	9.1	18.2	-	27.3	45.5	-

3.8. 적성 인지 여부 및 인지 경로

□ 직업계고 재학생 응답자의 77.5%는 본인의 적성에 대해 인지하고 있는 것으로 나타남

○ 전 학년 모두 본인의 적성에 대해 알고 있는 응답자의 비중이 75% 이상으로 나타남

〈표3-23〉 자신의 적성 인지 여부

(단위: 명, %)

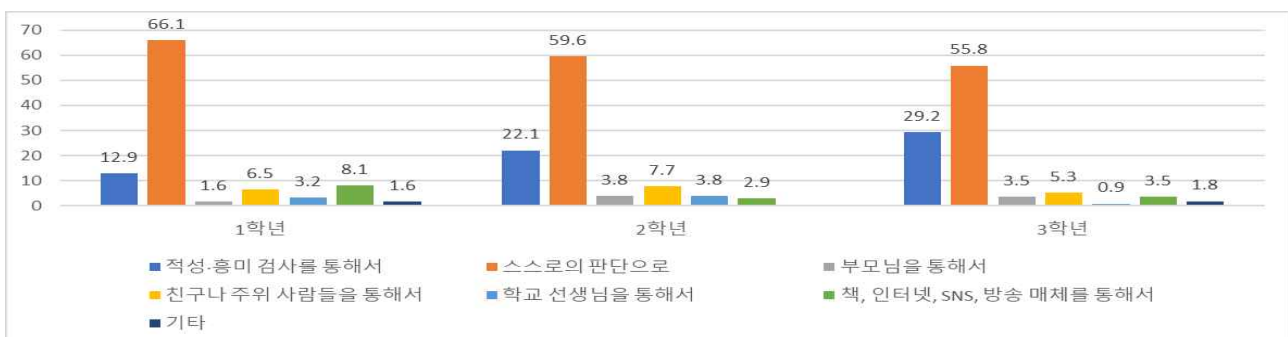
	응답자수	예	아니오
전체	360	77.5	22.5
1학년	79	78.5	21.5
2학년	136	76.5	23.5
3학년	145	77.9	22.1

□ 응답자의 59.5%가 본인 스스로 판단에 따라 본인의 적성을 인지한 것으로 조사됨

○ 전 학년 모두 본인 스스로의 판단에 따라 적성을 인지한 것으로 조사되었으며, 학년이 높아질수록 적성·흥미 검사를 통해 본인의 적성을 인지하는 비중이 높아짐

[그림3-14] 적성 인지 경로

(단위: %)



〈표3-24〉 적성 인지 경로

(단위: 명, %)

	응답자수	적성·흥미 검사를 통해서	스스로의 판단으로	부모님을 통해서	친구나 주위 사람들을 통해서	학교 선생님을 통해서	책, 인터넷, SNS, 방송 매체를 통해서	기타
전체	279	22.9	59.5	3.2	6.5	2.5	4.3	1.1
1학년	62	12.9	66.1	1.6	6.5	3.2	8.1	1.6
2학년	104	22.1	59.6	3.8	7.7	3.8	2.9	-
3학년	113	29.2	55.8	3.5	5.3	0.9	3.5	1.8

□ 직업계고 재학생들은 진로(취업)와 관련된 정보를 주로 학교 선생님께서로부터 습득하는 것으로 조사됨

- 전 학년 모두 학교 선생님께서로부터의 정보 습득 비중이 가장 높으며, 다음으로는 신문, TV, 인터넷, SNS 등을 통해 습득하고 있음

〈표3-25〉 진로(취업)와 관련된 정보 습득 경로

(단위: 명, %)

	응답자수	가족(부모, 형제 등)	학교 선생님	학원 선생님	친구 (선배)	취업·진학 박람회	진로상담 전문기관	신문, TV, 인터넷, SNS 등	기타
전체	360	15.8	40.0	5.3	8.1	6.9	5.0	17.8	1.1
1학년	79	16.5	36.7	5.1	8.9	6.3	3.8	21.5	1.3
2학년	136	14.7	43.4	3.7	9.6	10.3	2.9	15.4	-
3학년	145	16.6	38.6	6.9	6.2	4.1	7.6	17.9	2.1

3.9. 미래 직업 결정 여부 및 고려사항

□ 응답자의 61.1%가 미래의 직업을 이미 결정하고 있는 것으로 조사됨

- 학년별로 살펴보면, 1학년 72.2%, 2학년 53.7%, 3학년 62.1%가 미래의 직업을 선택한 것으로 조사됨

〈표3-26〉 미래의 직업 결정 여부

(단위: 명, %)

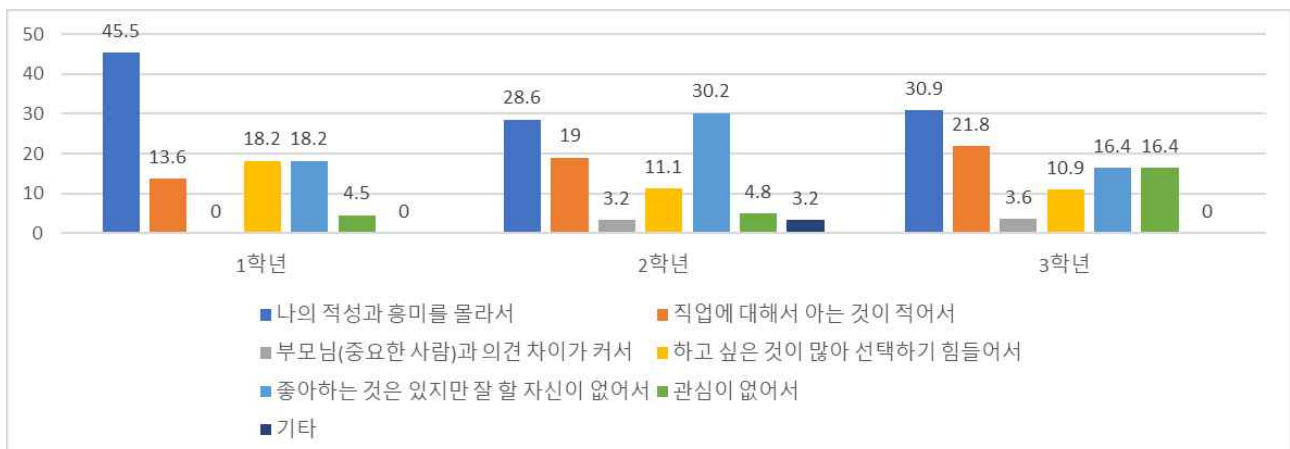
	응답자수	예	아니오
전체	360	61.1	38.9
1학년	79	72.2	27.8
2학년	136	53.7	46.3
3학년	145	62.1	37.9

□ 응답자 중 미래의 직업을 아직 결정하지 못한 이유로는 본인의 적성과 흥미를 모르기 때문에 아직 결정하지 못한 것으로 조사됨

- 3학년의 경우 미래의 직업을 결정하지 못한 두 번째 이유로 직업에 대해 아는 것이 없어서(21.8%)인 것으로 나타남
- 또한, 자신감 부족, 관심 부족 등의 이유도 다소 높은 비중을 차지하고 있는 것으로 조사됨

[그림3-15] 미래의 직업을 결정하지 못한 이유

(단위: %)



〈표3-27〉 미래의 직업을 결정하지 못한 이유

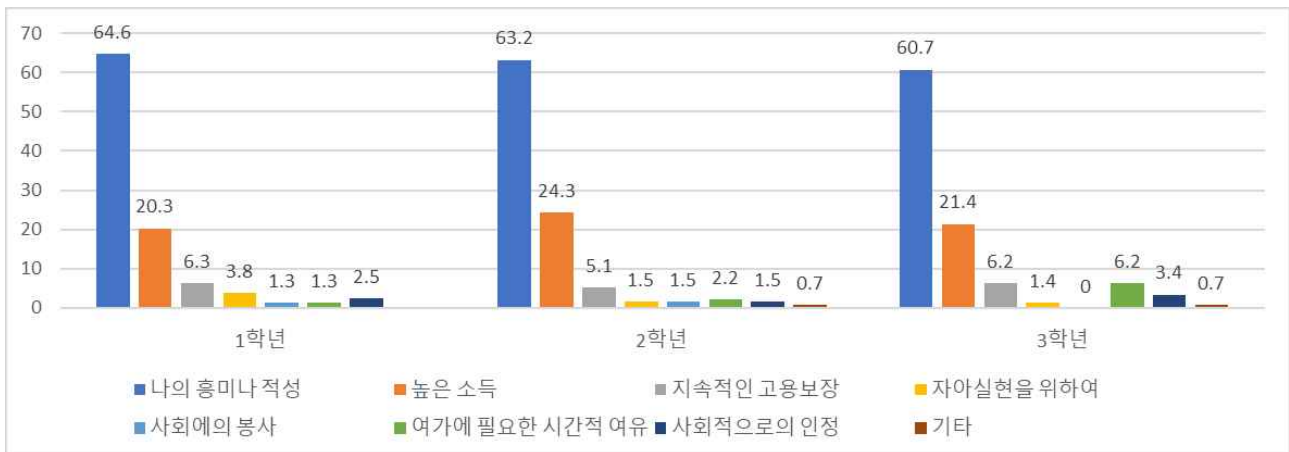
(단위: 명, %)

	응답자수	나의 적성과 흥미를 몰라서	직업에 대해서 아는 것이 적어서	부모님(중요한 사람)과 의견 차이가 커서	하고 싶은 것이 많아 선택하기 힘들어서	좋아하는 것은 있지만 잘 할 자신이 없어서	관심이 없어서	기타
전체	140	32.1	19.3	2.9	12.1	22.9	9.3	1.4
1학년	22	45.5	13.6	-	18.2	18.2	4.5	-
2학년	63	28.6	19.0	3.2	11.1	30.2	4.8	3.2
3학년	55	30.9	21.8	3.6	10.9	16.4	16.4	-

- 직업계고 재학생들은 직업을 선택할 때 1순위로 본인의 흥미나 적성을 가장 중요하게 생각하는 것으로 조사됨(62.5%)
- 전 학년 모두 본인의 흥미나 적성을 가장 중요한 사항으로 생각하는 것으로 조사되었으며, 다음으로는 높은 소득을 중요하게 생각함

[그림3-16] 직업 선택 시 고려사항(1순위)

(단위: %)



〈표3-28〉 직업 선택 시 고려사항(1순위)

(단위: 명, %)

	응답자수	나의 흥미나 적성	높은 소득	지속적인 고용보장	자아실현을 위하여	사회에의 봉사	여가에 필요한 시간적 여유	사회적으로 의 인정	기타
전체	360	62.5	22.2	5.8	1.9	0.8	3.6	2.5	0.6
1학년	79	64.6	20.3	6.3	3.8	1.3	1.3	2.5	-
2학년	136	63.2	24.3	5.1	1.5	1.5	2.2	1.5	0.7
3학년	145	60.7	21.4	6.2	1.4	-	6.2	3.4	0.7

- ☐ 직업 선택 시 2순위로는 전 학년 모두 높은 소득을 중요하게 생각하는 것으로 조사됨
- 높은 소득 다음으로 1학년과 3학년은 본인의 흥미나 적성을 2학년은 지속적인 고용 보장을 중요하게 생각하는 것으로 조사됨

〈표3-29〉 직업 선택 시 가장 중요하게 생각하는 것(2순위)

(단위: 명, %)

	응답자수	나의 흥미나 적성	높은 소득	지속적인 고용보장	자아실현을 위하여	사회에의 봉사	여가에 필요한 시간적 여유	사회적으로 인정
전체	360	17.2	38.6	16.4	7.2	3.3	8.3	8.9
1학년	79	20.3	39.2	16.5	5.1	3.8	2.5	12.7
2학년	136	15.4	39.7	19.1	5.1	2.2	6.6	11.8
3학년	145	17.2	37.2	13.8	10.3	4.1	13.1	4.1

- ☐ 직업 선택 시 중요하게 생각하는 사항에 대해 종합적으로 살펴본 결과, 전학년 모두 본인의 흥미나 적성을 가장 중요하게 생각하는 것으로 조사됨

〈표3-30〉 직업 선택 시 가장 중요하게 생각하는 것(1+2순위)

(단위: 명, %)

	응답자수	나의 흥미나 적성	높은 소득	지속적인 고용보장	자아실현을 위하여	사회에의 봉사	여가에 필요한 시간적 여유	사회적으로 인정	기타
전체	360	79.7	60.8	22.2	9.1	4.1	11.9	11.4	0.6
1학년	79	84.9	59.5	22.8	8.9	5.1	3.8	15.2	0
2학년	136	78.6	64	24.2	6.6	3.7	8.8	13.3	0.7
3학년	145	77.9	58.6	20	11.7	4.1	19.3	7.5	0.7

4. 직업교육훈련

4.1. 직업교육훈련 경험

- 과거 또는 현재 직업교육훈련을 경험한 비중은 전 학년 모두 50% 미만으로 조사됨
- 학년별로 살펴보면 1학년의 직업교육훈련 비중이 전 학년 중 가장 높게 나타남

[그림3-17] 과거 또는 현재 직업교육훈련 경험

(단위: %)



〈표3-31〉 과거 또는 현재 직업교육훈련 경험

(단위: 명, %)

	응답자수	예	아니오
전체	360	46.7	53.3
1학년	79	44.3	55.7
2학년	136	47.8	52.2
3학년	145	46.9	53.1

- 직업계고 재학생들이 참여한 직업교육훈련 분야를 살펴보면, 문화·예술·디자인·방송 분야의 경험이 가장 큰 비중을 차지하는 것으로 나타났으며, 학년별 참여 분야의 차이를 보임
- 학년별로 살펴보면, 1학년은 미용·숙박·여행·오락·스포츠 분야의 비중이 가장 높으며, 다음으로 경영·회계·사무 순으로 조사됨
 - 2학년은 문화·예술·디자인·방송, 음식서비스 순으로 직업교육훈련에 많이 참여하였으며, 3학년은 경영·회계·사무 분야의 참여 비중이 가장 높음
 - 학년이 올라갈수록 참여하는 직업교육훈련 분야가 다양해짐

〈표3-32〉 참여한 직업교육훈련 분야(1)

(단위: 명, %)

	응답자수	관리직	경영·회계·사무	금융·보험	교육·자연·사회과학	법률·경찰·소방·교통·국방	보건·의료	문화·예술·디자인·방송	영업·판매	미용·숙박·여행·오락·스포츠
전체	168	2.4	17.3	3.0	1.8	3.6	8.9	17.9	1.8	10.1
1학년	35	-	20.0	-	-	-	11.4	11.4	-	22.9
2학년	65	4.6	6.2	4.6	3.1	7.7	-	21.5	3.1	9.2
3학년	68	1.5	26.5	2.9	1.5	1.5	16.2	17.6	1.5	4.4

〈표3-33〉 참여한 직업교육훈련 분야(2)

(단위: 명, %)

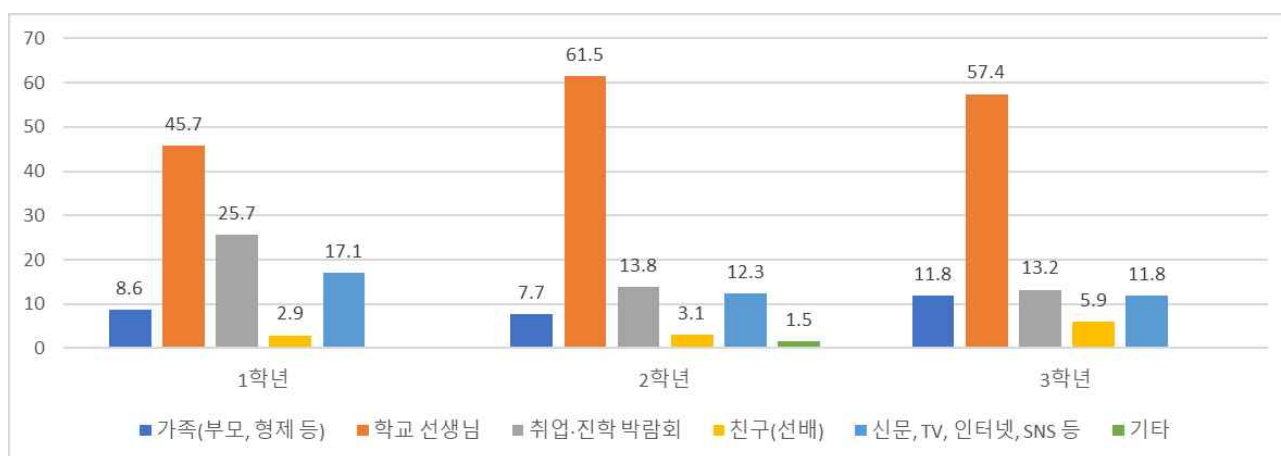
	응답자수	음식서비스	기계	재료(금속·유리·점토·시멘트)	화학	전기·전자	정보통신	식품가공	인쇄·목재·가구·공예	환경·에너지·안전	농림어업
전체	168	8.9	4.2	0.6	2.4	3.6	6.0	4.2	1.2	1.2	1.2
1학년	35	-	5.7	-	2.9	5.7	14.3	-	-	2.9	2.9
2학년	65	12.3	4.6	-	1.5	6.2	6.2	4.6	3.1	1.5	-
3학년	68	10.3	2.9	1.5	2.9	-	1.5	5.9	-	-	1.5

□ 직업교육훈련 경험이 있는 학생들은 주로 학교 선생님께서 직업교육훈련에 대한 정보를 얻는 것으로 조사됨

- 전 학년 모두 직업교육훈련에 대한 정보는 학교 선생님께서 얻는 것으로 나타났으며, 다음으로 취업·진학 박람회를 통해 정보를 획득하는 것으로 나타남
- 1학년의 경우, 다른 학년에 비해 학교 선생님께서의 정보 획득 비중이 다소 낮은 반면, 취업·진학 박람회를 통한 정보 획득 비중이 높게 나타남

[그림3-18] 직업교육훈련 정보 획득 경로

(단위: %)



〈표3-34〉 직업교육훈련 정보 획득 경로

(단위: 명, %)

	응답자수	가족(부모, 형제 등)	학교 선생님	취업·진학 박람회	친구(선배)	신문, TV, 인터넷, SNS 등	기타
전체	168	9.5	56.5	16.1	4.2	13.1	0.6
1학년	35	8.6	45.7	25.7	2.9	17.1	-
2학년	65	7.7	61.5	13.8	3.1	12.3	1.5
3학년	68	11.8	57.4	13.2	5.9	11.8	-

4.2. 향후 직업교육훈련 참여 계획

- 향후 직업교육훈련 참여 계획에 대해 조사한 결과, 응답자의 68.3%가 참여 계획을 가지고 있는 것으로 나타남
- 학년별로 살펴보면 1학년의 직업교육훈련 참여 계획 비중이 가장 높은 반면, 3학년의 참여 계획 비중이 가장 낮은 것으로 나타남

〈표3-35〉 향후 직업교육훈련 참여 계획

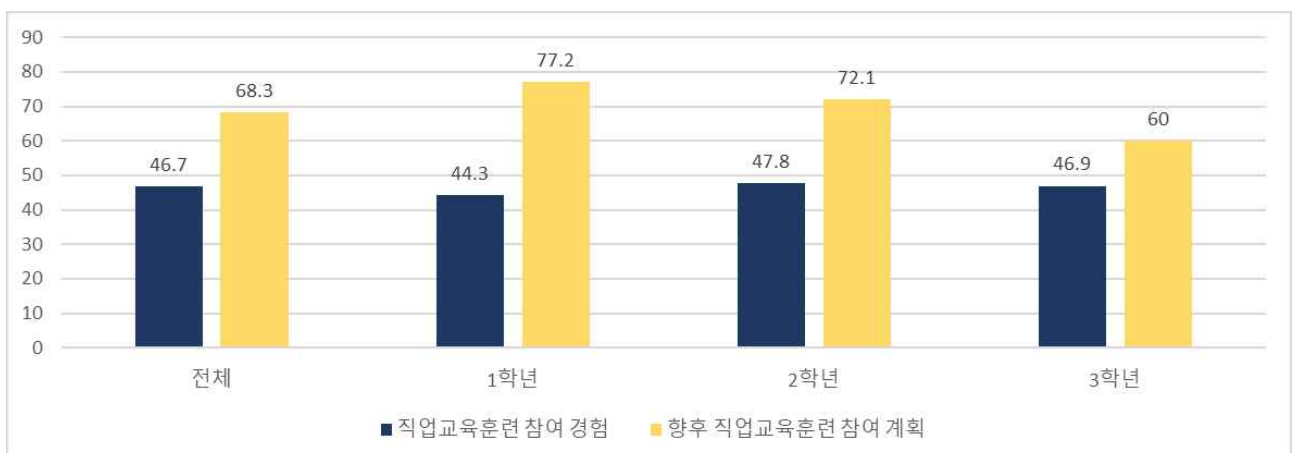
(단위: 명, %)

	응답자수	예	아니오
전체	360	68.3	31.7
1학년	79	77.2	22.8
2학년	136	72.1	27.9
3학년	145	60.0	40.0

- 직업교육훈련 참여 경험과 향후 참여 계획을 비교해보면, 참여 경험은 응답자의 46.7%인 반면, 직업교육훈련에 참여하고자 하는 응답자 비중은 68.3%로 큰 차이를 보이고 있음
- 전학년 모두 향후 직업교육훈련 참여 계획을 가지고 있는 응답자의 비중이 60% 이상인 것으로 나타남

[그림3-19] 직업교육훈련 참여 경험 및 향후 참여 계획 비교

(단위: %)



□ 직업계고 재학생들은 향후 문화·예술·디자인·방송 분야의 직업교육훈련에 참여하기를 가장 희망하는 것으로 조사됨

- 1학년은 미용·숙박·여행·오락·스포츠 분야에 대한 참여 계획이 가장 많았으며, 2학년 및 3학년은 문화·예술·디자인·방송 분야에 대한 참여 계획이 가장 큰 비중을 차지하는 것으로 조사됨

〈표3-36〉 향후 참여할 직업교육훈련 분야(1)

(단위: 명, %)

	응답자수	관리직	경영·회계·사무	금융·보험	교육·자연·사회과학	법률·경찰·소방·교도·국방	보건·의료	사회복지·종교
전체	246	2.8	15.9	0.8	1.6	4.5	6.9	0.8
1학년	61	1.6	14.8	1.6	1.6	3.3	11.5	-
2학년	98	3.1	13.3	1.0	-	8.2	1.0	1.0
3학년	87	3.4	19.5	-	3.4	1.1	10.3	1.1

〈표3-37〉 향후 참여할 직업교육훈련 분야(2)

(단위: 명, %)

	응답자수	문화·예술·디자인·방송	운전·운송	영업판매	미용·숙박·여행·오락·스포츠	음식서비스	건설	기계
전체	246	22.0	0.8	2.4	13.8	8.1	0.4	2.4
1학년	61	14.8	-	1.6	31.1	3.3	-	-
2학년	98	26.5	1.0	3.1	11.2	7.1	1.0	4.1
3학년	87	21.8	1.1	2.3	4.6	12.6	-	2.3

〈표3-38〉 향후 참여할 직업교육훈련 분야(3)

(단위: 명, %)

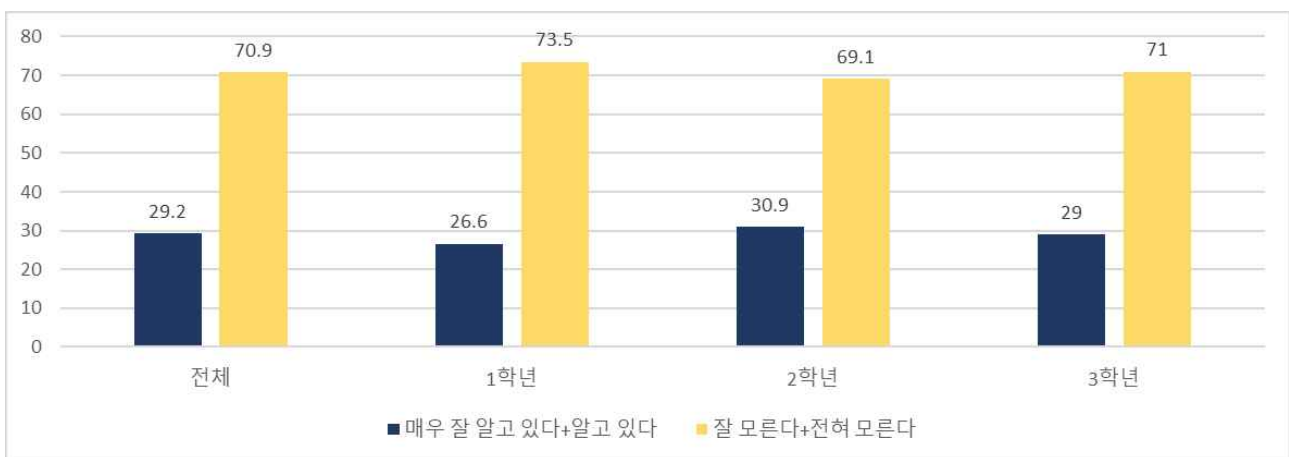
	응답자수	화학	섬유·의복	전기·전자	정보통신	식품가공	환경·에너지·안전	농림어업
전체	246	2.4	0.8	2.4	6.9	1.6	0.4	2.0
1학년	61	3.3	-	-	9.8	-	-	1.6
2학년	98	1.0	1.0	5.1	8.2	2.0	1.0	-
3학년	87	3.4	1.1	1.1	3.4	2.3	-	4.6

5. 세종지역 기업에 대한 인지도 및 선호도

- 응답자의 70.9%가 세종지역 기업에 대해 모르는(잘 모른다+전혀 모른다) 것으로 나타남
 - 전 학년 모두 세종지역 기업에 대한 인지도가 낮은 것으로 나타났으며, 세종지역 기업에 대한 인지도는 1학년이 가장 낮은 것으로 나타남

[그림3-20] 세종지역 기업에 대한 인지도

(단위: %)



〈표3-39〉 세종지역 기업에 대한 인지도

(단위: 명, %, 점)

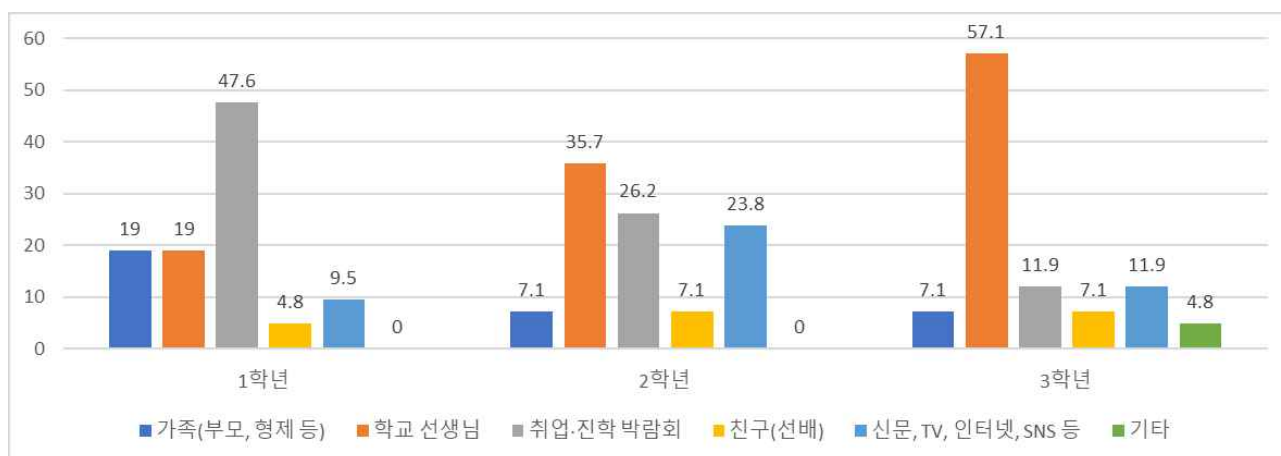
	응답자수	매우 잘 알고 있다	알고 있다	잘 모른다	전혀 모른다	평균(4점기준)
전체	360	1.7	27.5	60.6	10.3	2.8
1학년	79	2.5	24.1	64.6	8.9	2.8
2학년	136	1.5	29.4	58.1	11.0	2.8
3학년	145	1.4	27.6	60.7	10.3	2.8

□ 세종지역 기업을 알고 있는 학생들은 주로 학교 선생님께서 기업에 대한 정보를 획득하는 것으로 나타남

- 세종지역 기업에 대한 정보 획득 경로는 학년에 따라 차이를 보이고 있음
- 1학년은 주로 취업·진학 박람회를 통해서, 2학년 및 3학년은 학교 선생님을 통해서 세종지역의 기업에 대한 정보를 획득하는 것으로 나타남
- 1학년은 가족(부호, 형제 등)으로부터 세종지역의 기업에 대한 정보를 얻는 비중이 2학년 및 3학년에 비해 높음

[그림3-21] 세종지역 기업에 대한 정보 획득 경로

(단위: %)



〈표3-40〉 세종지역 기업에 대한 정보 획득 경로

(단위: 명, %)

	응답자수	가족 (부모, 형제 등)	학교 선생님	취업·진학 박람회	친구(선배)	신문, TV, 인터넷, SNS 등	기타
전체	105	9.5	41.0	24.8	6.7	16.2	1.9
1학년	21	19.0	19.0	47.6	4.8	9.5	
2학년	42	7.1	35.7	26.2	7.1	23.8	
3학년	42	7.1	57.1	11.9	7.1	11.9	4.8

- 응답자의 66.9%는 향후 세종지역의 기업에 취업하기를 희망하는 것으로 나타남
 - 세종지역 기업에 취업을 희망하는 비중은 2학년이 가장 높으며, 다음으로 1학년, 3학년 순으로 나타남

〈표3-41〉 향후 세종지역 기업 취업 희망 여부

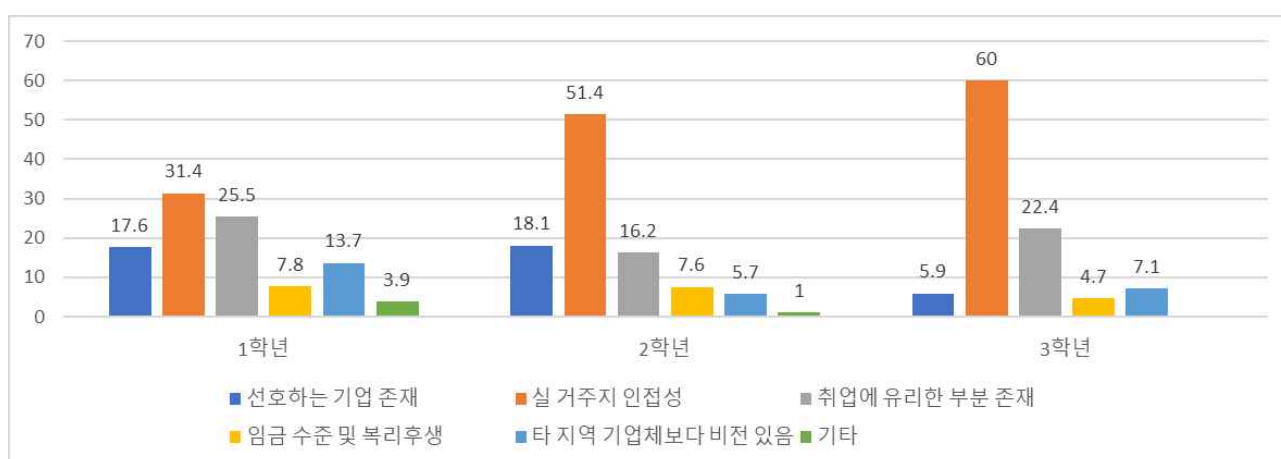
(단위: 명, %)

	응답자수	예	아니오
전체	360	66.9	33.1
1학년	79	64.6	35.4
2학년	136	77.2	22.8
3학년	145	58.6	41.4

- 세종지역 기업에 취업하기를 희망하는 가장 큰 이유로는 실 거주지와 가깝기 때문인 것으로 나타남
 - 특히 3학년은 실 거주지와 인접성 때문에 세종지역 기업에 취업하려는 비중이 1학년 및 2학년에 비해 다소 높은 것으로 조사됨

[그림3-22] 세종지역 기업에 취업하려는 이유

(단위: %)



〈표3-42〉 세종지역 기업에 취업하려는 이유

(단위: 명, %)

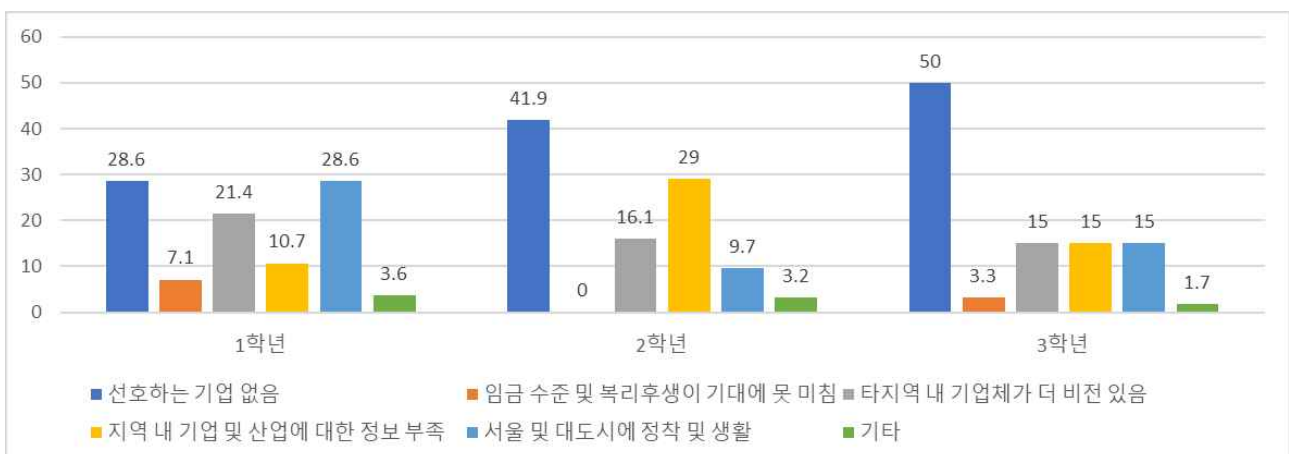
	응답자수	선호하는 기업 존재	실 거주지 인접성	취업에 유리한 부분 존재	임금 수준 및 복리후생	타 지역 기업체보다 비전 있음	기타
전체	241	13.7	50.2	20.3	6.6	7.9	1.2
1학년	51	17.6	31.4	25.5	7.8	13.7	3.9
2학년	105	18.1	51.4	16.2	7.6	5.7	1.0
3학년	85	5.9	60.0	22.4	4.7	7.1	-

□ 반면에 세종지역 기업에 취업하지 않으려는 이유로는 응답자의 42.9%가 선호하는 기업이 없어서인 것으로 나타남

- 세종지역 기업에 취업하지 않으려는 이유는 학년별로 차이를 보임
- 3학년의 경우 선호하는 기업이 없어서 취업하지 않으려는 비중이 50%으로 다소 높게 나타났으며, 1학년은 선호하는 기업 없음(28.6%)과 서울 및 대도시에서 정착하거나 생활하기 위해(28.6%) 세종지역 기업에 취업하지 않으려는 것으로 나타남
- 2학년의 경우에는 지역 내 기업 및 산업에 대한 정보가 부족해서 세종지역 기업에 취업하지 않으려 한다는 응답자가 29.0%에 달하는 것으로 나타남

[그림3-23] 세종지역 기업에 취업하지 않으려는 이유

(단위: %)



〈표3-43〉 세종지역 기업에 취업하지 않으려는 이유

(단위: 명, %)

	응답자수	선호하는 기업 없음	임금 수준 및 복리후생이 기대에 못 미침	타지역 내 기업체가 더 비전 있음	지역 내 기업 및 산업에 대한 정보 부족	서울 및 대도시에 정착 및 생활	기타
전체	119	42.9	3.4	16.8	17.6	16.8	2.5
1학년	28	28.6	7.1	21.4	10.7	28.6	3.6
2학년	31	41.9	-	16.1	29.0	9.7	3.2
3학년	60	50.0	3.3	15.0	15.0	15.0	1.7

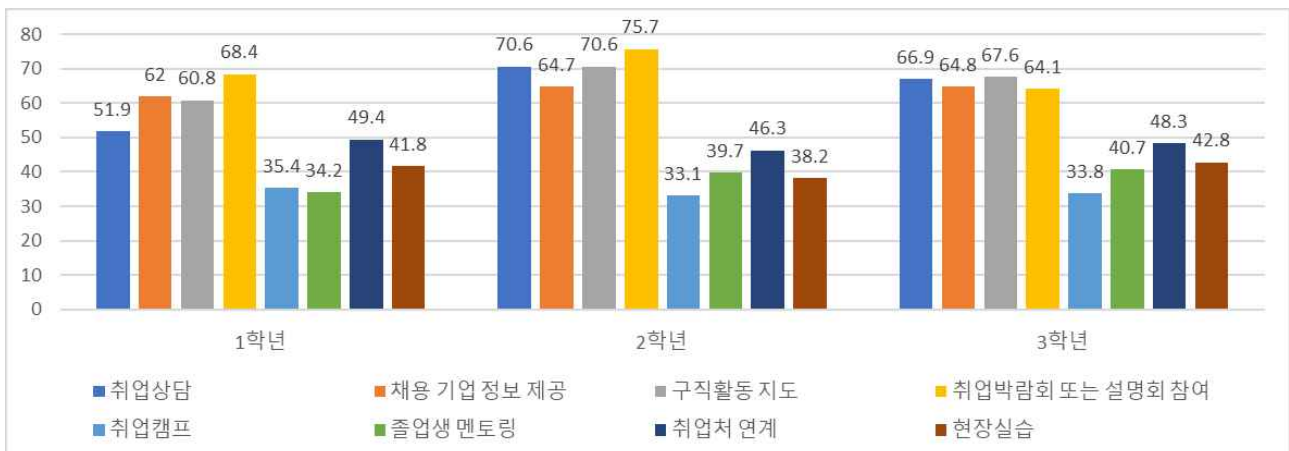
6. 직업계고 취업 지도 활동

6.1. 취업 지도 활동 경험

- 전 학년 모두 취업 지도 활동 중 취업상담, 채용 기업 정보 제공, 구직활동 지도, 취업박람회 또는 설명회 등에 많이 참여하는 것으로 조사됨
- 취업캠프, 졸업생 멘토링, 취업처 연계, 현장실습 등은 상대적으로 낮은 경험율을 보이고 있음

[그림3-24] 취업 지도 활동별 경험 여부(복수응답)

(단위: %)



〈표3-44〉 취업 지도 활동별 경험 여부(복수응답)

(단위: 명, %)

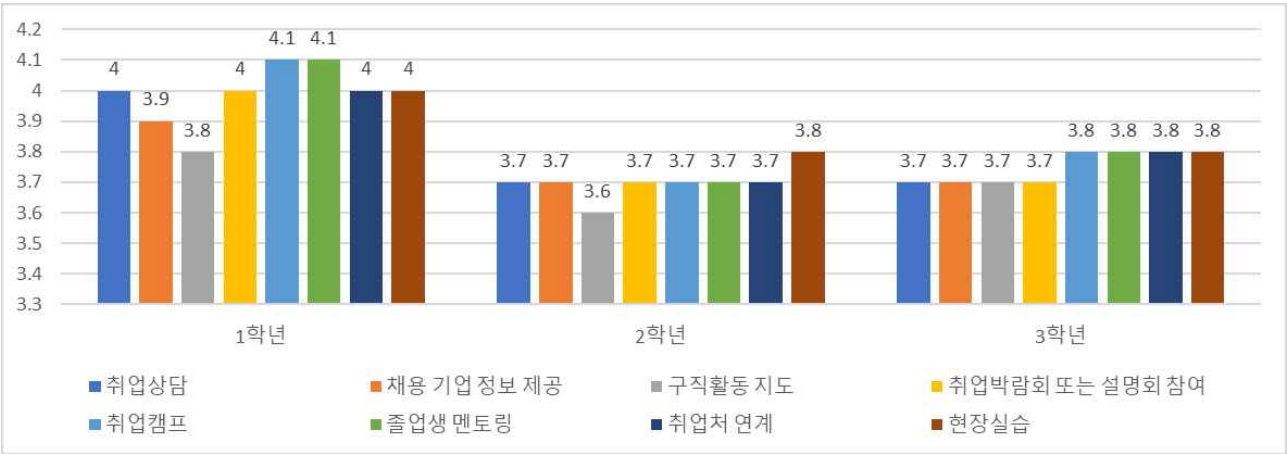
	응답자수	취업상담	채용 기업 정보 제공	구직활동 지도	취업박람회 또는 설명회 참여	취업캠프	졸업생 멘토링	취업처 연계	현장실습
전체	360	65	64.2	67.2	69.4	33.9	38.9	47.8	40.8
1학년	79	51.9	62.0	60.8	68.4	35.4	34.2	49.4	41.8
2학년	136	70.6	64.7	70.6	75.7	33.1	39.7	46.3	38.2
3학년	145	66.9	64.8	67.6	64.1	33.8	40.7	48.3	42.8

6.2. 취업 지도 활동에 대한 만족도³⁾

- 학교에서 제공하는 취업 지도 활동에 참여한 학생들은 전반적으로 만족하고 있는 것으로 조사됨
- 각 취업 지도 활동에 대한 참여 학생들의 만족도가 3.5점(5점 기준) 이상으로 조사됨
- 특히 1학년의 경우 각 활동에 대한 만족도 수준이 2학년 및 3학년과 비교하여 높은 수준으로 나타남

[그림3-25] 학교에서 제공하는 취업 지도 활동에 대한 만족도

(단위: 점)



〈표3-45〉 학교에서 제공하는 취업 지도 활동에 대한 만족도

(단위: 명, 점)

	취업 상담	채용 기업 정보 제공	구직활동 지도	취업박람회 또는 설명회 참여	취업 캠프	졸업생 멘토링	취업처 연계	현장 실습
전체	3.8	3.7	3.7	3.8	3.8	3.9	3.8	3.9
1학년	4.0	3.9	3.8	4.0	4.1	4.1	4.0	4.0
2학년	3.7	3.7	3.6	3.7	3.7	3.7	3.7	3.8
3학년	3.7	3.7	3.7	3.7	3.8	3.8	3.8	3.8

3) 취업 지도 활동에 대한 만족도는 리커트 5점 척도로 측정됨(1=매우 불만족, 5=매우 만족)

〈표3-46〉 학교에서 제공하는 취업 지도 만족도(취업 상담)

(단위: 명, %, 점)

	응답자수	매우 불만족	불만족	보통	만족	매우 만족	평균(5점기준)
전체	234	0.9	1.3	37.6	42.7	17.5	3.8
1학년	41	-	-	31.7	36.6	31.7	4.0
2학년	96	2.1	2.1	40.6	38.5	16.7	3.7
3학년	97	-	1.0	37.1	49.5	12.4	3.7

〈표3-47〉 학교에서 제공하는 취업 지도 만족도(채용 기업 정보 제공)

(단위: 명, %, 점)

	응답자수	매우 불만족	불만족	보통	만족	매우 만족	평균(5점기준)
전체	231	1.3	2.6	35.9	42.0	18.2	3.7
1학년	49	-	2.0	34.7	34.7	28.6	3.9
2학년	88	2.3	3.4	35.2	40.9	18.2	3.7
3학년	94	1.1	2.1	37.2	46.8	12.8	3.7

〈표3-48〉 학교에서 제공하는 취업 지도 만족도(구직활동 지도)

(단위: 명, %, 점)

	응답자수	매우 불만족	불만족	보통	만족	매우 만족	평균(5점기준)
전체	242	2.1	3.3	36.0	44.6	14.0	3.7
1학년	48	-	2.1	35.4	453.8	18.8	3.8
2학년	96	3.1	6.3	36.5	39.6	14.6	3.6
3학년	98	2.0	1.0	35.7	50.0	11.2	3.7

〈표3-49〉 학교에서 제공하는 취업 지도 만족도(취업박람회 또는 설명회 참여)

(단위: 명, %, 점)

	응답자수	매우불만족	불만족	보통	만족	매우 만족	평균(5점기준)
전체	250	1.2	0.4	32.4	50.0	16.0	3.8
1학년	54	-	-	25.9	48.1	25.9	4.0
2학년	103	1.9	1.0	35.0	45.6	16.5	3.7
3학년	93	1.1	-	33.3	55.9	9.7	3.7

〈표3-50〉 학교에서 제공하는 취업 지도 만족도(취업 캠프)

(단위: 명, %, 점)

	응답자수	매우 불만족	불만족	보통	만족	매우 만족	평균(5점기준)
전체	122	1.6	3.3	27.9	45.1	22.1	3.8
1학년	28	-	3.6	17.9	46.4	32.1	4.1
2학년	45	2.2	4.4	37.8	35.6	20.0	3.7
3학년	49	2.0	2.0	24.5	53.1	18.4	3.8

〈표3-51〉 학교에서 제공하는 취업 지도 만족도(졸업생 멘토링)

(단위: 명, %, 점)

	응답자수	매우 불만족	불만족	보통	만족	매우 만족	평균(5점기준)
전체	140	2.8	-	30.5	41.8	24.8	3.9
1학년	27	-	-	22.2	40.7	37.0	4.1
2학년	54	5.6	-	31.5	40.7	22.2	3.7
3학년	59	1.7	-	32.2	44.1	22.0	3.8

〈표3-52〉 학교에서 제공하는 취업 지도 만족도(취업처 연계)

(단위: 명, %, 점)

	응답자수	매우 불만족	불만족	보통	만족	매우 만족	평균(5점기준)
전체	172	1.7	1.2	35.5	37.2	24.4	3.8
1학년	39	-	-	33.3	30.8	35.9	4.0
2학년	63	4.8	3.2	33.3	31.7	27.0	3.7
3학년	70	-	-	38.6	45.7	15.7	3.8

〈표3-53〉 학교에서 제공하는 취업 지도 만족도(현장실습)

(단위: 명, %, 점)

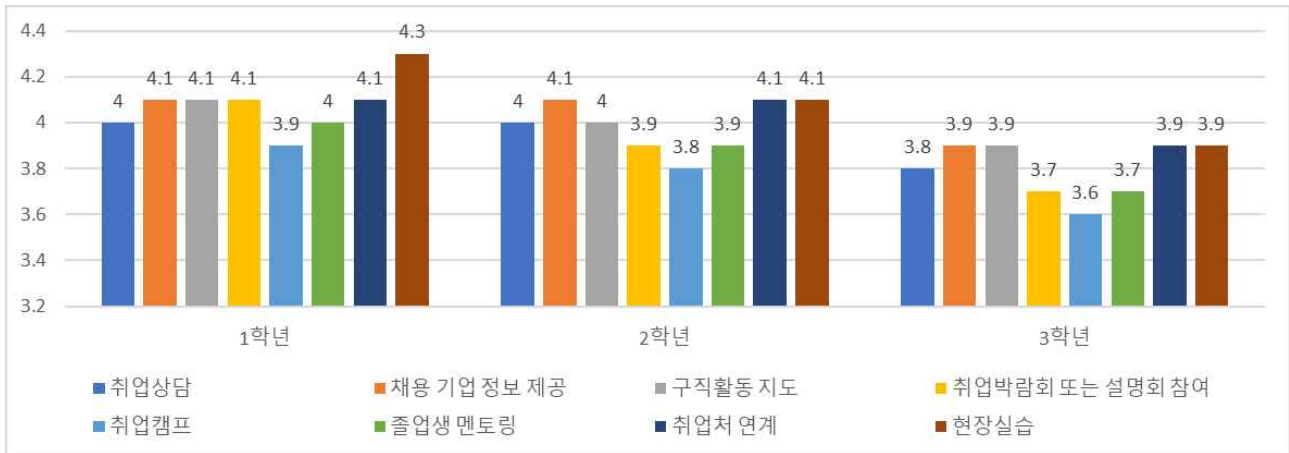
	응답자수	매우 불만족	불만족	보통	만족	매우 만족	평균(5점기준)
전체	147	1.4	1.4	32.7	39.5	25.2	3.9
1학년	33	-	3.0	24.2	42.4	30.3	4.0
2학년	52	3.8	-	34.6	32.7	28.8	3.8
3학년	62	-	1.6	35.5	43.5	19.4	3.8

6.3. 취업 지도 활동에 대한 필요도⁴⁾

- 응답 학생들은 학교에서 제공하는 취업 지도 활동들에 대한 필요도를 높게 인식하고 있는 것으로 나타남
 - 취업 지도 모든 활동들에 대한 필요도가 3.8점(5점 기준) 이상으로 조사됨
 - 학년별로 살펴보면, 1학년이 취업 지도 활동들에 대한 필요도를 높게 인식하고 있음

[그림3-26] 학교에서 제공하는 취업 지도 활동 필요도

(단위: 점)



〈표3-54〉 학교에서 제공하는 취업 지도 활동 필요도

(단위: 명, 점)

	응답자수	취업 상담	채용 기업 정보 제공	구직활동 지도	취업박람회 또는 설명회 참여	취업 캠프	졸업생 멘토링	취업처 연계	현장 실습
전체	360	3.9	3.9	4.0	3.9	3.8	3.8	4.0	4.0
1학년	79	4.0	4.1	4.1	4.1	3.9	4.0	4.1	4.3
2학년	136	4.0	4.1	4.0	3.9	3.8	3.9	4.1	4.1
3학년	145	3.8	3.9	3.9	3.7	3.6	3.7	3.9	3.9

4) 취업 지도 활동에 대한 필요도는 리커트 5점 척도로 측정됨(1=매우 불필요, 5=매우 필요)

〈표3-55〉 학교에서 제공하는 취업 지도 필요도(취업상담)

(단위: 명, %, 점)

	응답자수	매우 불필요	불필요	보통	필요	매우 필요	평균(5점기준)
전체	360	1.1	2.2	27.8	40.0	28.9	3.9
1학년	79	1.3	3.8	25.3	31.6	38.0	4.0
2학년	136	0.7	1.5	26.5	41.9	29.4	4.0
3학년	145	1.4	2.1	30.3	42.8	23.4	3.8

〈표3-56〉 학교에서 제공하는 취업 지도 필요도(채용 기업 정보 제공)

(단위: 명, %, 점)

	응답자수	매우 불필요	불필요	보통	필요	매우 필요	평균(5점기준)
전체	360	1.1	2.2	27.8	40.0	28.9	3.9
1학년	79	1.3	2.5	22.8	29.1	44.3	4.1
2학년	136	0.7	2.2	23.5	33.8	39.7	4.1
3학년	145	2.1	1.4	33.1	33.8	29.7	3.9

〈표3-57〉 학교에서 제공하는 취업 지도 필요도(구직활동 지도)

(단위: 명, %, 점)

	응답자수	매우 불필요	불필요	보통	필요	매우 필요	평균(5점기준)
전체	360	1.1	1.4	26.9	37.5	33.1	4.0
1학년	79	1.3	1.3	24.1	29.1	44.3	4.1
2학년	136	0.7	1.5	25.7	40.4	31.6	4.0
3학년	145	1.4	1.4	29.7	39.3	28.3	3.9

〈표3-58〉 학교에서 제공하는 취업 지도 필요도(취업박람회 또는 설명회 참여)

(단위: 명, %, 점)

	응답자수	매우 불필요	불필요	보통	필요	매우 필요	평균(5점기준)
전체	360	2.2	1.1	30.0	36.9	29.7	3.9
1학년	79	1.3	1.3	24.1	29.1	44.3	4.1
2학년	136	0.7	1.5	28.7	40.4	28.7	3.9
3학년	145	4.1	0.7	34.5	37.9	22.8	3.7

〈표3-59〉 학교에서 제공하는 취업 지도 필요도(취업 캠프)

(단위: 명, %, 점)

	응답자수	매우 불필요	불필요	보통	필요	매우 필요	평균(5점기준)
전체	360	1.7	5.0	35.3	31.7	26.4	3.8
1학년	79	1.3	3.8	32.9	26.6	35.4	3.9
2학년	136	0.7	5.1	30.9	36.0	27.2	3.8
3학년	145	2.8	5.5	40.7	30.3	20.7	3.6

〈표3-60〉 학교에서 제공하는 취업 지도 필요도(졸업생 멘토링)

(단위: 명, %, 점)

	응답자수	매우 불필요	불필요	보통	필요	매우 필요	평균(5점기준)
전체	360	2.5	2.5	32.8	32.8	29.4	3.8
1학년	79	1.3	3.8	22.8	38.0	34.2	4.0
2학년	136	1.5	2.9	33.1	30.9	31.6	3.9
3학년	145	4.1	1.4	37.9	31.7	24.8	3.7

〈표3-61〉 학교에서 제공하는 취업 지도 필요도(취업처 연계)

(단위: 명, %, 점)

	응답자수	매우 불필요	불필요	보통	필요	매우 필요	평균(5점기준)
전체	360	1.7	1.7	27.8	32.8	36.1	4.0
1학년	79	2.5	2.5	21.5	31.6	41.8	4.1
2학년	136	0.7	2.2	24.3	35.3	37.5	4.1
3학년	145	2.1	0.7	34.5	31.0	31.7	3.9

〈표3-62〉 학교에서 제공하는 취업 지도 필요도(현장실습)

(단위: 명, %, 점)

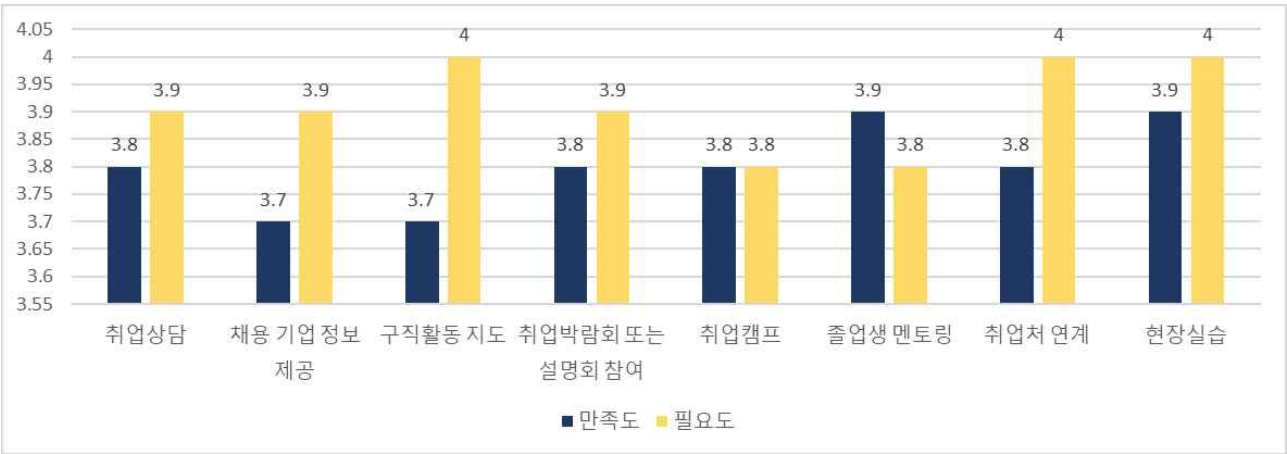
	응답자수	매우 불필요	불필요	보통	필요	매우 필요	평균(5점기준)
전체	360	2.2	1.9	23.9	34.4	37.5	4.0
1학년	79	1.3	1.3	15.2	32.9	49.4	4.3
2학년	136	2.2	2.2	22.1	34.6	39.0	4.1
3학년	145	2.8	2.1	30.3	35.2	29.7	3.9

6.4. 취업 지도 활동 만족도와 필요도 평균 비교

- 학교에서 제공하는 취업 지도 활동에 대한 학생들의 만족도와 필요도를 평균 비교한 결과, 만족도 보다 필요도가 높게 나타남
- 채용 기업 정보 제공 및 구직활동 지도의 경우 다른 활동에 비해 만족도와 필요도 간의 차이가 큼(만족도<필요도)

[그림3-27] 학교에서 제공하는 취업 지도 활동 만족도와 필요도 평균 비교

(단위: 점)



〈표3-63〉 학교에서 제공하는 취업 지도 활동 만족도와 필요도 평균 비교

(단위: 점)

	취업상담	채용 기업 정보 제공	구직활동 지도	취업박람회 또는 설명회 참여	취업캠프	졸업생 멘토링	취업처 연계	현장실습
만족도	3.8	3.7	3.7	3.8	3.8	3.9	3.8	3.9
필요도	3.9	3.9	4	3.9	3.8	3.8	4	4

제4장 결 론



제4장 결 론

1. 조사결과 요약

- 2012년 세종특별자치시가 출범한 이래, 세종시의 고등학교 수 및 학생 수는 꾸준히 증가하고 있음
 - 일반고가 가장 큰 폭으로 증가하고 있으며('13년 4개→'22년 15개), 2020년 세종장영실 고등학교가 개교함에 따라 세종지역 내 특성화고는 총 2개임
 - 세종시의 고등학생 수도 큰 폭으로 증가하고 있음('13년 3,528명 → '22년 11,484명)
- 2022년 세종지역 고등학교 졸업자 중 취업자 수는 57명으로 전체 졸업자의 1.7%에 해당하며, 졸업자 중 취업자의 비중은 꾸준히 감소 추세임('16년 8.8%→'22년 1.7%)
 - 직업계고 졸업자 중 진학자 비중이 꾸준히 증가하고 있으며, 반면에 취업자 수는 감소하는 추세를 보이고 있음('16년 52.0% → '22년 24.4%)
- 세종지역 일반고 재학생들은 대학 진학을 목적으로, 직업계고는 본인의 적성과 취업을 위해 현재의 학교를 진학한 것으로 나타남
 - 고등학교 입학 후 졸업 이후의 진로로 일반고 학생들은 주로 진학(85.3%)을, 직업계고 학생들은 취업(45.0%)을 희망함
 - 고등학교 졸업 후 취업을 하려는 주된 이유로 일반고 학생들은 경제적 독립을, 직업계고 학생들은 빠른 사회생활 경험하고자 취업을 계획함
- 희망하는 직장 유형에 대해 일반고와 직업계고 학생들 간의 차이 존재
 - 일반고 학생들은 대기업 또는 국가 및 지방자치단체에 취업하기를 희망하는 반면, 직업계고 학생들은 중소·중견기업 취업을 가장 많이 희망(63.3%)하는 것으로 나타남
 - 일반고 학생 중 가장 많은 학생이 취업을 희망했던 대기업은 주로 높은 급여(91.3%)와 근무환경(43.5%) 때문에 해당 직장을 선호

- 직업계고 학생들은 중소·중견기업을 선호하는 비중이 높았는데, 흥미와 적성에 맞아서 (48.9%), 경력개발에 도움이 되므로(42.2%) 등의 이유로 중소·중견기업을 희망함
 - 대기업에 비해 중소·중견기업을 희망하는 학생들은 근무환경이나 높은 급여에 대한 기대치는 상대적으로 낮은 것으로 조사됨
- 고등학교 졸업 이후 취·창업을 희망하는 일반고 및 직업계고 학생 중 50% 이상은 향후 대학 진학을 계획하고 있음
- 대학을 진학하고자 하는 주된 이유는 더 많은 지식을 배우고, 더 나은 직업을 갖기 위함인 것으로 나타남
 - 이는 고졸자의 직업이 대졸자의 직업보다 다소 좋지 않다는 인식을 갖는 경우가 더 많은 것으로 해석할 수 있음
- 직업교육훈련에 대한 경험은 직업계고 학생들이 일반고 학생들에 비해 높으며, 고등학교 졸업 이후 취·창업을 계획하고 있는 경우에는 진학을 희망하는 경우보다 직업교육훈련 경험이 많음
- 직업교육훈련에 대한 정보는 주로 학교 선생님을 통해 획득하고 있으며, 박람회 등을 통한 획득 비율은 낮음
- 세종지역 내 기업에 대한 인지도는 매우 낮으며, 일반고 학생들의 인지도가 직업계고 학생들 보다 낮음
- 세종지역 기업에 대한 취업 희망 여부 또한 일반고에 비해 직업계고가 높으며, 기업에 대한 정보는 학교 선생님 또는 취업·진로 박람회를 통해 주로 획득하는 것으로 보임
 - 세종지역 기업에 취업하고자 하는 가장 큰 이유는 실 거주지와 가깝기 때문인 것으로 나타남
- 직업계고 학생들만을 대상으로 학교에서 제공하는 취업 지도 활동에 대한 만족도 및 필요도를 조사한 결과 만족도와 필요도가 3.5 이상의 수준을 보이고 있는 것으로 확인됨
- 학생들이 경험한 취업 지도 활동은 간접적 활동(설명회, 구직활동지도, 채용기업 정보 제공, 상담 등)들이 주를 이루었으며, 취업캠프, 졸업생 멘토링, 취업처 연계, 현장실습 등을 경험함 비율은 낮았음

- 반면에 학생들의 경험율이 낮은 활동들에 대한 필요도는 높게 나타남에 따라 학생들이 실제 경험하는 활동과 학생들이 필요로 하는 활동 간의 미스매칭이 있는 것을 보임

2. 직업계고 추가분석 결과 요약

- 직업계고는 학년별 맞춤형 진로 및 취업 지도를 위해 전 학년을 대상으로 조사를 실시함
- 직업계고 학생들은 학교생활에 전반적으로 만족하는 것으로 조사되었으나 3학년 재학생들의 만족도가 다른 학년에 비해 다소 낮은 것으로 나타남
- 직업계고 재학생들은 고등학교 입학 당시 및 졸업 이후 진로로 취업을 가장 많이 계획하고 있으나, 고등학교 입학 당시에 비해 입학 후에는 진학의 비중이 2.2%p 증가함
 - 주목할 점은 현재 3학년의 경우 졸업 후 진로 계획에 대한 미결정 비중이 8.3%p 감소한 반면, 진학을 희망하는 비중이 6.2%p 증가함
- 직업계고 학생들이 졸업 이후 진학을 하려는 이유는 더 많은 지식을 배우고, 더 나은 직업을 갖기 위함인 것으로 나타남
 - 1학년의 경우에는 부모님의 기대에 부응하기 위해 진학을 하려는 이유가 2학년 및 3학년에 비해 높게 나타남
 - 2학년 및 3학년의 경우에는 대학 졸업에 대한 사회적 인식도 크게 고려하는 것으로 보임
- 학년별로 졸업 후 취업 희망 직장 유형의 차이를 보이는데 1학년 및 2학년은 모두 대기업을 1순위로 가장 선호하는 것으로 조사된 반면, 3학년은 중소·중견기업을 1순위로 가장 선호하는 것으로 조사됨
 - 희망하는 직장 1순위 및 2순위를 종합적으로 살펴보면 2학년과 3학년은 중소·중견기업 취업을 가장 희망하는 반면, 1학년은 대기업 취업을 가장 희망함
 - 희망하는 직장 유형을 선택한 이유는 외재적 요인(높은 급여)의 영향이 큼

- 취업을 준비하는 활동으로는 전 학년 모두 자격증 취득을 중점적으로 준비하고 있으며, 그 외 활동은 낮은 수준을 보이고 있음
 - 1학년의 경우에는 취업 관련 활동을 특별히 하고 있지 않다라는 응답이 2학년 및 3학년에 비해 높게 나타남
- 응답자의 70.9%가 세종지역 기업에 대해 모르고(잘 모른다+전혀 모른다)있으며, 학년별로 살펴보면 1학년의 인지도가 가장 낮음
 - 그러나 응답자의 66.9%가 향후 세종지역 기업에 취업하기를 희망하고 있으며, 그 이유는 실 거주지와 가깝기 때문임
 - 세종지역 기업에 취업하지 않으려는 가장 큰 이유는 전 학년 모두 선호하는 기업이 없기 때문인 것으로 나타남
- 학교에서 제공하는 취업 지도 활동에 대한 만족도 및 필요도를 1학년들이 가장 높게 인식하고 있음
- 학교에서 제공하는 취업 지도 활동에 대한 학생들의 만족도와 필요도를 평균 비교한 결과, 만족도 보다 필요도가 높게 나타남
 - 채용 기업 정보 제공 및 구직활동 지도의 경우 다른 활동에 비해 만족도와 필요도 간의 차이가 큼(만족도<필요도)

3. 시사점

- 정보 획득 채널의 다양화 필요
 - 진로 및 취업, 직업교육훈련, 세종지역 기업에 대한 정보를 획득하는 경로가 학교 선생님에 집중되어 있음
 - 코로나19와 관련된 제한들이 많이 해제됨에 따라 학생들이 정보에 접근할 수 있는 프로그램(ex. 설명회, 박람회, 탐방 등)을 확대 개최함이 필요
 - 지자체-학교-기업 간의 협력 체계를 정비하여 학생들이 경험을 통해 정보를 수집할 수 있는 기회 마련 필요

□ 자격증 및 학교 공부에 편중되어 있는 취업 준비 활동 다양화 제고

- 4차 산업혁명 및 코로나19의 장기화에 따라 노동시장이 급격하게 변화하고 이 변화가 고졸 취업자들의 노동시장 진입을 더욱 어렵게 할 것으로 전망됨에 따라 고졸 취업자들의 취업 준비 활동을 다양화 하고 내실화를 높일 필요가 있음
- 취업 준비 활동의 일환으로 직업교육훈련의 중요성을 인식할 수 있는 계기를 마련하고, 직업계고 학생들이 미성년자임을 감안하여 인성 및 직무 중심의 훈련프로그램을 교내·외 다양화한다면 학생들의 취업에 대한 인식 및 의지가 제고될 것으로 판단됨

□ 현재 학교에서 제공하고 있는 취업 지도 활동들에 대한 구체적인 조사 필요

- 본 조사에서는 학교에서 제공하고 있는 취업 지도 활동에 대한 경험여부, 만족도, 필요도만을 조사함에 따라 구체적인 취업 지도 활동 개선 방안에 대한 의미 도출이 어려움
- 향후 진행되는 연구조사에서는 직업계고 학생들의 취업 지도 활동에 대한 인식조사를 보다 구체적으로 진행하여 유의미한 정책 방안 제시가 필요할 것으로 보임

□ 세종지역 유관기관과의 협력 네트워크 강화

- 세종지역의 특성상 신규 기관(공공기관, 민간기관 등)들이 설립됨에 따라 지속적인 네트워크 확대와 기존의 기관들과는 더욱 굳건한 협력 관계를 유지하여 직업계고 학생들의 취업처, 기업 정보 제공, 취업박람회 등을 연계하여 학생들이 직접 경험 가능한 프로그램을 확대함이 필요

□ 현장형 취업 지도 활동 확대

- 직업계고 대상 취업지도 활동 중 취업처 연계와 현장실습에 대한 경험률이 40% 내외로 낮은 편이지만, 해당 활동에 대한 만족도와 필요도가 가장 높아 지속적으로 강화가 필요

□ 전공과 연계된 고등학생 직업교육훈련 커리큘럼 개발 필요

- 응답자의 23.3%가 직업교육훈련 경험 경험이 없으나 향후 직업교육훈련을 계획하고 있는 응답자는 47.1%로 약 2배 가량 직업교육훈련 수요가 증가
- 응답자들이 수강하는 직업교육훈련은 주로 학과 전공과 관련된 분야의 직업교육훈련을 이수하였거나 이수하기를 희망하는 것으로 나타남
- 따라서 직업계고 학생 대상으로 직업교육훈련 수요 및 취업 희망 직종에 대해 정교하게 조사하여 세종지역 맞춤형 직업교육훈련 커리큘럼 개발 필요

□ 학년별 차별화된 취업 지도 활동 제고 및 만족도 유지 방안 모색 필요

- 저학년일수록 취업에 대한 계획의 비중이 높으며, 학년이 올라갈수록 진학을 희망하는 비중이 높아지기 때문에 직업계고 졸업생들의 취업 인식 확대 및 취업률 제고를 위해 현장 직무 중심 및 체험 중심의 취업 지도 활동 확대 제안
- 저학년일수록 사회에 대한 기대치(기대소득수준, 직장유형 등)가 높은 양상을 보이고 있는데 학년이 올라갈수록 취업지도 활동 등에 대한 만족도, 필요도가 낮아짐을 미리 방지 하기 위한 폭 넓은 진로 상담을 지원하는 것이 필요해 보임

[부록] 설문지



[부록]

'22년 세종지역 고등학생 취업 및 진로 실태조사 설문지

안녕하십니까?

본 설문조사는 세종지역 고등학생들의 취업 및 진로에 관한 분석을 위해 세종특별자치시, 세종특별자치시교육청, 세종지역인적자원개발위원회에서 실시하는 것입니다. 여러분의 성의 있는 응답은 세종지역 고등학생들을 위한 취업 및 진로 지원을 위한 기초자료가 될 것입니다.

이 조사에서 수집된 정보는 통계법 제33조(비밀의 보호)에 의거하여 연구 목적 이외에는 사용되지 않으므로 솔직하게 응답해 주시기 바랍니다.

2022.07.

세종특별자치시, 세종특별자치시교육청, 세종지역인적자원개발위원회

※ 본 조사에 대하여 문의사항이 있으실 경우 아래로 연락해 주시기 바랍니다.

■ 주관연구기관: 세종지역인적자원개발위원회

■ 담당자: 박인 선임연구관(044-414-9264/parkin@sjhrd.or.kr)

I. 일반사항

I-1. 귀하의 성별은 무엇입니까? ① 남 ② 여

I-2. 학생의 현재 주민등록 주소지는 어디입니까?

① 세종 ② 대전 ③ 충북 ④ 충남 ⑤ 기타지역()

I-3. 현재 재학 중인 고등학교는 어디입니까? _____ 고등학교 _____ 학년 _____ 반

I-4. 현재 재학중인 학교는 다음 중 어디에 해당됩니까?

① 일반고(자율고) ② 직업계고(특성화고)

**세종여고(특성화계열), 세종하이텍고, 세종장영실고 재학생들은 ②직업계고를 선택해 주시기 바랍니다.

I-5. 재학 중인 학교를 선택한 이유는 무엇입니까?

① 대학에 진학하기 위해서 ② 가정 형편 때문에 ③ 성적에 맞추어서
④ 나의 적성을 고려하여 ⑤ 취업하기 위하여 ⑥ 기타()

I-6. 귀하는 학교생활 전반에 만족하고 있습니까?

① 전혀 만족하지 않는다 ② 만족하지 않는다 ③ 보통이다
④ 만족하는 편이다 ⑤ 매우 만족한다

II-7. <질문II-6>에서 1순위로 선택한 직장 유형을 선택한 주된 이유는 무엇입니까? ※2가지를 우선순위에 따라 선택

1순위		2순위	
-----	--	-----	--

- | | |
|------------------------|----------------------------|
| ① 높은 급여 | ② 고용보장 |
| ③ 경력개발(이직)에 도움되는 직장이라서 | ④ 근무환경(휴게실, 쾌적한 환경 등)이 좋아서 |
| ⑤ 흥미와 적성이 맞아서 | ⑥ 좋은 복리후생 |
| ⑦ 취업하기 쉬운 것 같아서 | ⑧ 기타() |

II-8. 직업을 가졌을 때 기대하는 월평균 소득(세금포함)은 얼마입니까?

- | | |
|-----------------------|-----------------------|
| ① 200만원 미만 | ② 200만원 이상 ~ 250만원 미만 |
| ③ 250만원 이상 ~ 300만원 미만 | ④ 300만원 이상 |

II-9. 취업(또는 창업)을 위해 현재 가장 중점적으로 하고 있는 것은 무엇입니까?

- | | | |
|-------------|---------------|------------|
| ① 학교 공부 | ② 자격증 취득 | ③ 관련된 일 체험 |
| ④ 직업교육훈련 참여 | ⑤ 특별히 하는 일 없음 | ⑥ 기타() |
| ⑦ 관련된 직무 공부 | | |

II-10. 취업(또는 창업) 이후 대학에 진학할 생각이 있습니까?

- | | |
|------------------|------------|
| ① 대학에 진학할 생각이 있다 | → 16번 문항으로 |
| ② 대학에 진학할 생각이 없다 | → 18번 문항으로 |

II-11. 취업(또는 창업) 이후 대학에 진학하려고 하는 이유는 무엇입니까? → 18번 문항으로

- | | |
|----------------------|-------------------------|
| ① 더 나은 직업을 갖기 위해 | ② 더 많은 지식을 배우기 위해 |
| ③ 높은 소득을 기대할 수 있어서 | ④ 대학을 나와야 사회적으로 대접 받으므로 |
| ⑤ 대졸자와의 차이를 극복하기 위하여 | ⑥ 기타() |

II-12. 고등학교 졸업 직후의 진로를 결정하지 못한 이유는 무엇입니까? → 19번 문항으로

- | | |
|-----------------------------|----------------------------|
| ① 나의 적성과 흥미가 무엇인지 몰라서 | ② 직업에 대해서 아는 것이 적어서 |
| ③ 부모님(또는 중요한 사람)과 의견 차이가 커서 | ④ 하고 싶은 것이 너무 많아 선택하기 힘들어서 |
| ⑤ 생각해 본 적이 없어서 | ⑥ 기타() |

II-13. 고등학교 졸업 후의 진로(진학, 취·창업 등)를 결정한 시기는 언제입니까? (현재 학년보다 나중 학년 보기 미제시)

- | | | | |
|-----------|------|------|------|
| ① 고등학교 이전 | ② 고1 | ③ 고2 | ④ 고3 |
|-----------|------|------|------|

II-14. 귀하는 자신의 적성을 알고 있습니까?

- ① 예 → 20번 문항으로 ② 아니오 → 21번 문항으로

II-15. 자신의 적성을 어떻게 알게 되었습니까?

- ① 적성·흥미검사를 통해서 ② 스스로의 판단으로
③ 부모님을 통해서 ④ 친구나 주위 사람들을 통해서
⑤ 학교 선생님을 통해서 ⑥ 책, 인터넷, SNS, 방송 매체를 통해서
⑦ 기타()

II-16. 진로(취업)와 관련된 정보를 주로 어디에서 얻습니까?

- ① 가족(부모, 형제 등) ② 학교 선생님 ③ 학원 선생님
④ 친구(선배) ⑤ 취업·진학 박람회 ⑥ 진로상담 전문기관
⑦ 신문, TV, 인터넷, SNS 등 ⑧ 기타()

II-17. 미래의 직업을 결정하였습니까?

- ① 예 → II-19번 문항으로 ② 아니오 → II-18번 문항으로

II-18. 미래의 직업을 아직 결정하지 못한 이유는 무엇입니까? → II-19번 문항으로

- ① 나의 적성과 흥미를 몰라서 ② 직업에 대해서 아는 것이 적어서
③ 부모님(중요한 사람)과 의견 차이가 커서 ④ 하고 싶은 것이 많아 선택하기 힘들어서
⑤ 좋아하는 것은 있지만 잘 할 자신이 없어서 ⑥ 관심이 없어서
⑦ 직업을 갖지 않을 것이므로 기타()

II-19. 귀하가 직업을 선택하는데 가장 중요하게 생각하는 것을 순서대로 두 가지 선택해 주십시오.

→ III-1번 문항으로

1순위		2순위	
-----	--	-----	--

- ① 나의 흥미나 적성 ② 높은 소득 ③ 지속적인 고용보장
④ 자아실현을 위하여 ⑤ 사회에의 봉사 ⑥ 여가에 필요한 시간적 여유
⑦ 사회적으로 인정 ⑧ 기타()

III. 직업교육훈련

III-1. 과거 또는 현재 직업교육훈련을 받았거나 받고 있습니까?

- ① 예 → III-2번 문항으로 ② 아니오 → III-4번 문항으로

[용어설명]

직업교육훈련은 직업과 관련된 교육 또는 훈련: 취업, 창업 또는 직장에서의 업무능력향상을 위한 교육 및 훈련으로 단순 취미활동이나 정규 학교교육은 제외됨

III-2. 참여한 직업교육훈련 분야는 무엇입니까? (※가장 중요한 한 가지를 선택) → III-3번 문항으로

- | | | |
|--------------------|------------------|-------------------|
| ① 관리직 | ② 경영·회계·사무 | ③ 금융·보험 |
| ④ 교육·자연·사회과학 | ⑤ 법률·경찰·소방·교도·국방 | ⑥ 보건·의료 |
| ⑦ 사회복지·종교 | ⑧ 문화·예술·디자인·방송 | ⑨ 운전·운송 |
| ⑩ 영업판매 | ⑪ 경비·청소 | ⑫ 미용·숙박·여행·오락·스포츠 |
| ⑬ 음식서비스 | ⑭ 건설 | ⑮ 기계 |
| ⑯ 재료(금속·유리·점토·시멘트) | ⑰ 화학 | ⑱ 섬유·의복 |
| ⑲ 전기·전자 | ⑳ 정보통신 | ㉑ 식품가공 |
| ㉒ 인쇄·목재·가구·공예 | ㉓ 환경·에너지·안전 | ㉔ 농림어업 |

III-3. 과거 또는 현재 참여하고 있는 직업교육훈련에 대한 정보는 주로 어디에서 얻습니까?

- | | | |
|----------------|----------------------|-------------|
| ① 가족(부모, 형제 등) | ② 학교 선생님 | ③ 취업·진학 박람회 |
| ④ 친구(선배) | ⑤ 신문, TV, 인터넷, SNS 등 | ⑥ 기타() |
| ⑦ 학원 | | |

III-4. 향후 직업교육훈련을 받을 계획이 있습니까?

- ① 예 → III-5번 문항으로 ② 아니오 → IV-1번 문항으로

III-5. 향후 받을 직업교육훈련 분야는 무엇입니까?(※가장 중요한 한 가지를 선택) → IV-1번 문항으로

- | | | |
|--------------------|------------------|-------------------|
| ① 관리직 | ② 경영·회계·사무 | ③ 금융·보험 |
| ④ 교육·자연·사회과학 | ⑤ 법률·경찰·소방·교도·국방 | ⑥ 보건·의료 |
| ⑦ 사회복지·종교 | ⑧ 문화·예술·디자인·방송 | ⑨ 운전·운송 |
| ⑩ 영업판매 | ⑪ 경비·청소 | ⑫ 미용·숙박·여행·오락·스포츠 |
| ⑬ 음식서비스 | ⑭ 건설 | ⑮ 기계 |
| ⑯ 재료(금속·유리·점토·시멘트) | ⑰ 화학 | ⑱ 섬유·의복 |
| ⑲ 전기·전자 | ⑳ 정보통신 | ㉑ 식품가공 |
| ㉒ 인쇄·목재·가구·공예 | ㉓ 환경·에너지·안전 | ㉔ 농림어업 |

IV. 세종지역 기업에 대한 인지도 및 선호도

IV-1. 세종시에 있는 기업체에 대하여 어느 정도 알고 계십니까?

- ① 매우 잘 알고 있다 → IV-2번 문항으로
- ② 알고 있다 → IV-2번 문항으로
- ③ 잘 모른다 → IV-3번 문항으로
- ④ 전혀 모른다 → IV-3번 문항으로

IV-2. 세종지역 기업에 대한 정보는 주로 어디에서 얻습니까?

- ① 가족(부모, 형제 등) ② 학교 선생님 ③ 취업·진학 박람회
- ④ 친구(선배) ⑤ 신문, TV, 인터넷, SNS 등 ⑥ 기타()

IV-3. 향후 세종에 있는 기업체에 취업할 의향이 있습니까?

- ① 예 → IV-4번 문항으로 ② 아니요 → IV-5번 문항으로

IV-4. 세종에 소재한 기업체에 취업을 하려는 이유는 무엇입니까? → 일반고(자율고) 응답종료, 직업계고는 V-1번 문항으로 이동

- ① 선호하는 기업이 있어서
- ② 실 거주지와 지리상으로 가까워서
- ③ 학교 및 학교선생님의 소개, 지역거주자 우선선발 등 취업에 유리한 부분이 있을 것 같아서
- ④ 임금 수준 및 복리후생이 좋을 것 같아서
- ⑤ 타 지역에 있는 기업에 취직하는 것보다 비전이 있다고 생각되기 때문에
- ⑥ 기타 ()

IV-5. 세종에 소재한 기업체에 취업을 고려하지 않는다면 그 이유는 무엇입니까? → 일반고(자율고) 응답종료, 직업계고는 V-1번 문항으로 이동

- ① 선호하는 기업이 없어서
- ② 임금 수준 및 복리후생이 기대에 못 미칠 것 같아서
- ③ 타지역 내 기업에 취직하는 것이 비전이 있다고 생각되기 때문에
- ④ 지역 내 기업 및 산업에 대한 정보가 부족하기 때문에
- ⑤ 서울 및 대도시에 정착 및 생활하기 위해서
- ⑥ 기타 ()
- 7) 희망 진로에 관련한 기업이 없다
- 8) 기업체 취직 말고 다른 일을 하려고(창업, 공무원 등)

V. 취업 지도 관련 활동(세종여고 특성화계열, 하이텍고, 장영실고 재학생만 응답)

V-1. (직업계고만 응답) 학교에서 제공하는 취업 지도 경험 여부와 만족도에 대해 응답해 주십시오.

항목	경험여부		만족도				
	예	아니오	매우 불만족	불만족	보통	만족	매우 만족
1) 취업상담	①	②	①	②	③	④	⑤
2) 채용 기업 정보 제공	①	②	①	②	③	④	⑤
3) 구직활동 지도(이력서 작성, 면접 준비, 인·적성 검사 등)	①	②	①	②	③	④	⑤
4) 취업박람회 또는 설명회 참여	①	②	①	②	③	④	⑤
5) 취업 캠프	①	②	①	②	③	④	⑤
6) 졸업생 멘토링	①	②	①	②	③	④	⑤
7) 취업처 연계	①	②	①	②	③	④	⑤
8) 현장실습	①	②	①	②	③	④	⑤

V-2. (직업계고만 응답) 학교에서 제공하는 취업 지도 활동이 얼마나 필요한지에 대해 응답해 주십시오.

항목	필요도				
	매우 불필요	불필요	보통	필요	매우 필요
1) 취업상담	①	②	③	④	⑤
2) 채용 기업 정보 제공	①	②	③	④	⑤
3) 구직활동 지도(이력서 작성, 면접 준비, 인·적성 검사 등)	①	②	③	④	⑤
4) 취업박람회 또는 설명회 참여	①	②	③	④	⑤
5) 취업 캠프	①	②	③	④	⑤
6) 졸업생 멘토링	①	②	③	④	⑤
7) 취업처 연계	①	②	③	④	⑤
8) 현장실습	①	②	③	④	⑤

V-3. (직업계고만 응답) 위에 제시된 취업 지도 활동 외에 필요로 하는 활동이 있다면 자유롭게 작성해 주십시오.

--

「2022년 세종지역 고등학생 취업 및 진로 실태조사」

발 행 일 2022년 12월

연구책임자 박 인(세종지역인적자원개발위원회 선임연구관)

공동연구원 주연진(세종지역인적자원개발위원회 책임연구관)
이창준(세종지역인적자원개발위원회 선임연구관)
우승현(세종지역인적자원개발위원회 전임연구관)
남승목(세종지역인적자원개발위원회 연구관)
민병훈(세종지역인적자원개발위원회 연구관)
김유미(케이스탯컨설팅 부장)

발 행 기 관 세종지역인적자원개발위원회
(30150) 세종특별자치시 한누리대로2003 4층 404호
전화: 044)414-9264
홈페이지: www.sjhrd.or.kr
